

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, & N, D. F. (2020). *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Kegiatan Belajar* (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Al-Munir: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11, 70–83. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/1501/1122> (Diakses pada tanggal 2 Mei 2021)
- Anggo, M. (2011). *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Edumatica*, 01(April), 25–32. (Diakses pada tanggal 2 Mei 2021)
- Anisa, W. N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. (Diakses pada tanggal 3 Mei 2021)
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. rineka cipta.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu Pendahuluan Sesuai dengan amanat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP ), bahwa model pembelajaran terpadu merupakan salah satu model implementasi ku*. 05(April), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100> (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)
- Awaludin dkk. 2020. *Efektifitas Penggunaan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp dengan Bantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari*. *Jurnal Penelitian Matematika Volume 8 No. 3 September 2020*. DOI :10.36709/jpmm.v8i3.16704
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). *Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445> (Diakses pada tanggal 12 Juli 2021)
- Data, R. P., Ilmiah, D., Ilmu, L., & Indonesia, P. (2019). *“WHATSAPP” MEDIA KOMUNIKASI EFEKTIF MASA KINI ( STUDI KASUS PADA LAYANAN JASA INFORMASI ILMIAH DI KAWASAN PUSPIPTEK ) Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah - Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia*. 21(2), 147–156. (Diakses pada tanggal 10 Februari 2021)

- Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M. A. Dan Drs. Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar mengajar*. rineka cipta.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. March. <https://www.researchgate.net/publication/315105651> (Diakses pada tanggal 10 Maret 2021)
- Handayani, S., & Jeti. (2015). *Pengaruh Model Giving Questions And Getting Answer Pendahuluan Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang memegang peran penting dalam kehidupan manusia . Hal ini terlihat dari penggunaan ilmu matematika dalam memecahkan masalah yang ter*. 8(1), 16. (Diakses pada tanggal 10 Maret 2021)
- Hidayah Ansori & Irsanti Aulia. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MPP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP*. 3(April), 49–58. (Diakses pada tanggal 7 Mei 2021)
- Kusrini, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penggabungan Metode Drill dan Demonstrasi Siswa Kelas I-B MIN Wonosari Tahun Pelajaran 2016 / 2017*. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 2527–6794. (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644> (Diakses pada tanggal 11 Mei 2021)
- Mustami, S. S., Utami, W. B., & Tegal, U. P. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Melalui Whatsapp Grup Terhadap*. 175–186. (Diakses pada tanggal 3 Juni 2021)
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Rahayu, diar veni, & Afriansyah, ekasatya aldila. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29–37. [http://www.emosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_4/201](http://www.emosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_4/201) (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- Raharti. (2019). *"WhatsApp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek) Visi Pustaka*. Vol. 21, No. 2, Agustus 2019. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)

- Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88> (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr)*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176> (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- Ruchaedi, D., & Baehaki, I. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.331>(Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)
- Sabaran, R. (n.d.). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)
- Safrizal, H. B. A. (2012). *Pembelajaran manajemen sumber daya manusia menggunakan teknologi open source*. 1(1969), 1–6. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 241. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679> (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. (Diakses pada tanggal 20 Juni 2021)
- SUGIYONO, P. F. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. ALFABETA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Supranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Relibilitas Dan Interpretasi Kurikulum 2004*. (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). *Penggunaan Sosial Media Whatsapp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Analis*

*Kimia Ykpi Bogor*). *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211> (Diakses pada tanggal 2 Mei 2021)

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.

Wulandari, W. S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 198. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2710> (Diakses pada tanggal 2 Mei 2021)

Yarmayani, A. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19. (Diakses pada tanggal 2 Mei 2021)

Yensy, N. A. (2020). *Efektifitas pembelajaran statistika matematika melalui media whatsapp group ditinjau dari hasil belajar mahasiswa (masa pandemik Covid 19)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr> (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021)