

**PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

**(Skripsi)**



**Oleh  
TIRAXE ERVIANA  
NPM 17060023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

Oleh  
**TIRAXE ERVIANA**  
NPM 17060023

*(Skripsi)*  
*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar*  
*Sarjanah Pendidikan*  
*Pada*  
*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**ABSTRAK**  
**PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA KELAS RENDAH**  
**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI**  
**COVID-19 DI SD SE-KECAMATAN SUKOHARJO**

Oleh  
Tiraxe Erviana

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penanganan kesulitan belajar di kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar di masa pandemi covid-19 di SD se-kecamatan Sukoharjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, penentuan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* mendapat 74 pendidik dari 32 sekolah yang ada di kecamatan Sukoharjo. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar pada kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar dimasa pandemi covid-19 oleh pendidik sekolah dasar di kecamatan Sukoharjo sudah baik hal tersebut dapat terlihat dari upaya guru yang dominan selalu memastikan jaringan internet internet stabil sebelum memulai pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 79,7%, selalu memastikan peserta didik hadir sebelum dan setelah selesai pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 67,6% , sering menghentikan pembelajaran bila terdapat sebagian siswa yang koneksinya terputus mendapatkan hasil presentase sebesar 35,1% , selalu memberikan materi dan soal yang dibagikan ke seluruh siswa melalui *online* berupa video atau dokumen mendapatkan hasil presentase sebesar 60,8%, selalu meminta siswa untuk membaca keseluruhan materi atau soal pelajaran yang telah dibagikan mendapatkan hasil presentase sebesar 58,1% , selalu menjelaskan materi pelajaran secara *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 51,4% , selalu meminta siswa yang tidak memiliki *handphone* untuk belajar bersama siswa yang memiliki *handphone* mendapatkan hasil presentase sebesar 56,8 % , selalu meminta siswa yang tertinggal materi pelajaran untuk bertanya ke siswa yang telah mendapatkan materi secara *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 59,5%, selalu memberikan materi yang menarik setiap pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 44,6% , selalu menyuruh siswa untuk fokus dan menyimak ketika pembelajaran *online* berlangsung 68,9% , dan selalu absensi *online* dan pengumpulan tugas pada pembelajaran *online* mendapatkan hasil presentase sebesar 59,5%.

*Kata kunci : kesulitan belajar , motivasi belajar*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **PENANGANAN KESULITAN BELAJAR  
SISWA KELAS RENDAH PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD SE-  
KECAMATAN SUKOHARJO**

Nama Mahasiswa : **Tiraxe Erviana**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060023**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**  
Komisi Pembimbing


Pembimbing I,  Pembimbing II, 



**Fatahillah, S.H., M.Pd.**  
NIDN. 02 202117901

**Santi Hendayani, M.Pd.**  
NIDN. 02 31017401

2. Ketua Program Studi,

  
**Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0229097801



## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : Fatahilah, S.H., M. Pd.

(.....)

Sekretaris : Santi Hendayani, M.Pd.

(.....)

Penguji Utama : Drs. Wanawir, AM., M.M., M.Pd.

(.....)

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Rahma Faelosofi, M.Sc**  
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 07 Juli 2021

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Tiraxe Erviana

NPM : 17060023

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah lazim.

Pringsewu .....2021  
Peneliti

Tiraxe Erviana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiraxe Erviana  
NIM : 17060023  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Penanganan Kesulitan Belajar Pada Kelas Rendah Untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-  
19 di SD Se-Kecamatan Sukoharjo

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya berjudul : penanganan kesulitan belajar pada kelas rendah untuk meningkatkan motivasi belajar di masapandemi covid-19 di sd se-kecamatan Sukoharjo. Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam bentuk pangkalan data (databese), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu .....2021  
Peneliti

Tiraxe Erviana

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Allhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu membimbing saya dalam segala hal.
2. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Ariyanto dan Ibu Suyanti yang selalu memberikan dukungan do'a dan dukungan materi serta semangat yang luar biasa untuk mewujudkan impian saya , orang tua yang telah mendidik dan merawat saya penuh kasih sayang, orang tua yang dari kedua bibirnya tak pernah berhenti mengalir do'a luar biasa agar saya menjadi anak yang mampu membanggakan orang tua.
3. Kepada adik dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
4. Kepada seluruh pembimbing saya, Ibu Santi Hendayani dan Bapak Fatahillah yang telah memberikan waktunya, pengetahuan, pengalaman dan bimbingan.
5. Kepada seseorang yang kelak menjadi pendamping hidup penulis.
6. Kepada sahabat saya Akhafullah Afrizal, Adelia Pradani, Fitry Rahmawati, Febhy Dewi Adillah, Galuh Andini, Senfia Putri M, Putri Rohmatul F, Rudi Raharjo telah memberikan semangat, dukungan, masukan serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar PGSD 2016.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu.



## **MOTTO**

“ Jangan pernah menyepelkan hal sekecil apapun dan keberuntungan tidak datang secara tiba-tiba tetapi keberuntungan ada karena kerja keras dan kesempatan”.

## **RIWAYAT HIDUP**

Tiraxe Erviana , dilahirkan pada tanggal 10 Oktober 1998 di Waringinsari. Anak pertama dari tiga bersaudara. Nama adik Tiraka Erlangga dan Tiraki Erlamona.

Peneliti memulai studinya di:

1. Taman kanak-kanak Darma wanita Lulus pada Tahun 2004
2. Sekolah Dasar SD N 3 Sukoharjo 1 Lulus pada Tahun 2010.
3. Sekolah Menengah Pertama SMP N 1 Sukoharjo 1 Lulus pada Tahun 2013.
4. Sekolah Menengah Atas SMA N 1 Sukoharjo Lulus pada Tahun 2016.
5. Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat di harapkan guna perbaikan penulis di masa yang akan datang. Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis tertarik untuk menganalisis “Penanganan Kesulitan Belajar Pada Kelas Rendah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Se-Kecamatan Sukoharjo”. Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak saat menyelesaikan skripsi ini, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis sampai kan terima kasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Sukoharjo.
6. Bapak, Ibu, Adik, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, Juni 2021  
Peneliti

**Tiraxe Erviana**  
NPM 17060023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSRTAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Pentingnya Penanganan Kesulitan Belajar .....	8
B. Kesulitan Belajar Dimasa Pandemi.....	11
C. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	12
D. Gambaran Motivasi Belajar di Masa Pandemi .....	20
E. Kerangka Teori.....	23
F. Kerangka konsep .....	24
G. Hipotesis .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Definisi Operasiona.....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
F. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33
H. <i>Margin Off Error</i> .....	36
I. Jalannya Penelitian.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pengujian Instrument .....	39
B. Hasil penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	60

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penarikan sampel penelitian guru kecamatan Sukoharjo.....	29
Tabel 3.2 Skala Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Indikator instrumen penelitian .....	33
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Setelah di Validasi .....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4.3 Indikator 1 .....	41
Tabel 4.4 indikator 2 .....	42
Tabel 4.5 indikator 3 .....	42
Tabel 4.6 indikator 4 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	25
Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling .....	29
Gambar 4.1 Hasil Jawaban No 1.....	44
Gambar 4.2 Hasil Jawaban No 2.....	45
Gambar 4.3 Hasil Jawaban No 3.....	46
Gambar 4.4 Hasil Jawaban No 4.....	47
Gambar 4.5 Hasil Jawaban No 5.....	48
Gambar 4.6 Hasil Jawaban No 6.....	49
Gambar 4.7 Hasil Jawaban No 7.....	50
Gambar 4.8 Hasil Jawaban No 8.....	51
Gambar 4.9 Hasil Jawaban No 9.....	52
Gambar 4.10 Hasil Jawaban No 10.....	53
Gambar 4.11 Hasil Jawaban No 11.....	54