

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W.(2020). Menulis kenangan menulis buku bersama. *Menulis kenangan menulis buku bersama*. (08 Agustus 2021)
- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1). (08 Agustus 2021)
- Andeah, K. M. A Penerapan Metode Katrya Wisata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II SDN Sukojember 03 Jember. (08 Agustus 2021)
- Andira, A., Hasmawati, H., & Mantasiah, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 128-133. (08 Agustus 2021)
- Aryani, E. M. (2014). Penggunaan Media Kartu kata dalam Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Sidodadi II/154 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1-13. (20 Maret 2021)
- Ayu Mevi Karin. (2018). Penerapan Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II SDN Sukojember 03 Jember. *Jurnal Pendidikan* : 25-26. (18 Maret 2021)
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok : PT Rajawali Press
- Datchuk, S. M., & Dembek, G. A. (2018). Adapting a Sentence Intervention with Spelling and Handwriting Support for Elementary Students with Writing Difficulties: A Preliminary Investigation. *Insights into Learning Disabilities*, 15(1), 7-27.
- Dewantara, P.M. (2020). Curriculum changes in Indonesia: Teacher kontrasints and student of prospective teacher's readiness in the implementation of thematic learning at low grade primary school. *Ilkomgretim Online* 19, no. 2 (2020). (08 Agustus 2021)
- E.Kosasih. (2019). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Yrama
- Fajriah, T. N., Rakhmat, C., & Indihadi, D. Pengaruh Penerapan Metode Task Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69. (09 Agustus 2021)

- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242. (08 Agustus 2021)
- Hanilawati, N., Heryanto, D., & Nuryani, P. Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 256-266. (21 Maret 2021)
- Hariati, H. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). *Indonesia*. Penerbit Erlangga. (09 Agustus 2021)
- Hopper, P. J. (2017). *The syntax of the simple sentence in Proto-Germanic*. De Gruyter Mouton. (16 Agustus 2021)
- Izhar.(2018). Metode Pembelajaran Dalam Empat Keterampilan Berbahasa Teori dan Penerapannya. Pringsewu : Aura CV. Anugrah Utama Raharja
- J Raco. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. *Osf.io*
- Kasino, K. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Pemahaman Kalimat Sederhana Dengan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Dasar Di Karanganyar. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2). (08 Agustus 2021)
- Kawuryan, S.P., Hastuti, W. S., & Supartinah, S. (2018). The influence of traditional games-based and scientific approach-oriented thematic learning model toward creative thinking ability. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 237921. (08 Agustus 2021)
- Kurniasari, M. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). (09 Agustus 2021)
- Kurniawan, V. R. B., & Wijayanti, D. (2020). A House of Quality (HOQ) matrix of assistive technology for deaf students at elementary school to enhance basic-level language competencies. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1456, No. 1, p. 012040). IOP Publishing. (16 Agustus 2021)
- Latifa, Sugara, Marlina. 2018.” Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* vol 2(2). 11. Subang: STKIP Subang. (20 Maret 2021)
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi, *Diskursus:*

Jurnal Pendidikan Bahasan Indonesia, 3(02), 169-184. (09 Agustus 2021)

- Mulyati, Y., dan Cahyani, I., (2015). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristic Dalam Proses Pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*1(1). (23 Maret 2021)
- Pammu, K., Munirah, M., & Syafruddin, S. (2021). Perbandingan Media Gambar dan Kartu Kata terhadap Kemampuan Menulis kalimat sederhana Siswa Kelas II kab. Barru. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(1), 89-100. (09 Agustus 2021)
- Pimada, Luluk Humairoh, Rostanti Toba, N Abdul Wahab Rasyidi. “*Learnign of Imla’ Using Flashcards on Writing Skill at Islamic Elementary School Level in Samarinda.*” *Izdihar Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics and Leterature* 3.1 (2020:1-16). (23 Maret 2021)
- Prasetya, C. W., & Indihadi, D Efektivitas Metode Struktur Analisis Sintesis untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal, Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 148-157. (08 Agustus 2021)
- Prasetya, C. W., & Indihadi, D. Efektivitas Metode Struktur Analisis Sintesis untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 148-157. (23 Maret 2021)
- Purnanto, A.W., & Mustadi, A. (2016). Analisis kelayakan bahasa dalam buku teks tema 1 kelas I sekolah dasar kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar* 3(2), 102-111. (09 Agustus 2021)
- Qodir, A. (2017). Teori belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2). (23 Maret 2021)
- Ramadhani, P. K., & Kustiawan, U. (2017). The Effect of the Big Book Media Usage to Simple Sentences’ Reading Ability for Third Grader with Intellectual Disability on Elementary School for Special Needs. *Journal of ICSAR*, 1(1), 42-45. (16 Agustus 2021)
- Sabarti Akhadiah,dkk. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa*
- Satria, M., Hasmawati, H., & Saud, S. (2021). Penguasaan Bentuk Kalimat Perfekt. *Phonologie: Journal of Languange and Literature* 1, no. 2 (2021): 93-98.

- Septi, K. M. (2017). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia. (21 Maret 2021)
- Setia, G.P (2018). Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana di Sekolah Dasar. In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*. 2018. (09 Agustus 2021)
- Sinarmata, J. (2019). *KITA MENULIS: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis, 2019. (08 Agustus 2021)
- Sumartini, N. D. (2015). Meningkatkan Keterampilan Siswa Membuat Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Kearifan Lokal. *Khazanah Pendidikan*, 9(1). (09 Agustus 2021)
- Tampoi, H. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II DI SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1(151414134). (09 Agustus 2021)
- Taufina, T., Chandra, C., & Kharisma, A. (2019, October). Technology intergration in thematic learning to welcome the era of the insdustrial revolution 4.0 in elementary schools. In *Proceeding Internasional Seminar of Primary Education* (Vol. 2). (08 Agustus 2021)
- Widjono Hs. (2017). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Widyaastuti, L., & Iswara, P. D. (2017). Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 91-100. (08 Agustus 2021)
- Wuryani, M.T. (2018). Textbooks Thematic Based Character Education on Thematic Learning Primary School: An Influence. *International Journal of Education Methodology*, 4(2), 75-81. (08 Agustus 2021)