

DAFTAR PUSTAKA

- Adita, A. R. (2017). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Strategi Team Games Tournament Pada Siswa Kelas IV SDN Blangu 1 Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Afandi, Rifki. 2013. *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogia. 2(1).100.
- Amry, Zainul & Badriah, Laelatul. 2018. *Penerapan Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik*. Islamic Teacher Journal. 6 (2). 260—261.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi, W. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester Ii Tahun Pelajaran 2013 2014. *Satya Widya*, 30(2), 121-136.
- Astuti & Kristina. 2017. “*Penerapan Model Pembelajaran Temas Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPa*”. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 1(3). 156—162.
- DEWI NURYANI, T., Rosadi, K. I., & Azim, P. (2019). *Penerapan Pembelajaran Tematik Memggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Endah, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 96-104.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hasim, M., Wibawa, I. M. C., & Renda, N. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(3).
- Hermawan, R., Rahayu, T. S., & Wasitohadi, W. (2018). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD DENGAN TGT DITINJAU DARI KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 220-225.

- Husain, R. R., Husain, R., & Dj, J. (2019, December). The Influence of Teams-Games-Tournament on Short Stories Learning Outcomes of Grade IV Students: A Study at Elementary School SDN 4 Kabila. In *5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)* (pp. 174-178). Atlantis Press.
- KHAERUNNISA, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Keaktifan Belajar (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasir Bitung Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kristiyani, E. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Konsep Logaritma Menggunakan Teknik Tgt. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 1(1), 9-15.
- Latifah, Luluk & Ritongo, Iskandar. 2020. *Systematic Literature Riview (SLR): Kompetensi Sumber Daya Insani Bagi Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia*. *Journal Of Islamic Economics And Banking*. 2(1).64—80.
- Lestari, R. N., & Risminawati, M. P. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Strategi Teams Games Tournament pada Siswa Kelas III SD Negeri Rejosari 3 Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Malagola, Y. (2020). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW MENGENAI PEMBELAJARAN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS (STEM) DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Metaliana, P. H., Rati, N. W., & Dibia, I. K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT Dengan Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(3).
- Moleong, Lexy J. (2017) *Metode Penelitian Kualitataif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nattha, A. A., & Harjono, N. (2017). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Model Team Game Tournament SD Negeri 2 Kaligentong. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Riana, Q. M. (2019). *penerapan model pembelajaran team games tournament (tgt) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas iv pembelajaran tematik di mi thoriqul huda ngrawan dolopo madiun)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Septiana, M. W., Kurnia, D., & Irawati, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam dan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2181-2190.
- Setyabudi, I., & Mardati, A. (2019). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN METODE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) MATAPELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI SOMPOKAN* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Setyawan, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 187-193.
- Shoimin, 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sholeh Prasetya, D., & Risminawati, M. P. (2016). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Team Games Tournament (TGT) Siswa Kelas VB SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sholihah, Ai. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal SAP*. 1(1). 48.
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Siswanto. 2010. *Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar)*. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. 13(4). 326-333.
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 11-26).
- Suandewi, N. M., Wiarta, I. W., & Astri, I. S. (2013). PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT BERBANTUAN ALAT PERAGA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SDN 2 PUPUANSAWAH. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Sulistyaningsih, D., & Prihaswati, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Simplex. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1/MARET).
- Sunarto, L. (2013). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel PKn Materi Perundang-Undangan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng*

- Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147-156.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G W., & Iswara, B. 2019. *Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform Dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia*. Indonesian Journal of Information Systems (IJIS). 1(2).63-77.
- Veloo, A., & Chairhany, S. (2013). Fostering students' attitudes and achievement in probability using teams-games-tournaments. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93, 59-64.
- Wati, W., Shalahudin, S., & Fatmawati, K. (2020). *PENGGUNAAN METODE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 59/IX PENYENGAT OLAK KECAMATAN JAMBI LUAR KOTA KABUPATEN MUARO JAMBI* (Doctoral dissertation, Tarbiyah Dan Keguruan).
- Wibowo, Nugroho. 2016. "Upaya Peningkatan Kekatifan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK NEGERI 1 SAPTOSARI". *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational, Education (ELINVO)*. 1(2). 128—139.
- Widiyanti, Dwi. 2019. *Penggunaan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Jaten Semester 1 Tahun Pelajaran 2018-2019*. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. 7(30). 9.
- Widodo, W., & Widayanti, L. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia UGM*, 17(49), 80105.
- Widyastuti, N. S., & Suprpti, S. (2021). PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI KOTAGEDE 3. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(3).
- WULAN S, A. D. I. F. T. Y. A. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT). *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
- Wulandari, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dengan Media Teka Teki Silang (TTS) Pada Mata Pelajaran IPA DI Kelas IV SDN 101816 Pancur Batu TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, UNIMED).