

DAFTAR PUSTAKA

- Bistari, B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marsuni, M. A. (2018). Penerapan Model Kontekstual dalam Pembelajaran. *Fitra*, 2(2).
- Moh. Zaiful Rosyid. dkk, (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Tarsito.
- Muchtadi, M., Hartono, H., & Oktaviana, D. (2017). Hubungan aktivitas dan Respon terhadap Hasil Belajar Program Linear Setelah Diterapkan Pembelajaran Genius Learning pada Program Studi Pendidikan Matematika. *Edu Sains : Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(1), 44-45.
- Nana, Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(02), 205-221.
- Nirfayanti, N., & Syamsuriyawati, S. (2019). Keefektifan Penerapan Media Pembelajaran Prezi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ruang. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 87-96.

- Nizwardi Jalinus dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Oemar, Hamalik, (2011). *Metode Mengajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Raisa, S., Adlim, A., & Safitri, R. (2017). Respon Peserta Didik terhadap Pengembangan Media Audio-Visual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 5(2), 80-85.
- Rasiman, R., & Utami, R. E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Heads Together Berbantuan Prezi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Di Smk Texmaco Pematang. *Senatik*, 335-339.
- Rusman, (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Saadah, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Di Kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir.
- Sutriningsih, N. (2015). Pembelajaran Lingkaran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Sistematis. *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*, 15(1).
- Syofian, Siregar. (2019). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Preda Media.
- Tohari. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Berbasis Modul Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wahyuddin, W., & Nurcahaya, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 72-105.

Wina Sanjaya. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana

Yulistiani, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu Software Prezi dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester II. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 84-93.

Wahyudin, Zarkarsyi. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.

Zurrahma, Rusyifian. (2016). *Prezi*. Bandung: Informatika.