

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
TEKNIK KATA KUNCI DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 GADINGREJO  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh  
Muhammad Irfan Bagaskara  
NPM 17040009**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
(UMPRI)  
2021**

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI TEKNIK KATA KUNCI DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 GADINGREJO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh  
**Muhammad Irfan Bagaskara**

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap siswa, keterampilan menulis meliputi keterampilan menulis sastra dan non sastra, salah satu keterampilan menulis sastra yaitu puisi, puisi merupakan karya sastra yang terikat baik oleh bait dan syair. Dari hasil pra-penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo, diketahui bahwa para siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis/membuat sebuah puisi. Salah satu upaya yang peneliti lakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa melalui teknik kata kunci dengan media gambar. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: “apakah media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini berjenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo yang berjumlah 30 siswa, penelitian ini terdiri atas dua siklus, pada setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes, teknik tes berupa tes menulis puisi, sedangkan teknik non tes berupa tes wawancara. Hal itu dapat dilihat dari nilai rata-rata pra-siklus, siklus I dan siklus II. Hasil rata-rata pra-siklus sebesar 64,79 sebanyak 6 siswa (20%) tuntas dan 24 siswa (80%) tidak tuntas dari 30 siswa. Selanjutnya pada siklus I meningkat dengan nilai rata-rata 71,04 sebanyak 14 siswa (46,67%) tuntas dan 16 siswa (53,33%) tidak tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata 77,95 dengan jumlah 24 siswa (80%) tuntas, yang tidak tuntas 6 siswa (20%) dari 30 siswa.

**Kata kunci:** media gambar, menulis, puisi

## HALAMAN PERSETUJUAN

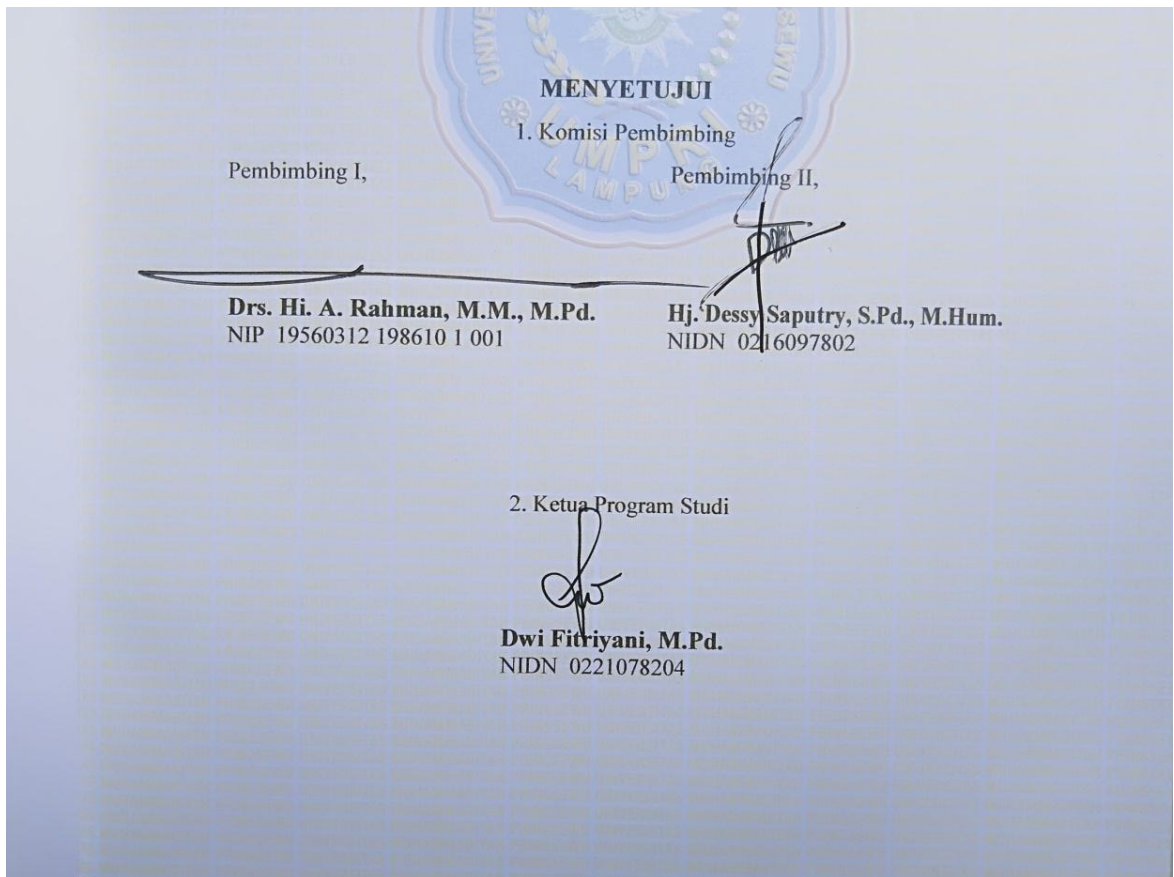
Judul Penelitian : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Kata Kunci Dengan Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama Mahasiswa : Muhammad Irfan Bagaskara

Nomor Pokok Mahasiswa : 17040009

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



## HALAMAN PENGESAHAN

### MENGESAHKAN

#### 1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Hi. A. Rahman, M.M., M.Pd.** .....

Sekretaris : **Hj. Dessy Saputry, S.Pd., M.Hum.** .....

Penguji Utama : **Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.** .....

#### 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



**Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.**  
NIP. 19850202 201504 2 001

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini dengan kerendahan hati mengharapkan Ridho Allah SWT, sebagai tanda cinta kasihku kepada:

- Ibundaku tercinta dan tersayang, Ibu Erlina yang tak pernah lupa untuk selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap sujud serta harapan disetiap tetes keringatmu demi tercapainya cita-citaku
- Ayahandaku Bapak Drs. Sunarno yang berada di Syurga-nya Allah SWT.
- Adikku tersayang Dyah Rahayu Ningtyas Wara dan Muhammad Zaky Pramudya yang selalu menyayangiku dan sebagai penyemangat dalam kehidupanku serta menantikan keberhasilanku.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسَبَتْ

Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Q.S Al-Baqarah ayat 286

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti lahir pada tanggal 15 Agustus 1999 di Kelurahan Pringombo, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu, Beliau merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sunarno dan Ibu Erlina.

Riwayat pendidikan

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. Taman kanak-kanak KH Gholib, Pringsewu Utara, lulus tahun 2005
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Pringsewu Utara, lulus tahun 2011
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pringsewu, lulus tahun 2014
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pagelaran, lulus tahun 2017
5. Kuliah jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Tahun 2017-2019 yang telah berubah menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.

Pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui teknik media gambar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo”. Karena dari hasil pra-penelitian yang terjadi di SMP Muhammadiyah 1 Gadingrejo dikarenakan bahwa kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran khususnya materi Puisi masih rendah.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima masukan dan saran yang berguna, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Drs. H. A.Rahman, M.M., M.Pd. selaku Wakil Dekan I bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas



- Muhammadiyah Pringsewu Lampung sekaligus Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.
4. Dra. Ani Diana, M.Hum. selaku Wakil Dekan II bidang SDM dan Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
  5. Nurfaizal, M.Pd. selaku Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
  6. Dwi Fitriyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
  7. Rohmah Tussolekha, M.Pd. selaku Sekertaris Prodi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
  8. Dessy Saputry, M.Hum. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.
  9. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
  10. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberi semangat dan dukungan.
  11. Serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 3 April 2021  
Peneliti,

Muhammad Irfan Bagaskara  
NPM 17040009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	9

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Media, Gambar, dan Media Gambar .....	11
2. Hakikat Menulis, dan Keterampilan Menulis .....	15
3. Hakikat Puisi .....	20
B. Kerangka Berfikir.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	38
E. Data dan Sumber Data .....	46
F. Analisis Data .....	47

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian..... 51  
B. Pembahasan..... 73

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 79  
B. Saran..... 80

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**