

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH
AMBARAWA**

(Skripsi)

**Oleh
Firmansyah**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

(UMPRI)

2021

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH
AMBARAWA**

**Oleh
Firmansyah**

(Skripsi)

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
(UMPRI)
2021**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA FABEL SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH
AMBARAWA**

**Oleh
Firmansyah**

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran terdapat materi pembelajaran yang perlu diajarkan oleh pendidik ke peserta didik. Salah satunya materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang berkenaan dengan keterampilan berbahasa. Tarigan menyatakan bahwa keterampilan berbahasa memiliki empat aspek, yaitu (1) keterampilan menyimak (*listening skills*), (2) keterampilan berbicara (*speaking skills*), (3) keterampilan membaca (*reading skills*), dan (4) keterampilan menulis (*writing skills*). Keempat keterampilan berbahasa tersebut merupakan satu kesatuan yang harus dilaksanakan secara seimbang. Keterampilan menyimak berkenaan dengan bahasa lisan, sedangkan keterampilan membaca dan menulis berkenaan dengan bahasa tulis. Hal itu dapat dilihat dari proses seseorang mulai belajar menyimak, kemudian berbicara, selanjutnya membaca, dan menulis. Keterampilan menyimak memiliki tingkatan yang lebih tinggi dibandingkan mendengar karena didalam menyimak terjadi proses mendengar, menyerap kata dan menyimpulkan makna dari apa yang disimak sedang mendengar hanya terjadi proses mendengar saja tidak ada upaya untuk memahami. Penelitian ini akan dilaksanakan pada Semester Genap tahun Ajaran 2020/2021, di SMP Muhammadiyah Ambarawa. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen, populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa. Teknik yang dipakai untuk menentukan sampel adalah teknik *simple random sampling*. kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data dengan bantuan program SPSS 19 disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menyimak cerita fabel siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Ambarawa. Hal ini diperkuat dengan uji t independent yaitu menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) < $\frac{1}{2} \alpha$ (0,05) yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pengaruh ini ditunjukkan adanya perbedaan rata – rata nilai kemampuan keterampilan menyimak cerita fabel kelas eksperimen sebesar 88,20 sedangkan kelas kontrol 83,69.

Kata kunci: keterampilan menyimak cerita, TGT, Kuantitatif.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENYIMAK CERITA FABEL SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH AMBARAWA

Nama Mahasiswa : **FIRMANSYAH**

Nomor Pokok Mahasiswa : 16040042

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Pembimbing I,

Dra. Hj. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.
NIP 19630424 198903 2 001

Pembimbing II,

Hj. Dessy Saputry, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0216097802

2. Ketua Program Studi

Dwi Fitriyani, M.Pd.
NIDN 0221078204

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Hj. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.**

Sekretaris : **Hj. Dessy Saputry, S.Pd., M.Hum.**

Penguji Utama : **Drs. Hi. Wanawir Am, M.M., M.Pd.**



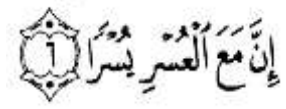
Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Kadma Faelasofi, S.Si., M.Sc.

NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Juli 2021

MOTTO



Artinya :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al Insyirah : 6).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta Ayahhanda Sutejo dan Ibunda Rubiyah yang selalu mendoakan untuk kelulusan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik
- Kedua Adiku Aldo Hapani dan Rio Ananta yang selalu member semangat
- Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa ambarawa, kecamatan Ambarawa, Kabupaten Pringsewu pada tanggal 12 Mei 1998, anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Bapak Sutejo dan Ibu Rubiyah.

Riwayat pendidikan

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarawa
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ambarawa
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 ambarawa
4. Kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti tentang kemampuan keterampilan menyimak cerita fabel pada kelas VII. Penelitian ini peneliti lakukan atas dasar hasil pengamatan dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah Ambarawa bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan menyimak cerita fabel.

Untuk menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing oleh karena itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs.Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dwi Fitriani, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dra. Lisdwiana Kurniati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, arahan dan bimbingan.

5. Dessy Saputry, S.Pd., M Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk pada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkansatu demi satu.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara dibalas Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu,
Peneliti,

Firmansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Identifikasi Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	9
1. Kelebihan Metode Pembelajaran TGT.....	10
2. Kekurangan Metode Pembelajaran TGT	11
3. Komponen – Komponen TGT	12

4. Persiapan Pembelajaran TGT.....	14
B. Pembelajaran Keterampilan Menyimak.....	17
1. Pengertian Menyimak.....	17
2. Tujuan Menyimak.....	19
3. Indikator Menyimak.....	20
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak.....	21
5. Langkah – Langkah Menyimak dengan Menggunakan Media Audiovisual	22
6. Penilaian Pembelajaran Keterampilan Menyimak.....	23
C. Hakikat Fabel.....	27
1. Pengertian Fabel.....	27
2. Unsur Pembangun Fabel Teks Sastra.....	28
3. Cerita Fabel.....	40
D. Kerangka Pikir.....	42

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Instrumen Penelitian.....	46
2. Uji Coba Instrumen.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas.....	53
3. Uji Hipotesis.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data dan Analisis Data.....	56
1. Penyajian Data	56
2. Analisis Data	62
B. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian.....	44
2. Pedoman Penilaian	47
3. Rubrik Penilaian Menyimak Cerpen.....	48
4. Indeks Reliabilitas	51
5. Data Kemampuan Awal Siswa.....	57
6. Data Nilai Posttest Siswa	59
7. Uji Validitas Instrumen	60
8. Uji Reliabilitas.....	62
9. Uji Normalitas	63
10. Uji Homogenitas	64
11. Uji Hipotesis	65