

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI, STRUKTUR, DAN CIRI
KEBAHASAAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

SKRIPSI

**Oleh
Ahmadi Perdana**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI)
LAMPUNG
2020**

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI, STRUKTUR, DAN CIRI
KEBAHASAAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

**Oleh
Ahmadi Perdana
NPM 15040011**

(Skripsi)

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI)
LAMPUNG
2019**

ABSTRAK
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI, STRUKTUR DAN CIRI
KEBAHASAAN PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
Oleh
Ahmadi Perdana

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi tentang suatu hal berupa hasil pengamatan (observasi) secara langsung terkait dengan objek tertentu. Teks ini mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum (general) seperti benda, hewan, tumbuhan, aktivitas manusia atau peristiwa yang terjadi di alam semesta. Data-data atau informasi yang diamati berfisat faktual dan apa adanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Air Nanningan. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan mengidentifikasi isi, sruktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Air Nanningan tahun pelajaran 2019-2020. Sampel yang diambil sebanyak 21 orang. Teknik yang digunakan adalah teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Penelitian ini dilakukan pada semester pada ganjil. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dengan mengidentifikasi isi, struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Kata Kunci: Mengidentifikasi, Teks Laporan Hasil Observasi.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ISI,
STRUKTUR, DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI

Nama Mahasiswa : **Ahmadi Perdana**

Nomor Pokok Mahasiswa : 15040011

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Pembimbing I,

Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.
NIP 19660711 199303 2 001

Pembimbing II,

Dwi Fitriyani, M.Pd.
NIDN 0221078204

2. Ketua Program Studi

Dwi Fitriyani, M.Pd.
NIDN 0221078204

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.**

Sekretaris : **Dwi Fitriyani, M.Pd.**

Penguji Utama : **Drs. Hi. A. Rahman, M.M., M.Pd.**

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasof, S.Si., M.Sc.

NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 4 Mei 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Syahrullah dan Ibunda Nur Lela
- Adikku Dodi Ardiansyah, Raffa Cahyadi, Anisa Anggun Kirana,
- Istriku Vina Ruliyanti dan anakku Muhammad Zeo Al-fatih
- Ibu dan Bapak Dosen yang kucintai
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

“Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah gurugurumu serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu.”

(HR. Tabrani)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.

Pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi pada siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri 1 Air Nanning Tahun Pelajaran 2019-2020. Penelitian ini didasarkan pada permasalahan tentang yang peneliti temukan pada saat melakukan prapenelitian dengan mewawancarai guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah tersebut, ternyata masih banyak ditemukan siswa yang kurang mampu dalam mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima masukan dan saran yang berguna, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.P.d., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.

3. Drs. H. A Rahman, M.M., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.
4. Dra. Ani Diana, M. Hum., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung, sekaligus Dosen Pembimbing I.
5. Dwi Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
8. Teman-teman yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan peneliti di masa yang akan datang.

Pringsewu, 05 Oktober 2019

Peneliti,

Ahmadi Perdana
NPM 15040011

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Masalah dan Fokus Penelitian..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi | 5 |
| 1. Pengertian Identifikasi | 5 |
| 2. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi | 5 |
| 3. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi | 7 |

| | |
|--|----|
| 4. Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi..... | 11 |
| 5. Contoh Teks Laporan Hasil Observasi | 16 |
| B. Kerangka Pikir | 18 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Lokasi Penelitian..... | 20 |
| B. Informan Penelitian..... | 20 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... | 20 |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 23 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 28 |

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Temuan Penelitian..... | 31 |
| B. Pembahasan Hasil Analisis | 52 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 66 |
| B. Saran..... | 66 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|--|------------|
| Tabel 1 Jumlah Populasi Penelitian..... | 21 |
| Tabel 2 Indikator Penelitian Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri KebahasaanTeks Laporan Hasil Observasi | 25 |
| Tabel 3 Tolak Ukur Menentukan Nilai Kemampuan Siswa..... | 28 |
| Tabel 4 Tolak Ukur Kemampuan Siswa..... | 30 |
| Tabel 5 Nama yang Dijadikan Subjek Penelitian | 32 |
| Tabel 6 Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, danCiri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negri 1 Air Nainingan Tahun Pelajaran 2019-2020..... | 47 |
| Tabel 7 Hasil Analisis Data Kemampuan Mengidentifikasi Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi | 49 |