

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Bahasa mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia sebagai alat komunikasi. Dengan adanya bahasa, segala bentuk informasi dapat disebarkan secara lisan maupun tulisan. Kemampuan mengungkapkan ide dalam karya tulis adalah bentuk pemakaian bahasa secara tertulis. Bahasa merupakan salah satu penunjang keberhasilan peserta didik dalam mempelajari semua bidang studi. Adanya pembelajaran bahasa diharapkan dapat membantu peserta didik dalam menuangkan gagasan dan perasaannya, serta dapat mengimajinasikan semua potensi yang dimiliki secara maksimal.

Keterampilan menggunakan bahasa dibedakan menjadi dua, yakni keterampilan menggunakan bahasa lisan dan tulisan. Keterampilan berbahasa dalam kurikulum di sekolah biasanya mencakup empat segi yaitu: (1) keterampilan menyimak/mendengar, (2) keterampilan berbicara, (3) keterampilan membaca, (4) keterampilan menulis. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, salah satunya adalah membaca. Membaca sangat penting untuk dikuasai siswa, karena membaca merupakan suatu proses yang dilakukan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahasa tulis. Adapun tujuan membaca yaitu memahami secara detail dan

menyeluruh isi buku, menangkap ide pokok atau gagasan utama secara tepat, mendapatkan informasi dari sumber tertulis. Dari beberapa tujuan tersebut pada dasarnya ketika kita membaca, yang kita cari adalah informasi. Informasi yang kita butuhkan itu berupa menyimpulkan isi surat untuk keluarga.

Pembelajaran membaca pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) bertujuan untuk melatih siswa terampil menemukan informasi dari apa yang telah dibaca kemudian mampu menyimpulkan, sehingga siswa paham maksud dan tujuan yang penulis sampaikan. Salah satu kegiatan membaca yaitu menyimpulkan isi surat untuk keluarga. Surat untuk keluarga merupakan jenis surat pribadi. Surat pribadi ialah surat yang berisi masalah pribadi yang ditujukan kepada keluarga, teman, atau kenalan. Karena sifatnya akrab dan santai, dalam surat pribadi biasa digunakan bahasa ragam akrab/ragam santai.

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMP kelas VII, salah satunya adalah melatih keterampilan membaca yaitu menyimpulkan isi surat untuk keluarga. Hal ini sesuai dengan tujuan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdapat pada Kurikulum 2013 (K-13) mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VII sebagai berikut: kompetensi dasar. Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca. Adapun indikatornya adalah memetakan isi surat pribadi dan surat dinas, dan menjawab pertanyaan isi surat pribadi dan surat dinas.

Pada Prapenelitian yang penulis lakukan di SMP N 1 Pagelaran didapatkan keterangan guru bahwa pembelajaran menyimpulkan isi surat untuk keluarga telah dilaksanakan oleh guru Bahasa Indonesia akan tetapi masih banyak siswa yang nilainya belum maksimal. Dari 30 siswa hanya sebanyak 10 siswa atau sebesar (33,3%) siswa yang mampu menyimpulkan isi surat sedangkan 20 siswa (66,6%) yang masih kurang mampu menyimpulkan isi surat. Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa masih banyak siswa yang masih kesulitan dalam menyimpulkan isi surat terutama pada saat memetakan surat. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa hal, seperti kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajarannya kurang membuat siswa tertarik akan pelajaran menyimpulkan isi surat, kurangnya buku-buku penunjang, sehingga tujuan pembelajaran kurang tercapai secara maksimal.

Mengingat kemampuan membaca sangat berpengaruh terhadap beberapa kemampuan lainnya maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “Kemampuan Menyimpulkan Isi Surat Untuk Keluarga Kelas VII Semester Genap SMP N 1 Pagelaran”.

## **B. Masalah dan Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan siswa dalam memetakan dan menjawab

pertanyaan isi surat keluarga siswa SMP N 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2019/2020”?. Fokus penelitian tersebut kemudian dijabarkan.

1. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam memetakan isi surat untuk keluarga siswa SMP N 1 Pagelaran?
2. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan surat untuk keluarga siswa SMP N 1 Pagelaran?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memetakan dan menjawab isi surat keluarga pada siswa kelas VII semester genap SMP N 1 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Bagi siswa

Sebagai bahan informasi bagi siswa tentang kemampuan menyimpulkan isi surat untuk keluarga, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan kekurangan yang ada.

#### 2. Bagi guru

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk membantu guru memecahkan masalah yang berkenaan dengan menyimpulkan isi surat untuk keluarga melalui media yang terbaru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.