

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT***

Skripsi

Oleh

Riya Meliana



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2020**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA
MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT***

Oleh
Riya Meliana

Skripsi
Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2020**

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*

Oleh
Riya Meliana

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita melalui metode *cooperative script* pada siswa kelas VIII SMP PGRI Gunung Alip, Kabupaten Tanggamus. Penelitian ini mengikuti desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus mengikuti langkah-langkah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP PGRI Gunung Alip, Kabupaten Tanggamus. Objek penelitian adalah penerapan metode *cooperative script* untuk meningkatkan menyimak berita. Data penelitian ini adalah teknik tes dan teknik nontes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyimak berita dapat ditingkatkan menggunakan metode *cooperative script*. Siswa melanjutkan sikap dan perilaku yang lebih positif dalam menyimak berita yaitu senang, peduli, mau, bersungguh-sungguh, semangat, paham, mengerti dan kesediaan menyediakan waktu menyimak berita. Peningkatan keterampilan menyimak berita melalui metode *cooperative script* pada siswa kelas VIII semester genap SMP PGRI Gunung Alip tahun pelajaran 2019/2020 dengan hasil rata-rata tes kedua lebih tinggi dari pada tes pertama, dan nilai rata-rata penelitian. hal ini di buktikan dari hasil tes penelitian sebagai berikut : (1) Hasil rata-rata prapenelitian sebesar 69 dengan jumlah 5 siswa yang tuntas dan 21 siswa yang belum tuntas dari 26 siswa. (2) Pada tes I meningkat, nilai rata-rata menjadi 74,2 dengan jumlah 11 siswa yang tuntas dan 15 siswa yang belum tuntas dari 26 siswa. (3) Pada tes ke II nilai rata-rata sebesar 84 dengan jumlah 22 siswa yang tuntas dan 4 siswa yang belum tuntas dari 26 siswa.

Kata Kunci: PTK, *cooperative script*, menyimak berita.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENYIMAK BERITA MELALUI METODE
COOPERATIVE SCRIPT**

Nama Mahasiswa : **RIYA MELIANA**

Nomor Pokok Mahasiswa : 16040041

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Pembimbing I,

Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.
NIP 19660711 199303 2 001

Pembimbing II,

Rohmah Tussolekhah, M.Pd.
NIDN 0229018501

2. Ketua Program Studi

Dwi Fitriyani, M.Pd.
NIDN 0221078204



MENGESAHKAN

I. Tim Penguji


Ketua : Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.

Sekretaris : Rohmah Tussolekhah, M.Pd.

Penguji Utama : Drs. Hi. A. Rahman, M.M., M.Pd.


.....

.....

Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung


Rahma Faelasof, S.Si., M.Sc.
19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 16 Juni 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Ruswan suyadi dan Ibunda Hulmianah, yang telah berkorban jiwa dan raga serta memberikan dukungan baik material maupun spiritual.
- Adikku Novi Andriani dan Keponakanku Naufa Royya Atiqoh.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

 وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya :

“Dan apabila dibacakan al-Qur’an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.”

(QS. al-A’raaf: 204)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Gisting, Kecamatan Gisting, Kabupaten Tanggamus pada tanggal 27 Mei 1995, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan keluarga Bapak Ruswan Suyadi dan Ibu Hulmianah.

Riwayat Pendidikan ;

Pendidikan yang pernah ditempuh peneliti adalah:

1. SD Negeri 2 Gisting Bawah, lulus tahun 2008.
2. SMP Negeri 1 Gisting, lulus tahun 2011.
3. SMA Negeri 1 Sumberejo, lulus Tahun 2013.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia masuk tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Melalui Metode *Cooperative Script*. Karena masih rendahnya atau banyak siswa yang belum tuntas dalam menyimak berita. Dilihat dari hasil test yang diberikan banyak siswa yang masih kurang dalam menyimak berita. Kemudian, peneliti lakukan atas dasar hasil pra-penelitian dan observasi pada SMP PGRI Gunung Alip. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti juga dalam menyelesaikan skripsi ini banyak menerima masukan dan saran yang berguna, baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H.Wanawir,AM, M.M.,M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung..
2. Rahma Faelasofi,S.Si.,M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dra. Ani Diana,M.Hum., selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, sekaligus dosen pembimbing I.

4. Dwi Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Rohmah Tussolekha, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan peneliti di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, April 2020
Peneliti,

Riya Meliana
NPM 16040041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Menyimak.....	7
1. Pengertian Menyimak.....	7
2. Tahap-tahap Menyimak.....	8
3. Jenis-jenis Menyimak.....	9
4. Faktor Keberhasilan Menyimak.....	13
B. Berita.....	14
1. Pengertian Berita.....	14
2. Unsur-unsur Berita.....	15
3. Jenis-jenis Berita.....	15
4. Stuktur bagian Berita.....	20
5. Ciri-ciri Berita.....	21
6. Syarat-syarat Berita.....	22
C. Metode Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	23

D. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	26
1. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	25
2. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	27
E. Penelitian yang Relevan	28
.	
III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Setting Penelitian	32
D. Prosedur PTK.....	32
E. Data dan Sumber Data	38
F. Analisis Data.....	45
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	46
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Observasi	95
Gambar.2 Wawancara bersama Guru Bahasa Indonesia.....	95
Gambar.3 Siswa berkelompok.....	96
Gambar.4 Foto Bersama.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	33
Tabel. 2 Aspek Penelitian Menyimak Berita melalui Metode Pembelajaran Cooperative Script	39
Tabel. 3 Kriteria Penampilan Keterampilan Menyimak Berita melalui Metode Cooperative Script	40
Tabel. 4 Kategori Penilaian	40
Tabel. 5 Lembar Observasi Aktivitas	41
Tabel. 6 Kategori Penilaian	42
Tabel. 7 Hasil Prasiklus	47
Tabel. 8 Distribusi Nilai Siswa Prasiklus	48
Tabel. 9 Hasil Observasi Siklus I	51
Tabel. 10 Kategori Penilaian	52
Tabel. 11 Hasil Siklus I	52
Tabel. 12 Distribusi Nilai Siswa Siklus I	53
Tabel. 13 Keterangan Hasil Penilaian Siklus I	54
Tabel. 14 Hasil Observasi Siklus II	61
Tabel. 15 Kategori Penilaian	62
Tabel. 16 Hasil Siklus II	62
Tabel. 17 Distribusi Nilai Siswa Siklus II	63
Tabel. 18 Keterangan Hasil Penilaian Siklus II	64