

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN TALANG PADANG**

**(Skripsi)**

**Oleh  
Agung Prasetyo**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2022**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SE-KECAMATAN TALANG PADANG**

**Oleh  
Agung Prasetyo  
17060188**

*(Skripsi)*

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2022**

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TALANG PADANG**

**Oleh:  
Agung Prasetyo  
17060188**

Rendahnya pemahaman guru terkait pemecahan masalah dalam pembelajaran dipengaruhi oleh sedikitnya pengetahuan persepsi guru terhadap pemecahan masalah, sehingga siswa belum dapat memahami pembelajaran yang telah dipelajari yang mengakibatkan hasil belajar siswa kurang optimal. Salah satu diantaranya ialah kemampuan pemecahan masalah. Salah satu pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah pemecahan masalah. Metode ini dapat menimbulkan daya kretaitas anak dan melatih anak untuk berpikir menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata. Penerapan metode pemecahan masalah yaitu mengaplikasikan kegiatan belajar mengajar yang bermula dari sebuah masalah melalui langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi guru terhadap pemecahan masalah peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talang Padang.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru sekolah dasar negeri Se-Kecamatan Talang Padang. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif yang diselesaikan dengan bantuan program SPSS versi 28.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pemecahan masalah peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talang Padang paling dominan pada kategori sangat baik yaitu 21 orang, dengan pesentase keseluruhan mencapai 70,%.

*Kata Kunci: Persepsi, Kemampuan, Pemecahan masalah.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PERSEPSI GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TALANG PADANG**

Nama Mahasiswa : **Agung Prasetyo**

NPM : 17060188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Fatahillah, S.H., M.Pd.**  
NIDN 0202117901

**Ari Rohmawati, M.Pd.**  
NIDN 0226018704

2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801



HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.



Anggota : 1. Fatahillah, S.H., M.Pd.



2. Ari Rohmawati, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faclasoni, S.Si., M.Sc.  
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Agustus 2022

## HALAMAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Prasetyo

NPM : 17060188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan ,  
penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa ada bantuan tidak sah dari pihak lain,  
kecuali arahan dari pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini tidak terdapat hasil karya, pendapat yang telah  
ditulis, maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan  
sangat jelas dan dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 29 Agustus 2022  
Peneliti

Agung Prasetyo  
17060188

## HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Prasetyo  
NPM : 17060188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talang Padang

Guna Pengembangan ilmu pengetahuan Pendidikan menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talang Padang”.

Dengan pernyataan ini, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada Tanggal : 3 Agustus 2022

Yang Menyatakan

Agung Prasetyo  
17060188

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua yang selalu menyayangi, mendoakan, serta memberikan dukungan terbaiknya selama ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya.
3. Dosen-dosen yang telah membimbing dan banyak memberikan bekal ilmu pengetahuannya, sehingga merubah saya menjadi lebih baik dari sebelumnya.
4. Teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas support, semangat, doa, dan sarananya dalam penyusunan skripsi ini. Begitu banyak kenangan yang telah kalian berikan kepada saya selama duduk di bangku kuliah.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



**MOTTO**

**فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ**

"Berlomba lombalah dalam kebaikan."

(QS. Al Baqarah:148)

## **RIWAYAT HIDUP**

Agung Prasetyo lahir di Talang Padang pada tanggal 25 Januari 1999. Penulis merupakan anak terakhir dari empat bersaudara, dari pasangan Suroyo dan Yunarti.

Riwayat Pendidikan penulis:

1. 2005 – 2011 : SD Negeri 1 Negeri Agung
2. 2011 – 2014 : SMP Negeri 2 Talang Padang
3. 2014 – 2017 : SMA Yadika Pagelaran
4. 2017 – Sekarang : SI PGSD Universitas Muhammadiyah Pringsewu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talang Padang” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (SI) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan naeshat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Wanawir AM, M.M, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yuni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak Fatahillah S.H, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan ikhlas membimbing serta mengarahkan peneliti dalam Menyusun skripsi ini.

5. Ibu Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan ikhlas membimbing serta mengarahkan peneliti dalam Menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap Staf dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Orang Tua yang telah memberikan doa, dorongan, serta dukungan dalam penelitian skripsi ini.
8. Kakak-kakak yang selalu memberikan segala perhatian dan kasih sayangnya.
9. Teman baik, Bonisa Fitria, Bahron, Lutfi Rido dan Ali yang selalu memberikan banyak perhatian, semangat, serta masukan-masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh pengajar yang pernah saya ikuti perkuliahannya dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Saya percaya tidak ada ilmu yang sia-sia, dan saya yakin akan tiba saatnya saya dapat mengamalkan ilmu yang saya dapatkan dalam perkuliahan ke masyarakat. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Pringsewu, 29 Agustus 2022  
Peneliti

Agung Prasetyo  
17060188

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ORISINILITAS .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
RIWAYAT HIDUP .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Tentang Persepsi .....	6
1. Pengertian Persepsi .....	6
2. Proses Persepsi dan Sifat Persepsi .....	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi .....	9
B. Kajian Tentang pemecahan masalah .....	12
1. Pengertian pemecahan masalah .....	12
2. Ciri-ciri pemecahan masalah .....	13
3. Indikator pemecahan masalah .....	14
C. Penelitian yang Relevan .....	16
D. Kerangka Berfikir .....	18
E. Hipotesis .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	20
B. Variabel Penelitian .....	20
C. Definisi Operasional Variabel .....	21
D. Populasi dan Sampel .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	22
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23



1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	23
2. Teknik Pengumpulan Data .....	24
G. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....	25
1. Pengujian Kuesioner .....	25
2. Analisis Deskriptif .....	27
H. Jalannya Penelitian .....	27

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	28
1. Pengujian Kuesioner.....	28
2. Analisis Data .....	30
B. Pembahasan .....	50

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel:

1. Indikator Pemecahan Masalah.....	10
3. Populasi Penelitian .....	20
4. Item Instrument .....	23
5. Hasil Uji Validitas .....	27
6. Uji Reliabilitas .....	28
7. Data-data guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Talang Padang .....	29
8. Hasil Penyebaran Angket Kuisisioner Terhadap 30 Responden Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah .....	30
9. Hasil Distribusi Frekuensi .....	31
10. Grafik Pemecahan Masalah .....	31
11. Diagram Pemecahan Masalah .....	32
12. Tabel Siswa Mengetahui Tujuan dari Pembelajaran yang diberikan oleh gurunya .....	33
13. Diagram Siswa Mengetahui Tujuan dari Pembelajaran yang diberikan oleh gurunya .....	34
14. Siswa Memahami Informasi Tentang Pembelajaran Yang Sudah Di Jelaskan .....	34
15. Diagram Siswa Memahami Informasi Tentang Pembelajaran Yang Sudah Di Jelaskan .....	35
16. Siswa Aktif dalam Mengikuti Pembelajaran di dalam kelas .....	35
17. Diagram Siswa Aktif dalam Mengikuti Pembelajaran di kelas .....	36
18. Siswa dapat memahami tugas yang diberikan oleh guru .....	36
19. Diagram Siswa dapat memahami tugas yang diberikan oleh guru .....	37
20. Siswa dapat menjelaskan tugas yang diberikan oleh guru .....	37
21. Diagram Siswa dapat menjelaskan tugas yang diberikan oleh guru .....	38
22. Siswa dapat menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan masalah Yang diberikan oleh guru .....	38
23. Diagram Siswa dapat menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan masalah yang diberikan oleh guru .....	38
24. Guru dan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan saling Tanya jawab .....	39
25. Diagram Guru dan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan saling Tanya jawab .....	39
26. Siswa mampu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru .....	40
27. Diagram Siswa mampu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru ....	40
28. Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan oleh guru .....	41
30. Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan oleh guru .....	41
31. Siswa mampu merencanakan karya yang sesuai untuk menyelesaikan Permasalahan yang diberikan oleh guru .....	42
32. Diagram Siswa mampu merencanakan karya yang sesuai untuk menyelesaikan Permasalahan yang diberikan oleh guru .....	42
33. Siswa mampu mengamalkan ajaran tentang nilai-nilai kebaikan yang Diberikan oleh gurunya .....	43

34. Diagram Siswa mampu mengamalkan ajaran tentang nilai-nilai kebaikan yang Diberikan oleh gurunya .....	43
35. Siswa mampu berbagi tugas dengan teman lainnya di dalam Kelompok pembelajaran .....	44
36. Diagram Siswa mampu berbagi tugas dengan teman lainnya di dalam Kelompok pembelajaran .....	44
37. Siswa mampu memahami bagaimana menyelesaikan masalah .....	45
38. Diagram Siswa mampu memahami bagaimana menyelesaikan masalah .....	45
39. Siswa mampu menjelaskan penyelesaian pemecahan masalah .....	46
40. Diagram Siswa mampu menjelaskan penyelesaian pemecahan masalah .....	46
41. Siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru .....	47
42. Diagram Siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.....	47
43. Tabel Diagram Indikator 1 .....	48
44. Tabel Diagram Indikator 2 .....	49
45. Tabel Diagram Indikator 3 .....	49
46. Tabel Diagram Indikator 4 .....	50
47. Tabel Diagram Indikator 5 .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman:
1. SK Pembimbing.....	58
2. SK Penguji .....	60
3. Surat Validasi .....	62
4. Surat Izin Penelitian.....	66
5. Surat Balasan Penelitian .....	68
6. Kisi-kisi Instrumen .....	70
7. Tabulasi Uji Instrumen .....	72
8. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	74
9. Instrumen Penelitian .....	85
10. Lembar Jawaban Instrumen Penelitian .....	87
11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	103
12. Blangko Bimbingan .....	106