Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 16 Pesawaran

Oleh
Aida Nur Atika Sari
NPM : 17030030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG

2022

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 16 Pesawaran

Oleh
Aida Nur Atika Sari
NPM : 17030030

skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan matematika

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG

2022

ABSTRAK

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 16 Pesawaran

Oleh

Aida Nur Atika Sari

NPM : 17030030

Pembelajaran matematika di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu berlangsung dengan baik dilihat dari 75% siswa di kelas tersebut mendapatkan hasil belajar di atas nilai KKM. Hasil belajar yang demikian diduga dipengaruhi oleh proses manajemen pembelajaran yang diterapkan guru matematika di kelas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses manajemen pembelajaran matematika di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu yang ditinjau dari aktivitas guru dalam pembelajaran.

Metode peneltian yang digunakan pada Penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data penelitian menggunakan tehknik observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Sementara untuk keabsahan data digunakan tehknik triangulasi waktu dan juga triangulasi tehknik. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan ditutup dengan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini berupa deskripsi manajemen pembelajaran matematika yang ditinjau dari penerapan fungsi manajemen pembelajaran di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu. Adapun manajemen pembelajaran matematika di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu terdiri dari proses perencanaan pembelajaran ditunjukan secara lengkap dengan adanya dokumen RPP dan Desain Pembelajaram. Proses pengorganisasian terdiri atas pemilihan variasi metode pembelajaran, pengadaan LKPD, powerpoint dan kertas warna – warni sebagai media pembelajaran serta pemilihan sumber belaja. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan sangat baik ditunjukan melalui hasil observasi, besaran nilai rata – rata dari dua kali observasi pelaksanaan pembelajaran yaitu 112,5 dengan kualifikasi A atau baik sekali. Yang terakhir proses evaluasi dilaksanakan dalam bentuk tes tertulis untuk memastikan pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran setelah pembelajaran pada pertemuan tersebut berakhir. Penerapan fungsi manajemen secara bersungguh – sungguh dan berkesinambungan, membuat manajemen pembelajaran di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu dapat dikatakan baik. Manajemen pembelajaran yang demikian membuat proses pembelajaran dapat dikatakan berhasil, berdasarkan banyaknya siswa yang mendapatkan hasil belajar di atas KKM. Adapun banyaknya siswa yang mendapat nilai di atas KKM adalah 79% atau 25 siswa dari total 32 siswa di kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Matematika, Himpunan, Aktivitas Guru

ABSTRACT

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Matematika di SMP Negeri 16 Pesawaran

Oleh
Aida Nur Atika Sari
NPM : 17030030

Learning mathematics in class VII A MTs. N 1 Pringsewu went quite well, seen from 75% of students in the class getting learning outcomes above the KKM score. Such learning outcomes are thought to be influenced by the learning management process applied by the mathematics teacher in the class. This study aims to describe the management process of learning mathematics in class VII A MTs. N 1 Pringsewu in terms of teacher activity in learning.

The research method used in this research is a qualitative method by collecting research data using observation techniques, interviews and also documentation. Meanwhile, for the validity of the data, the time triangulation technique and technical triangulation were used. Data analysis begins with data collection, data reduction, data presentation and closes with drawing conclusions.

The results of this study are in the form of implementing the learning management function in class VII A MTs. N 1 Pringsewu which is marked by the learning planning process shown in full with the existence of lesson plans and learning designs. The organizing process consists of selecting a variety of learning methods, procuring worksheets, powerpoints and colorful paper as learning media and selecting learning resources. Implementation of learning consists of preliminary activities, core activities and closing activities. The implementation of learning is carried out very well as shown by the results of observations, the average value of the two observations of learning implementation is 112.5 with qualification A or very good. Finally, the evaluation process is carried out in the form of a written test to ensure that learning is in accordance with the learning objectives after learning at the meeting ends. The implementation of the management function seriously and continuously makes learning management in class VII A MTs. N 1 Pringsewu can be said to be good. Such learning management makes the learning process successful, based on the number of students who get learning outcomes above the KKM. The number of students who scored above the KKM was 79% or 25 students out of a total of 32 students in class VII A MTs. N 1 Pringsewu.

Keywords: Management Learning, Mathematic, Collection, Teacher Activities

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi	:	**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP NEGERI 16 PESAWARAN**
Nama Mahasiswa	:	**Aida Nur Atika Sari**
Nomor Pokok Mahasiswa	:	18030030
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Dra. Noerhasmalina, M.Pd.
NIP. 19611117 198703 2 001

Pembimbing II,

Siti Khoiriyah, M.Pd.
NIDN 0216038301

2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dra. Noerhasmalina, M.Pd.
NIP 19611117 198703 2 001

MENGESAHKAN

3. **Tim Penguji**

Ketua : **Robia Astuti, M.Pd.** .....

Sekretaris : **Dra. Noerhasmalina, M.Pd.** .....

Anggota : **Siti Khoiriyah, M.Pd.** .....

4. **Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu**

Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc
NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal lulus ujian skripsi: 18 Desember 2022

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aida Nur Atika Sari

NIM : 18030001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenis Karya : Skripsi

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul : **"Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas VII A MTs. N 1 Pringsewu Ditinjau dari Aktivitas Guru".**

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 2022

Diki Chandra

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Orang tua, Bapak Wahnan,dan Ibu Sulismi
- Adik – adikku, Nikma, Rahma, Arkan, Fitri
- Seluruh keluarga besar baik dari Ayah dan Ibu
- Sahabat dan seluruh kawan – kawan HIMEKS UMPRI
- Program Studi Pendidikan Matematika dan juga Almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Pekon Gunungsari, Kecamatan Ulubelu, Kabupaten Tanggamus pada tanggal 24 Mei tahun 1999 dari paangan Wahnan dan juga Sulismi. Penulis merupakan anak pertama dan memiliki satu orang adik perempuan Bernama Nikmatun Nashiroh.

Pendidikan yang pernah ditempuh:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungsari lulus tahun 2011
2. Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Gunungsari lulus tahun 2014
3. Tehknik Audio Video Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gadingrejo lulus tahun 2017
4. Tercatat sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu sejak tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan guna perbaikan penulis dimasa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

Penulis tertarik untuk membuat penelitian tentang manajemen pembelajaran mengingat pentingnya proses manajemen untuk mengemas suatu pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Penerapan fungsi manajemen pembelajaran sangat menentukan keberhasilan suatu pembelajaran. Dengan alasan tersebut Penulis berharap hasil Penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai referensi dalam membuat suatu proses manajemen pembelajaran.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

2. Rahma Faelasofi, M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian.
3. Dra. Noerhasmalina, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan atau pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Robia Astuti, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Matematika.
7. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa dan motivasi setiap waktu.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan.
9. Beberapa rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2018.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang luar biasa baik dari Allah SWT. Penulis berharap, skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 2022

Penulis

Aida Nur Atika Sari

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Landasan Teori 9
   1. Manajemen Pembelajaran 9
   2. Manajemen Pembelajaran Matematika 23
   3. Materi Himpunan 26
B. Penelitian yang Relevan 29
C. Kerangka Berfikir 32

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Metode Penelitian 34
B. Definisi Operasional Variabel 34
C. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian 34
D. Teknik Pengumpulan Data 35
   1. Observasi 35
   2. Wawancara 35
   3. Dokumentasi 36
E. Instrumen Penelitian 36
F. Keabsahan Data 38
G. Tehnik Analisis Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

A. Deskripsi Hasil Penelitian 40
   1. Data Instrumen Penelitian 40
   2. Data Hasil Observasi 46
   3. Data Hasil Wawancara 58
   4. Data Dokumentasi 66
B. Pembahasan 78
   1. Perencanaan Pembelajaran 78
   2. Pengorganisasian Pembelajaran 79
   3. Pelaksanaan Pembelajaran 80
   4. Evaluasi Pembelajaran 81

BAB V PENUTUP 83

A. Kesimpulan 83
B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Data Pembelajaran MTK Kelas VII A Semester Ganjil 2

Tabel 2. Data Hasil Ulangan Harian Peserta Didik Kelas VII A 3

Tabel 3. Lembar Pedoman Observasi..... 41

Tabel 4. Instrumen Lembar Pedoman Wawancara..... 43

Tabel 5. Instrumen kegiatan awal observasi tahap pertama..... 47

Tabel 6. Insrumen Kegiatan inti Observasi tahap pertama..... 48

Tabel 7. Instrumen kegiatan penutup observasi tahap pertama..... 51

Tabel 8. Instrumen kegiatan awal observasi tahap kedua 52

Tabel 9. Instrument kegiatan inti observasi tahap kedua 53

Tabel 10. Instrumen kegiatan penutup observasi tahap kedua..... 56

Tabel 11. Hasil wawancara perencanaan pembelajaran..... 59

Tabel 12. Hasil wwancara pengorganisasian pembelajaran..... 60

Tabel 13. Hasil wawancara pelaksanaan pembelajaran 62

Tabel 14. Hasil wawancara evaluasi pembelajaran..... 64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. RPP Pertemuan Pertama 66
Gambar 2. RPP Pertemuan Pertama 66
Gambar 3. RPP Pertemuan kedua..... 67
Gambar 4. RPP Pertemuan kedua..... 67
Gambar 5. Desain Pembelajaran Pertemuan Pertama 68
Gambar 6. Desaun Pembelajaran Pertemuan Pertama 68
Gambar 7. Desain Pembelajaran Pertemuan Pertama 68
Gambar 8. Desain Pembelajaran pertemuan Pertama 68
Gambar 9. Desain Pembelajaran pertemuan Kedua 69
Gambar 10. Desain Pembelajaran Pertemuan kedua 69
Gambar 11. Desain Pembelajaran Pertemuan kedua 69
Gambar 12. Lembar 1 LKPD 70
Gambar 13. Lembar 2 LKPD 70
Gambar 14. Lembar 3 LKPD 71
Gambar 15. Hasil LKPD Kelompok Balok 71
Gambar 16. Hasil LKPD Kelompok Balok 71
Gambar 17. Hasil LKPD Kelompok Jajar Genjang 71
Gambar 18. Hasil LKPD Kelompok Jajar Genjang 72
Gambar 19. Hasil LKPD Kelompok Layang - layang..... 72
Gambar 20. Hasil LKPD Kelompok Layang - layang..... 72
Gambar 21. Hasil LKPD Kelompok Limas..... 72
Gambar 22. Hasil LKPD Kelompok Limas..... 73
Gambar 23. Hasil LKPD Kelompok Segitiga 73
Gambar 24. Hasil LKPD Kelompok Segitiga 73
Gambar 25. Buku Berlogika dengan matematika..... 73

Gambar 26. Buku Berlogika dengan matematika..... 74
Gambar 27. Buku Paket Matematika Kelas VII..... 76
Gambar 28. Buku Paket Matematika Kelas VII..... 75
Gambar 29. Modul 3 Himpunan Kelas VII 76
Gambar 30. Modul 3 Himpunan Kelas VII 76
Gambar 31. Hasil Belajar 77