

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PRINGSEWU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
TERAKREDITASI (A) / NSM : 121118100001 / NPSN : 10816929

Alamat : Jalan Kesehatan No. 128 Telp. 0729-7330363 Pringsewu Kabupaten Pringsewu

Nomor : B/MTs.08.01/TL.00/08/2022 Pringsewu, 31 Agustus 2022
Lampiran : -
Prihal : Izin Penelitian.

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muh. Pringsewu Lampung
di
PRINGSEWU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat Saudara No. 0498/II.3/AU/F/40/2022 tanggal 3 Agustus 2022 prihal izin penelitian, maka pada prinsipnya kami tidak keberatan dan bersedia menerima mahasiswa saudara yang tersebut dibawah ini :

Nama : DIKI CHANDRA
NPM : 18030001
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Matematika

untuk melakukan penelitian pada instansi kami, guna menyelesaikan tugas akhir bahan penyusunan proposal skripsi.

Demikian izin penelitian ini diberikan, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah,

Drs. NUKMAN, S.Pd
NIP. 1969090320031003



Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Wawancara

VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Noerhasanah, M.Pd.
 Bidang Keahlian : Ahli Manajemen
 Unit Kerja : Ketua Prati Praktek Matematika

Aspek	No.	Indikator	Penilaian	
			Ya	Tidak
Kejelasan tujuan wawancara	1	Rumusan butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan peneliti. Adapun tujuan tersebut ialah sebagai instrumen pengumpulan data proses manajemen pembelajaran matematika di Kelas VII A dengan materi Himpunan yang ditinjau dari aktivitas guru.	✓	
	2	Rumusan pertanyaan dalam setiap bagian jelas terurut secara sistematis.	✓	
Bahasa	3	Rumusan butir pertanyaan menggunakan bahasa yang dapat mudah dipahami.	✓	
	4	Rumusan butir pertanyaan yang dibuat tidak menimbulkan persepsi ganda atau salah pengertian.	✓	
Kesesuaian pertanyaan untuk mengetahui proses manajemen pembelajaran matematika di kelas VII A ditinjau dari penerapan fungsi manajemen	5	Pertanyaan yang diajukan dibuat untuk mengetahui proses pelaksanaan manajemen matematika oleh guru, yang ditinjau dari penerapan fungsi manajemen yaitu fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi pelaksanaan dan fungsi pengawasan.	✓	

Kesimpulan	
-------------------	--

Untuk baris kesimpulan harap diisi :

LD : Layak Digunakan (semua aspek terpenuhi)

LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan (ada aspek yang tidak terpenuhi dan perlu perbaikan)

TLD : Tidak Layak Digunakan (tidak ada aspek yang terpenuhi)

Komentar / Saran :

Layak Digunakan

Pringsewu, 7 September 2022

Validator,

(.....Noerhasmahira.....)

BUTIR INSTRUMEN LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

No	Fungsi Manajemen	Butir Pertanyaan	No pertanyaan
1	Fungsi perencanaan pembelajaran	Apakah sebelum pembelajaran pada materi Himpunan di kelas VII A Bapak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?	1
		Apa saja yang Bapak jadikan acuan atau patokan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran?	2
		Menurut Bapak, apakah dalam suatu pembelajaran diperlukan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran?	3
		Apakah terdapat kendala atau permasalahan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran?	4
2	Fungsi pengorganisasian pembelajaran	Darimana Bapak mendapatkan bahan ajar/materi pembelajaran?	5
		Siapakah yang turut membantu Bapak menyiapkan sarana/prasarana penunjang pelaksanaan proses pembelajaran?	6
		Apakah Bapak menyiapkan suatu media pembelajaran sebelum proses pelaksanaan pembelajaran?	7
		Apakah pada proses menyiapkan ataupun memanfaatkan suatu media, bapak turut melibatkan siswa?	8
3	Fungsi pelaksanaan pembelajaran	Menurut Bapak, Apakah RPP dapat mempermudah aktivitas guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran?	9
		Apakah penting bagi seorang guru untuk terus berpedoman pada RPP pada saat proses pelaksanaan pembelajaran?	10
		Apakah pernah terjadi ketidaksesuaian antara RPP yang telah Bapak susun dengan proses pelaksanaan yang berlangsung pada materi Himpunan di kelas VII A?	11
		Metode apa yang bapak gunakan pada proses pelaksanaan pembelajaran materi Himpunan di kelas VII A?	12
		Apakah Bapak pernah menggunakan variasi metode pembelajaran?	13

		Menurut Bapak, apa saja manfaat penggunaan media pembelajaran pada saat proses pelaksanaan pembelajaran?	14
		Apakah Bapak pernah mengalami kendala saat menggunakan media pembelajaran?	15
		Apakah ada trik - trik khusus yang Bapak gunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas VII A pada materi Himpunan?	16
		Apakah Bapak turut memberikan motivasi kepada siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran?	17
		Bagaimana cara yang Bapak memberikan motivasi kepada siswa, khususnya dalam materi Himpunan di kelas VII A?	18
4	Fungsi evaluasi pembelajaran	Kapan tepatnya Bapak memberikan suatu evaluasi pembelajaran pada materi Himpunan?	19
		Tehnik evaluasi yang seperti apa yang bapak gunakan pada proses pembelajaran materi Himpunan di kelas VII A?	20
		Apa saja yang bapak jadikan acuan/patokan dalam memberikan evaluasi kepada peserta didik di kelas VII A?	21
		Setelah mendapat hasil evaluasi, bagaimana tindak lanjut yang bapak kerjakan?	22

Lampiran 3. RPP dan Dokumentasi Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 PRINGSEWU
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 3JP (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami konsep himpunan
2. Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : Salamah,Umi, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP dan MTs Kelas VII. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-14

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Memahami Konsep Himpunan*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Membandingkan Bilangan Bulat*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Memahami Konsep Himpunan*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Memahami Konsep Himpunan*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Memahami Konsep Himpunan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*), Tes Lisan/ Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*, Penilaian

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 1 Pringsewu



H. Nukman, S.Pd,MM
NIP.196909032003121003

Pringsewu, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



Yudy Permono
NIP.197101282005011006





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2)**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 PRINGSEWU
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 2JP (80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;
2. Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
Sumber Belajar : Salamah,Umi, dkk. Matematika Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-15

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Menyajikan Himpunan*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (55 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Menyajikan Himpunan*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Menyajikan Himpunan*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Menyajikan Himpunan*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Memahami Konsep Himpunan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

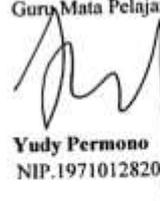
- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*). Tes Lisan/ Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*. Penilaian

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 1 Pringsewu

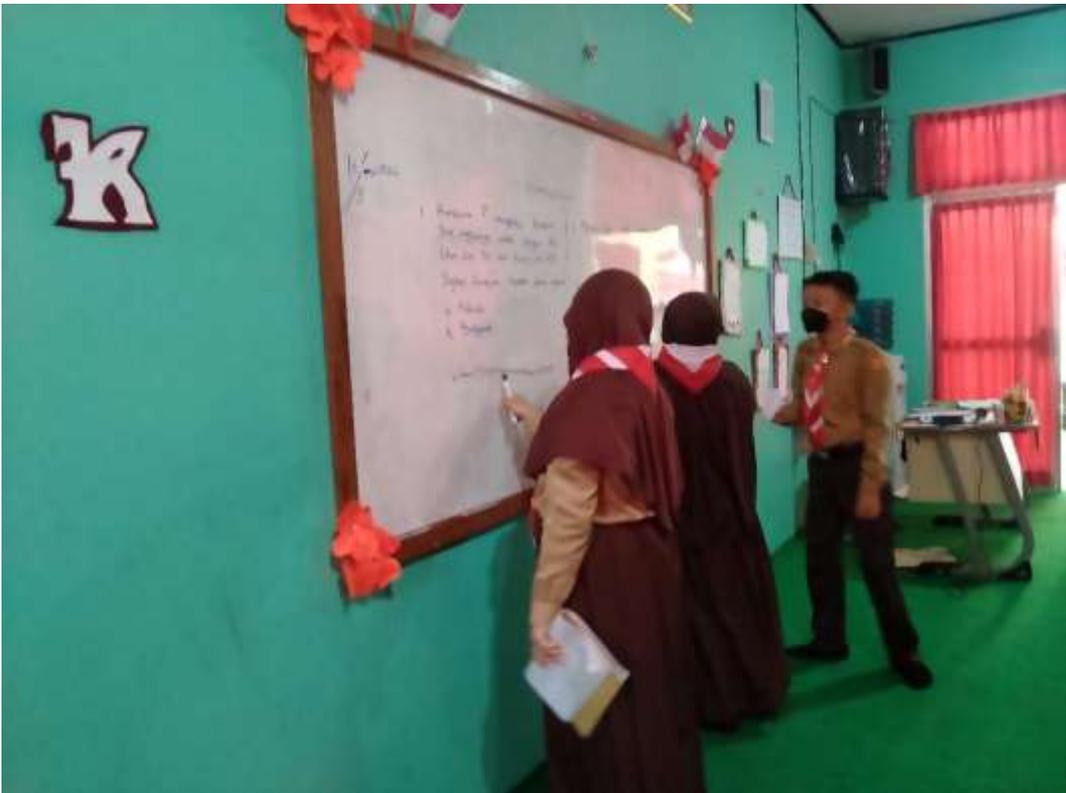


H. Nulman, S.Pd,MM
NIP.196909032003121003

Pringsewu, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



Yudy Permono
NIP.197101282005011006

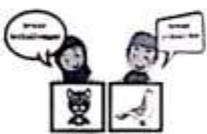




Lampiran 4. Desain Pembelajaran

DESAIN PEMBELAJARAN DAN LKPD TOPIK 1 PERTEMUAN 1

I. Desain Pembelajaran Topik 1 Pertemuan 1

No.	Alat dan Bahan	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu
1.	Potongan gambar-gambar hewan, kertas plano, lem kertas	<p>Memperhatikan penjelasan dari Guru</p>  <p>- Membentuk kelompok masing-masing 4-5 orang</p> <p>Setiap kelompok menerima LKPD</p> <p>Peserta didik mengelompokkan nama-nama hewan berdasarkan ciri dan kesamaan ilustrasi</p> <p>Setiap kelompok memajang hasil pengelompokan nama-nama hewan</p>	<p>Melakukan aktivitas pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan tujuan pembelajaran. - Menginformasikan garis besar aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. - Menginformasikan cakupan materi secara umum. - Menyampaikan apersepsi dan motivasi, melalui pertanyaan "Manakah kumpulan hewan yang berdasarkan ciri dan kesamaannya?" - Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen terdiri dari 4-5 orang - Guru membagi LKPD 	20 menit

		berdasarkan ciri dan kesamaan ilustrasi		
2.	Data pengelompokan hewan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membandingkan pengelompokan yang dibuat dengan kelompok lain - Menemukan dua buah kumpulan yang berbeda jenis, satunya bersifat mutlak (pasti) dan satunya relatif (misal burung berbulu indah, dsb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandu peserta didik dengan memberi pertanyaan untuk membantu menentukan mana himpunan dan mana yang bukan himpunan - Memberikan informasi dan konfirmasi mengenai simbol cara penulisan himpunan 	15 menit
3.	Kartu warna merah, kuning dan hijau. 3 potong tali raffia \pm 5 meter Ilustrasi:	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap peserta didik mengambil dua kartu secara acak di tempat yang sudah disediakan - Mengelompokkan diri sesuai dengan warna kartu yang didapat, kemudian menentukan himpunan yang mencakup seluruh anggota yang dibicarakan <div style="text-align: center;">  <p>Kelompok kartu merah</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Menugaskan setiap anak untuk mengambil kartu warna secara acak pada tempat yang sudah disediakan <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Menugaskan peserta didik untuk mengelompokkan diri sesuai dengan warna kartu yang didapat, kemudian menentukan himpunan yang mencakup seluruh anggota yang dibicarakan - Membimbing peserta didik untuk menemukan konsep 	15 menit

		 <p>ng Kelompok kartu hijau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada LKPD, peserta didik mencatat nama-  <p>nama peserta didik dalam tiap kelompok serta menggambarkan sketsa posisi pengelompokan dengan ditandai tali rafia, lalu menulis nama himpunan yang memuat semua anggota himpunan yang dibicarakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan lagi kemungkinan nama himpunan lain yang dapat memuat semua anggota kelompok yang dibicarakan - Peserta didik mengisi tabel tentang semesta himpunan 	<p>Kelompok kartu hijau</p> <p>himpunan semesta</p>	
4.		Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.	Memfasilitasi presentasi dan terjadinya dan diskusi kelas	20 menit
5.		- Peserta didik mengumpulkan LKPD hasil praktik tiap kelompok setelah mempresentasikan hasil diskusinya	Melakukan aktivitas penutup: <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan verifikasi - Melakukan umpan balik - Menyampaikan penugasan untuk Pertemuan berikutnya. 	10 Menit

DESAIN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2

I. Desain Pembelajaran Topik 2 Pertemuan 2

No.	Alat dan Bahan	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu
1.	Gambar sayuran dan buah 	Memperhatikan penjelasan dari Guru Peserta didik mengelompokkan nama-nama hewan berdasarkan ciri dan kesamaan ilustrasi Setiap kelompok memajang hasil pengelompokan nama-nama hewan berdasarkan ciri dan kesamaan ilustrasi	Melakukan aktivitas pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan tujuan pembelajaran.- Menginformasikan garis besar aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.- Menginformasikan cakupan materi secara umum.- Menyampaikan apersepsi dan motivasi, melalui pertanyaan "Manakah yang termasuk anggota sayuran dan bukan anggota sayuran"	15 menit

2.	<p>Gambar bilangan</p>  <p>Data bilangan asli, bilangan cacah, bilangan ganjil dan bilangan bulat</p>	<p>Peserta didik menentukan masing masing anggota himpunan bilangan bulat, bilangan cacah, bilangan ganjil dan bilangan bulat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memandu peserta didik dengan memberi arahan untuk menuliskan masing – masing anggota himpunan sesuai dengan simbol - infomasi dan konfirmasi mengenai simbol cara penulisan himpunan 	10 menit
3.	<p>Contoh penyajian himpunan</p>	<p>Mendengarkan penjelasan dari guru</p> <p>Menjawab pertanyaan dari guru tentang penyajian himpunan.</p> <p>Menanya tentang konsep penyajian himpunan yang sedang di pelajari</p>	<p>Memberi informasi serta penjelasan tentang penyajian himpunan dengan metode tabulasi, bersyarat dan juga deskripsi. Serta menjelaskan penyajian himpunan kosong</p> <p>Memantik diskusi pembelajaran dengan melempar pertanyaan perihal penyajian himpunan.</p> <p>Merespon serta Membimbing peserta didik untuk menemukan konsep Penyajian himpunan</p>	15 menit

Lampiran 5.LKPD

II. LKPD 1 topik-1

Kelas : _____
Hari / Tanggal : _____
Nama Kelompok : _____
Nama Anggota :
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tujuan Pembelajaran:

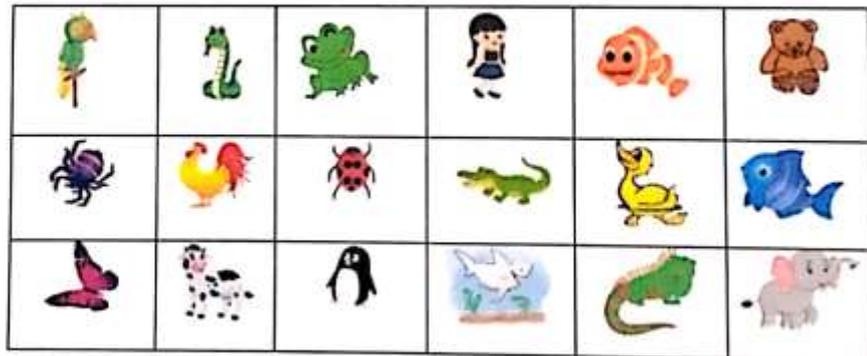
Melalui diskusi, peserta didik dapat:

1. Mengelompokkan benda berdasarkan kesamaan identitas dan cirinya
2. Memahami pengertian himpunan dan bukan himpunan
3. Memahami pengertian himpunan semesta

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

Ikutilah semua aktivitas yang ada dalam LKPD, kemudian berikan jawaban, atau penjelasan sesuai dengan perintah yang diberikan!

Untuk menjawab soal no 1 sampai dengan 3, perhatikan gambar dibawah ini!

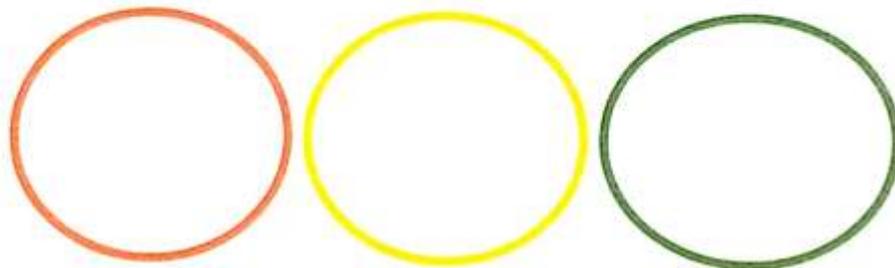


1. Kelompokkanlah gambar hewan di atas sesuai dengan ciri dan kesamaannya!
2. Berilah nama himpunan sesuai aturan simbol yang berlaku!

3. Berdasarkan nama himpunan yang kalian tulis, adakah anggota himpunan yang tidak sesuai dengan ciri kesamaannya? Jelaskan!
4. Diantara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan bukan himpunan, berikan alasan
 - a. Kumpulan binatang berkaki empat
 - b. Kumpulan peserta didik cerdas
 - c. Kumpulan buku tebal
 - d. Kumpulan peserta didik yang tingginya lebih dari 165 cm
 - e. Kumpulan lukisan indah
5. Amati dengan seksama peragaan yang kalian kerjakan di depan kelas tadi:



- a. Tulislah nama-nama temanmu yang berada di lingkaran warna!



MERAH

KUNING

HIJAU

- b. Buatlah nama himpunan yang mewakili semua anggota yang berada di lingkaran merah, kuning dan hijau.

Nama

himpunan:

- c. Adakah nama himpunan lain yang dapat mewakili seluruh nama-nama anggota kelompok di atas!

Jawaban:

6. Isilah tabel berikut ini

No	Himpunan	Semesta
1	Hewan berkaki empat	
2	Tumbuhan berbiji tunggal	
3	0, 1, 2, 3	
4	0, 1, 2, 3,	
5	-2, -1, 0, 1, 2, 3	

Lampiran 6. Soal penugasan Pertemuan Kedua

Intrumen Tes Pertemuan 2 Topik 2

1. Himpunan P merupakan himpunan yang anggotanya lebih dari 30 dan kurang dari 45.
Berikan penyajian Himpunan tersebut dengan metode:
 - a. Tabulasi (20)
 - b. Bersyarat (30)

2. Berikan dua contoh Himpunan kosong! (50 Poin)

Lampiran 7. Hasil Belajar

Hasil Penugasan Kelas VII A Pertemuan ke-2 Materi Himpunan

No	Nama	Nilai Tugas
1	Adinda Kirana Shofaa	100
2	Afief Dzaka Kurniawan	100
3	Aiko Annisa Thufailah	80
4	Aisya Karima AL	100
5	Asyifa Nur'Aini	100
6	Aurelasifa Salsabila	100
7	Dealovita Neni	80
8	Devan Wahyu Permana	80
9	Devina Iqnanti	100
10	Emir Fathan Al Kafi	75
11	Faith Fadhil Ghaisan	55
12	Fakri Atha Ramadhan	100
13	Hideto Al Khaliq Tohari	100
14	Ikhsan Mulqy Ibrahim	100
15	Kayla Putri Maulana	70
16	Khaeria Fethna Shabiha	100
17	Muhammad Adieb	75
18	Muhammad Adli	80
19	Muhammad Arkhan	100
20	Muhammad Damarico	100
21	Muhammad Ilmi	80
22	Nawal Rizqi Syakira	100
23	R.R Aisyah Nabila Salma	100
24	Raihana Kamila	100
25	Riziq Faza Al Azizi	75
26	Rizki Kusuma	70
27	Shafa Ratu Balqis	80
28	Taskiya Nufusil Umami	100
29	Tirtasari Lintang P.	100
30	Yolanda Princessca	70
31	Zia Yona Anaya	100
32	Zulfa Mutia Tsalisa	100

Guru Mata Pelajaran



Yudy Permono

NIP. 19710128200501006

Lampiran 8. Lembar Konsultasib



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI)
LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat :Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. (0729) 7081112 Fax. (0729) 7081112 Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : DIKI CHANDRA
Nomor Pokok Mahasiswa : 18030001
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Seminar Proposal : PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN KOMIK DIGITAL HIMPUNAN
SEBAGAI MEDIA LITERASI MATEMATIKA KELAS VII MTs NURUL ISLAM
GUNUNGSARI

PERBAIKAN

- Pertumbuhan alasan penelitian → kemukabran
fakta permasalahan di lapangan*
- Pergeles indikator keberhasilan /efektifitas pengembangan
komik → sebagai media literasi*
-
-

Pringsewu, 30 Juni 2021
Kerja

Dra. Noerhasmalina, M.Pd
NIP/NIDN. 19611117 198703 2 001



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPR) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Diki Chandra
Nomor Pokok Mahasiswa : 18030001
Jurusan : PENDIDIKAN MIPA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas VII A dan B MTs. N 1 Pringsewu Ditinjau dari Aktivitas Guru
Pembimbing I : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd
Pembimbing II : Robia Astuti, M.Pd

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf
1.	26 Juli 2022	Perbaiki judul penelitian	
2.	5 Ags 2022	- Perbaiki Bab I pada tabel nilai keuntaran - Perbaiki Bab II & Bab III sesuai yg disarankan	
3.	8 Agst 2022	Perbaiki Bab I ps Latar belakang & manfaat Perbaiki Bab II pada Manaja pembelajaran kesungguhan psluir - Bab III <u>Ace</u> & perbaikan ps Tahap pengumpulan data.	

Pembimbing I

Pringsewu,
Pembimbing II

Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd
NIP. 19660626 199102 2 001

Robia Astuti, M.Pd
NIDN.0214128602



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRIS) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alama
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 2400
Pringsewu - Lampung 3531

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Diki Chandra
Nomor Pokok Mahasiswa : 18030001
Jurusan : PENDIDIKAN MIPA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas VII A MTs. N 1
Pringsewu Ditinjau dari Aktivitas Guru
Pembimbing I : Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
Pembimbing II : Robia Astuti, M.Pd

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf
	11-08-2022	- Aee Bab I - Bab III - lanjut menyusun instrumen penelitian	
	15-08-2022	- Aee instrumen observasi	
	19-08-2022	- Tambahkan pertanyaan pada instrumen kisi-kisi pedoman wawancara	
	25-08-2022	- Aee instrumen pedoman wawancara lanjut ke validator	

Pembimbing I

Pringsewu,
Pembimbing II

Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
NIP. 19660262 199102 2 001

Robia Astuti, M.Pd
NIDN. 0211128602



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 2400
Pringsewu - Lampung 3537

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Diki Chandra
Nomor Pokok Mahasiswa : 18030001
Jurusan : PENDIDIKAN MIPA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas VII A MTs. N 1
Pringsewu Ditinjau dari Aktivitas Guru
Pembimbing I : Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
Pembimbing II : Robia Astuti, M.Pd

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf
1.	26-9-2022	- perbaiki Bab IV pada bagian awal yaitu Tambahkan hasil validasi instrumen. - perbaiki pada hasil penelitian & pembahasan sesuai saran. - perbaiki Kesimpulan & sertakan lampiran & Daftar pustaka - buat konsep lengkap.	
2.	6-10-2022	- perbaiki Abstrak - perbaiki kesimpulan - perbaiki Daftar pustaka	
3.	10-okt-2022	- perbaiki kesimpulan & Abstrak	

Pembimbing I

Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
NIP. 19660262 199102 2 001

Pringsewu, 10 okt 2022
Pembimbing II

Robia Astuti, M.Pd
NIDN. 0211128602



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Diki Chandra
Nomor Pokok Mahasiswa : 18030001
Jurusan : PENDIDIKAN MIPA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas VII A MTs. N 1
Pringsewu Ditinjau dari Aktivitas Guru
Pembimbing I : Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
Pembimbing II : Robia Astuti, M.Pd

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf
1.	13-10-2022	- Aee konsep lengkap - persiapkan untuk ujian	

Pembimbing I

Pringsewu,
Pembimbing II

Dr. Triyuni Hendrowati, M.Pd
NIP. 19660262 199102 2 001

Robia Astuti, M.Pd
NIDN. 0211128602