

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE *TIME
TOKEN* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS V DI SDN 1 MATARAM**

SKRIPSI



Oleh
AISAH ASTUTI
17060148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE *TIME
TOKEN* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS V DI SDN 1 MATARAM**

Oleh:

AISAH ASTUTI

17060148

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2022**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE *TIME TOKEN* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 1 MATARAM

Oleh
AISAH ASTUTI
17060148

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa siswa SD N 1 Mataram di kecamatan Pringsewu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperative tipe *time token* terhadap aktivitas belajar pada pembelajaran IPA di SD N 1 Mataram.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan desain pre-eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas kelas V UPT SD Negeri 1 Mataram Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Populasi penelitian berjumlah 27 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan *purposiv sampling* yaitu teknik sampling yang digunakan peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu di dalam pengambilan sampelnya atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa **H_0 ditolak dan H_a diterima** atau dengan kata lain terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *time token* terhadap aktivitas belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 1 Mataram.

Kata Kunci : Model Kooperative Tipe Time Token, Aktivitas Belajar IPA SD

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN 1 MATARAM**

Nama Mahasiswa : **Aisah Astuti**

NPM : 17060148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

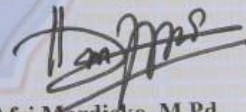
1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

Pembimbing II,



Afri Mardicko, M.Pd.
NIDN 0214049201

2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

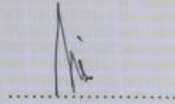


Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

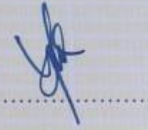
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

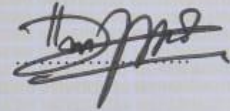
Ketua : Dra. Noerhasmalina, M.Pd.



Anggota : 1. Yunni Arnidha, M.Pd.

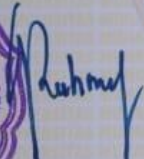


2. Afri Mardicko, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung




Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aisah Astuti
NPM : 17060148
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 01 Agustus 2022
Yang menyatakan

Aisah Astuti
17060148

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisah Astuti
NPM : 17060148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 1 Mataram

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 1 Mataram.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu
Pada Tanggal : 01 Agustus 2022
Yang Menyatakan,

Aisah Astuti

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda Mariyatun dan Ayahanda Sugeng yang selalu menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
2. Kakakku Armisah Agustinah dan Adikku Alifah Husnul khotimah yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
3. Puji Tanu Reza yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Rekan-rekan mahasiswi seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Almamater Fakultas Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat penulis cintai.

MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَيِّعِينَ وَأَحْتَسِبُ قَوْمًا يَغْيِرُ لَّا اللَّهُ هَانًا

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Q.S. Ar-Ra'ad: 11).

“Hidup adalah serangkaian kebetulan, kebetulan adalah takdir yang menyamar” (Fiersa Besari).

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir pada tanggal 30 April 1999 di Mataram, Kabupaten Pringsewu. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak Sugeng dan Ibu Mariyatun.

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Mataram lulus tahun 2010;
2. SMPN 3 Gadingrejo lulus tahun 2013;
3. SMAN 2 Gadingrejo lulus tahun 2017;
4. Tahun 2017 kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung (STKIP MPL) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekarang menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 1 Mataram”.

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir, Am, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung beserta wakil Rektor.
2. Rahma Faelasofi, S.Mc. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Dr.Noerhasmalina, M. Pd. selaku Penguji skripsi.
5. Yunni Arnidha, M. Pd. selaku Pembimbing I.
6. Afri Mardicko M. Pd. selaku Pembimbing II.
7. Ibu, Bapak, serta kakak yang selalu mendukungku.

Akhirnya hanya kepada Allah semua tertuju dan saya serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu saya mendapat pahala di sisi Allah swt, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi saya sendiri.

Pringsewu, 02 Agustus 2022
Peneliti,

Aisah Astuti
17060148

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	11
3. Unsur-unsur Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
4. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	14
5. Langkah Umum Pembelajaran Kooperatif	15

6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	16
7. Aktivitas Belajar	23
8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	30
9. Penelitian yang Relevan.....	34
10. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	39
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	41
H. Jalannya Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian..... 36
2. Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata (*Mean*) Kelas Eksperimen42
3. Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata (*Mean*) Kelas Kontrol..... 58

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Data hasil ulangan harian pada pembelajaran IPA peserta didik kelas 5 UPT SD Negeri 1 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021	5
2. Desain <i>One Groub Pretest and Postest Design</i>	36
3. Kriteria penilaian Aktivitas Belajar	40
4. Skor Observasi	41
5. Hasil Nilai Analisis Awal Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Mataram.....	48
6. Hasil Nilai Analisis Akhir Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Mataram	49
7. Statistik Analisis Awal Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Mataram	51
8. Statistik Analisis Akhir Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Mataram	52
9. Uji Normalitas.....	53
10. Paired Sample Test	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian	66
2. Lampiran 2. Surat Pemberian Rekomendasi Penelitian.....	67
3. Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	68
4. Lampiran 4. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar	78
5. Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar	79
6. Lampiran 6. RPP.....	81
7. Lampiran 7. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
8. Lampiran 8. Hasil Uji Statistik Deskriptif	86
9. Lampiran 9. Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	87
10. Lampiran 10. Hasil Perhitungan <i>Posttest</i>	89
11. Lampiran 11. Uji Normalitas Data.....	91
12. Lampiran 12. Lembar Observasi.....	92
13. Lampiran 13. <i>Uji Paired-Sample Ttest</i>	96
14. Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	97
15. Lampran 15. Dokumentasi Sekolah	99