

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Rendahnya kemampuan membaca dan berhitung permulaan siswa kelas 1 salah satu penyebabnya adalah media pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat dan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga menyebabkan siswa menjadi pasif. Sehingga kemampuan membaca dan berhitung permulaan siswa kelas 1 perlu diperbaiki salah satunya dengan menggunakan media puzzle. Berdasarkan masalah tersebut saya selaku penulis berminat untuk meneliti dan mengambil judul "*Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Dan Berhitung Permulaan Siswa Sekolah Dasar*".

Hasil observasi menyatakan bahwa kemampuan membaca dan berhitung siswa kelas 1 di UPT SD N 1 Banyu Urip tergolong masih sangat rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian membaca dan berhitung yang dilakukan oleh Ibu Dewi Suwariyanti, S.Pd. selaku guru kelas 1. Kelas 1 yang berjumlah 30 siswa tersebut kemampuan membacanya adalah 46,66% dan kemampuan berhitungnya adalah 36,66% dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75.

Melihat hasil penilaian dari guru kelas 1 tersebut peneliti memperbaiki pembelajaran menggunakan media puzzle dan diharapkan peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik, sehingga peserta didik menjadi senang dan minat dalam belajar membaca dan berhitung permulaan. Dengan media puzzle juga siswa dapat berfikir konkret dan media puzzle ini dapat memudahkan siswa dalam membangun pengetahuannya karena mereka mengerti dengan menggunakannya langsung. Membaca dan berhitung permulaan perlu dikuasai oleh siswa kelas 1 agar mereka dapat menjalankan pembelajaran selanjutnya dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh penggunaan media puzzle terhadap kemampuan membaca dan berhitung permulaan siswa sekolah dasar?”.

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media puzzle terhadap kemampuan membaca dan berhitung permulaan siswa sekolah dasar.

## **D. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca dan Berhitung Di Sekolah Dasar.”

Ini dapat didefinisikan sebagai berikut:

1. Lokasi dalam penelitian ini adalah UPT SD Negeri 1 Banyu Urip.
2. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 UPT SD Negeri 1 Banyu Urip.
3. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 UPT SD Negeri 1 Banyu Urip yang berjumlah 30 siswa.
4. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media puzzle.
5. Variable terikat dalam penelitian ini adalah
  - a. Kemampuan membaca permulaan
  - b. Kemampuan berhitung permulaan

## **E. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Peneliti lain yaitu dapat mengembangkan media pembelajaran puzzle untuk digunakan pada siswa kelas 1.
2. Bagi Siswa yaitu dapat meningkatkan kemampuan pada pembelajaran membaca dan berhitung permulaan.

3. Bagi Guru yaitu dapat menjadi bahan masukan guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran.