

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN
SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGSARI**

(Skripsi)

Oleh

Anas Saloka

18060099



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2022**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN
SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGSARI**

Oleh

Anas Saloka

18060099

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2022**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN
SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGSARI**

ANAS SALOKA

ABSTRAK

Realitanya dalam pendidikan meskipun disiplin itu sangat penting akan tetapi masih banyak siswa yang mengalami permasalahan kedisiplinan di sekolah. Salah satunya adalah disiplin siswa yang masih kurang dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar pada jam pertama sekolah, tidak tertib dalam mengerjakan tugas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pecahan siswa kelas V SDN 2 Karang Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Ex post facto*. Penelitian ini menerangkan adanya pengaruh sebab akibat antar variabel dan menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. Penelitian *Ex post facto* penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti memulai dengan pengamatan variabel-variabel terikat dalam suatu penelitian.

Pengujian Hipotesis Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji beda dengan menggunakan *uji one way anova*. Peneliti telah membuktikan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika sekolah dasar. Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan oleh peneliti bahwasanya terdapat ada pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pecahan siswa kelas V SDN 2 Karang Sari. dengan item pernyataan yang valid membuktikan hasil $r_{Hitung} >$ dari r_{Tabel} . Uji reliabilitas berdasarkan perhitungan Microsoft Excel 2007 diperoleh 0,94 bahwa seluruh item tersebut reliabel.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, dan Hasil Belajar.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN
SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGSARI

Skripsi

Oleh:

Anas Saloka
18060099

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Drs. Jean Amoric, M.Pd.
NIP. 196011301990111001


Afri Mardicko, M.Pd.
NIDN. 0214049201

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Juhri AM, M.Pd. (.....)

Anggota : 1. Drs. Jean Amoric, M.Pd. (.....)

: 2. Afri Mardicko, M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Juhri



Dahma Faclasofi, S.Si, M.Sc.
NIP 19850202201504001

Tanggal lulus ujian Skripsi 18 agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Anas Saloka
NPM : 18060099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri. Tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 22 april 2022

Peneliti

Anas Saloka

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anas Saloka
Npm : 18060099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V di SDN 2 Karang Sari

Guna pembangunan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V di SDN 2 Karang Sari.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Pringsewu
Pada tanggal : 18 Agustus 2022
Yang menyatakan,

Anas Saloka
18060099

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Bejo dan Ibunda Subaryati yang telah membiayai, mendoakan dan selalu menyemangati saya dengan penuh kesabaran dan rasa kasih sayang hingga saat ini.
2. Almamater saya tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Kepada Adik tercinta Anisa Maharani Luthfi dan keluarga besarku yang selalu memberi semangat serta membantu saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, seperjuangan, sepermainan Dina Aulia, Lina Raita Sari, Sovi Zakia, Dwi Pratiwi dan Dika Pramudian Falah yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi semangat serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Pringsewu, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pringsewu pada tanggal 21 April 2000. Anak 1 dari 2 bersaudara, Putra dari Bapak Bejo dan Ibu Subaryati.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain:

1. Taman Kanak-kanak Aisyah, lulus tahun 2006
2. Sekolah Dasar Negeri 3 Patoman, lulus tahun 2012
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagelaran, lulus tahun 2015
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pagelaran, lulus tahun 2018

Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2018

MOTTO

Ketika allah memberikan awal yang baru, jangan pernah membuat kesalahan yang
sama

“Anas Saloka”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V di SDN 2 Karang Sari” guna memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi penelitian ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah memberikan fasilitas dengan layak dan baik serta pelayanan yang mudah bagi saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Rahma Faelasofi, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Drs. Jean Amorie M.Pd. selaku pembimbing 1 saya, yang telah membantu menyelesaikan skripsi saya dari awal sampai akhir hingga bisa sampai di titik ini.

5. Afri Mardicko M.Pd. selaku pembimbing 2 saya, yang telah membantu menyelesaikan skripsi saya dari awal sampai akhir hingga bisa sampai di titik ini.
6. Kedua orang tua dan saudara saya yang telah memberikan dukungan, do'a, semangat serta dukungan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Pringsewu, 22 April 2022

Anas Saloka
NPM. 18060099

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	10
B. Matematika	13
C. Disiplin Belajar.....	14
D. Penelitian Terdahulu.....	24
E. Kerangka Berfikir.....	25
F. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	29
E. Uji coba Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisa Data.....	32
G. Jalannya Penelitian	34
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....45
B. Saran.....45

DAFTAR PUSTAKA46

LAMPIRAN47

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Jumlah Populasi Seluruh Siswa Kelas V SDN Karang Sari.....	27
3.2 Sampel Penelitian Kelas V SDN 2 Karang Sari	27
3.3 Alternatif Jawaban	29
3.4 Kisi-kisi Instrument Disiplin Belajar Siswa	30
4.1 Uji Validitas Data.....	37
4.2 Skor Data Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika materi Pecahan Kelas A	39
4.3 Skor Data Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika materi Pecahan Kelas B	40
4.4 Hasil Uji Normalitas	40
4.5 Uji Homogenitas	41
4.6 Uji Linearitas.....	42
4.7 Uji Hipotesis One Way Anova	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Tentang Disiplin Siswa	49
2. Angket Disiplin Belajar Siswa	50
3. Uji Validasi	53
4. Uji Reliabilitas	56
5. Uji Normalitas	57
6. Uji Homogenitas	63
7. Uji Linearitas	64
8. Uji Hipotesis <i>One Way Anova</i>	69
9. Blangko Konsultasi Drs. Jean Amorie, M.Pd.	72
10. Blangko Konsultasi Afri Mardicko, M.Pd.	73
11. Surat Balasan Izin Validasi Instrument SDN 1 Patoman	75
12. Surat Balasan Izin Penelitian SDN 2 Karangsari	76
13. Validasi Instrument Dengan Pak Astoni	77
14. Data Validasi Kelas A SDN 1 Patoman	86
15. Data Validasi Kelas B SDN 1 Patoman	91
16. Data Penelitian Kelas A SDN 2 Karangsari	96
17. Data Penelitian Kelas B SND 2 Karangsari	101