

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi covid-19 masuk ke indonesia dan telah terjadi sejak awal bulan maret tahun 2020, dalam kurun waktu yang sangat singkat virus covid-19 sudah menelan ribuan orang yang terpapar. Dalam bidang pendidikan pemerintah indonesia menerapkan kebijakan untuk meliburkan peserta didik dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (dalam jaringan) atau online. Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah, dan guru dituntut dapat menggunakan media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (*online*). Dengan adanya pembelajaran daring diterapkan, guru dituntut untuk lebih berusaha inovatif dan berkeaktivitas dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menarik semangat peserta didik untuk belajar walau hanya dengan waktu terbatas seperti metode pembelajaran *Home Visit*.

Home Visit Method bisa menjadi alternatif yang dapat dipilih untuk dapat mengoptimalkan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid-19. Untuk memaksimalkan monitoring kegiatan pembelajaran selama terjadinya *lockdown* adalah dengan melakukan kunjungan langsung untuk mengetahui proses aktivitas pembelajaran anak Ketika di rumah (K. Nahdi et al., 2020 : 181). Proses pembelajaran dengan menggunakan *Home Visit* ini dilakukan dengan cara membentuk siswa dalam kelompok belajar (4-5 orang), setiap kelompok belajar memperoleh pembagian hari untuk belajar menggunakan *Home Visit Method* dimana guru dalam satu hari hanya mendatangi satu kelompok belajar.

Berdasarkan prasarvey yang penulis lakukan dilapangan pada tanggal, 25 Maret 2021 penulis melihat pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19 belum optimal. Terlihat kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran daring seperti kurangnya pengetahuan dan keterampilan menggunakan internet, tidak memiliki

handphone android, paket internet, dan koneksi jaringan yang buruk yang menyebabkan banyak guru dan sekolah yang menerapkan pembelajaran luring dengan sistem pemberian tugas-tugas oleh guru kepada siswa yang saat ini banyak dikeluhkan oleh orangtua siswa. Hal tersebut dikeluhkan karena pembelajaran luring dengan sistem pemberian tugas menuntut orang tua ikut andil dalam mengawasi dan membimbing anak dalam belajar. Dimana kita ketahui untuk didaerah pinggiran dengan mobilitas penyebaran Covid-19 yang rendah sebagian besar masyarakat memiliki tingkat ekonomi dan pendidikan yang rendah.

Tingkat ekonomi dan pendidikan yang rendah menyebabkan kebanyakan orang tua yang tidak mempunyai kemampuan untuk menggantikan guru dalam mendampingi anaknya belum lagi tuntutan pekerjaan yang harus tetap dilaksanakan demi memenuhi kebutuhan hidup yang membuat orang tua terkadang tidak ada waktu cukup untuk membimbing anaknya untuk belajar dirumah. Hal tersebut mendorong beberapa sekolah dan guru yang berada didaerah zona hijau dan kuning menerapkan *Home Visit method*. Untuk daerah yang terbilang pinggiran dengan mobilitas penyebaran Covid-19 yang masih rendah tentunya telah harus menjalankan protokol kesehatan berdasarkan instruksi surat edaran pemerintah daerah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 08 November 2021 yang dilakukan dengan guru kelas II dan kepala SD Negeri 1 Tanjung Kemala diperoleh informasi bahwa SD Negeri 1 Tanjung Kemala melakukan pembelajaran secara tatap muka dimana di kelas II pembelajaran dilakukan menggunakan *Home Visit method*.

Berangkat dari latar belakang diatas, peneliti terdorong lebih jauh untuk meneliti lebih jauh tentang *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 Di SD Negeri 1 Tanjung Kemala Tahun 2021.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021?
2. Apakah faktor penghambat *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021?
3. Apakah faktor pendukung *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021?

C. Tujuan Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021.
2. Untuk mendeskripsikan faktor penghambat *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021.
3. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 Di SD Negeri 1 Tanjung Kemala tahun 2021.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan menambah pengetahuan bagi pembaca khususnya seluruh elemen pendidikan tentang *Home Visit Method* sebagai alternatif pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.

2. Manfaat Praktis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat disajikan bahan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam pendidikan antara lain :

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi alternatif yang dapat digunakan oleh sekolah dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi sehingga proses belajar mengajar dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam melaksanakan pembelajaran pada masa pandemi untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran bagi peneliti di masa yang akan datang ketika dihadapkan pada situasi pandemi agar dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.

d. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar mandiri dan mendorong siswa agar lebih termotivasi dalam belajar pada masa pandemi Covid-19.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Tanjung Kemala, objek penelitian akan berfokus pada “*Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tanjung Kemala Tahun 2021”. Obyek penelitian *Home Visit Method* dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 sedangkan subyek penelitian ini SDN 1 Pamenang Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu dan waktu pelaksanaan ini akan dilakukan di tahun ajaran semester ganjil tahun 2020/2021.