

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azhar Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Bambang Sri Anggoro. 2015. Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 121-130.
- Bibit Sih Handoko. 2019. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. [online] diunduh 16 Maret 2021.
- Daryanto. 2017. *Media Pembelajaran*. Gava Media, Yogyakarta.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Efi Nilasari dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Kontektual Terhadap Hasil Belajar Sisw Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1399-1404.
- Hamdani Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ismi Laili dkk. 2019. Efektivits Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelaaan Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah: Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (3), 306-315.
- Isniatun Munawarah. 2015. Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembejaran*, 2 (1), 171-181.
- Kor, H., Aksoy, H., & Erbay, H. 2014. Comparison of the Proficiency Level of the Course Materials (Animations, Videos, Simulations, E-Books) Used In Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 854–860.
- Latip. 2020. Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1 (2), 107-115

- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta; PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Grasindo.
- Oemar Hamalik. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi aksara, Jakarta.
- Paulina Pannen. 2019. *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Ristekdikti, Jakarta.
- Permendikbud. 2013. *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. [online] diunduh 13 Maret 2021.
- Riduan Abdul Sani. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional oleh Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rosidin, U. (2016). *Pengembangan modul berbasis proyek dengan pembelajaran berbasis proyek*. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2 (3), 17-28
- Saud, dkk 2011. *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryaningsih. 2010. *“Penerapan Metode Math Stories dengan Pendekatan IOC (Inside Outside Circle) untuk Siswa Kelas II SD Negeri Tegalgondo”* (Skripsi S-1 Prodi Matematika dan Komputasi). Malang: FKIP Universitas Negeri Malang. [online] diunduh 25 Maret 2021.

- Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2016. *Strategi Belajar Mengejar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Thomas, dkk. 2014. Numerical Modelling and Experimental Validation of a Cold Store Ambient Factors., *JOURNAL OF AGRICULTURAL SCIENCES 21.*, Namik Kemal University: Tekirdag., pp 606-619
- Trianto. 2018. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara, Jakarta.
- UU nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15 yang isinya “Pendidikan jarak jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi komunikasi, informasi dan media lain”.
- Warsito. 2017. Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities In Estimating, Measuring, And Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8 (2), 185-198
- Widyantini. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Kelas VII*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Yusuke Uegatani, Nagisa Nakwa dan Masato Kosaka. 2021. Changes to TenthGrade Japanese Students’ Identities in Mathematics Learning During the Covid-19 Pandemic. *Internasional Electronik Journal of Mathematics Education*, 16 (2), 1-20.