

**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR (SPPKB)  
PADA SISWA KELAS VA SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA TAHUN  
PELAJARAN 2021-2022**

*(Skripsi)*

**Disusun Oleh:  
ATMA RIDA  
18060124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2022**

**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR (SPPKB)  
PADA SISWA KELAS VA SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA TAHUN  
PELAJARAN 2021-2022**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

**Disusun Oleh:  
ATMA RIDA  
18060124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2022**

**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR (SPPKB)  
PADA SISWA KELAS VA SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA TAHUN  
PELAJARAN 2021-2022**

**Oleh  
Atma Rida**

**ABSTRAK**

Rendahnya kemampuan menulis siswa terutama pada materi menulis pantun disebabkan sulitnya pembelajaran menulis pantun. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan menulis pantun melalui strategi peningkatan kemampuan berpikir siswa kelas Va SD Muhammadiyah Ambarawa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VA SD Muhammadiyah Ambarawa dengan sampel sebanyak 30 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes menulis pantun. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah hasil menulis pantun siswa sesuai dengan indikatornya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari analisis data menunjukkan (1) Kesesuaian syarat pantun masuk dalam kategori sangat tinggi, (2) Kemenarikan isi masuk dalam kategori sangat tinggi, (3) Pencitraan termasuk dalam kategori sedang, (4) Pemilihan kata masuk kategori sedang, (5) Pertalian makna masuk dalam kategori sangat tinggi, (6) Pesan masuk dalam kategori sangat tinggi. Rata-rata nilai ke enam aspek tersebut adalah 8,87 masuk kategori sangat tinggi. Jadi kemampuan menulis pantun melalui strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada siswa kelas Va SD Muhammadiyah Ambarawa adalah **sangat tinggi** dengan nilai rata-rata seluruh siswa yang berjumlah 30 yaitu 8,87.

**Kata kunci:** *Menulis, Pantun, strategi, Pembelajaran, SD*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR (SPPKB)  
PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA TAHUN  
PELAJARAN 2021-2022**

*Skripsi*

*Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Oleh

**ATMA RIDA**

**18060124**

Mengetahui

Komisi Pembimbing



Pembimbing I

**Yesi Budiarti, M.Pd.**  
NIDN. 0229058602

Pembimbing II

**Ari Rohmawati, M.Pd.**  
NIDN. 0229097801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasa

**Yunni Arnida, M.Pd.**  
NIDN. 0229097801



HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yesi Budiarti, M.Pd.

(*[Signature]*)

Sekretaris : Ari Rohmawati, M.Pd.

(*[Signature]*)

Penguji : Dra. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.

(*[Signature]*)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu



**Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.**

NIP 19850202 201504 2 001



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atma Rida

NPM : 18060124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Kemampuan Menulis Pantun Melalui Strategi Pembelajaran  
Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pada Siswa Kelas V  
Sd Muhammadiyah Ambarawa Tahun Pelajaran 2021-2022

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui  
memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa  
menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kemampuan Menulis Pantun Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan  
Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah  
Ambarawa Tahun Pelajaran 2021-2022

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung  
berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola  
dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas  
akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penelti/pencipta dan  
sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada tanggal : 29 Agustus 2022

Yang menyatakan

**Atma Rida**

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atma Rida

NIM : 18060124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang di rujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan. Apabila dikemudian hari skripsi ini ditemukan plagiarisme maka saya akan menerima konsekuensinya.

Pringsewu, 29 Agustus 2022

Yang menyatakan,

Atma Rida  
18060124

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Peneliti persembahkan segala terima kasihku yang terdalem kepada.

1. Orang tua tercinta yaitu Ayahanda Saiman dan Ibunda Muningsih, yang senantiasa memberikan rasa cinta, kasih sayang, usaha, dukungan, dan doa yang tiada henti untuk saya dengan ikhlas.
2. Orang tua terkasih yaitu Ayahanda Agus Wahid dan Ibunda Endaryati, yang senantiasa memberikan segalanya yang saya butuhkan selama menempuh pendidikan di Universitas ini, usaha, dukungan, dan doa yang tiada henti untuk saya dengan ikhlas.
3. Keluarga besar saya Saiman Family yang telah mendukung dan memberi semangat selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Agama, bangsa, dan almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringserwu Lampung.



## MOTTO

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنِّ وَّالٍ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. – Al-Qur'an surah Ar Rad ayat 11.

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti lahir pada tanggal 1 Maret 2000 didesa Sumber Agung, Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Pringsewu. Peneliti merupakan anak kelima dari lima bersaudara pasangan bapak Saiman dan Ibu Muningsih.

### **Riwayat Pendidikan**

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. SDN 1 Sumber Agung, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 Ambarawa, lulus tahun 2015
3. SMK YASMIDA, lulus tahun 2018, dan
4. Tahun 2018 kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung (STKIP MPL) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekarang menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Peneliti menganalisis “Kemampuan Menulis Pantun Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Pada Siswa Kelas Va SD Muhammadiyah Ambarawa Tahun Pelajaran 2021-2022”. Skripsi penelitian ini peneliti lakukan atas dasar hasil pengamatan dan wawancara dengan guru kelas VA SD Muhammadiyah Ambarawa.

Untuk menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si.,M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnida, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Dra. Lisdwiana, M.pd Selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Yesi Budiarti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ari Rohmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen, karyawan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

8. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan doa, serta dukungan yang tidak henti-hentinya kepada peneliti.
9. Rekan-rekan seperjuangan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Prodi PGSD yang senantiasa memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat karib saya Chindy Novita Sari yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir dan tidak kalah pentingnya. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena telah percaya diri. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena telah melakukan semua kerja keras ini. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena tidak pernah berhenti berjuang. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena telah menjadi diri sendiri setiap saat.

Penulis menyadari dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Semoga amal baik Bapak/Ibu dan saudara dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 02 Juni 2022

Penyusun

Atma Rida  
NPM. 18060124

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
RIWAYAT HIDUP .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemampuan Menulis Pantun .....	9
B. Hakikat Pantun SD .....	13
C. Pengertian SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir).....	20



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	29
B. Informan .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Teknik Analisis Data .....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan .....	35

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	64
B. Saran .....	65

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Hasil Belajar Menulis Pantun sebelum Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir .....	2
Tabel 1.2. Nilai Rata-rata Siswa sebelum Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir .....	2
Tabel 1.3. Pedoman Observasi Penelitian.....	3
Tabel 3.1. Pedoman Observasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2. Pembobotan Penilaian Menulis Puisi.....	31
Tabel 3.3. Kriteria Persentase Kemampuan Menulis Pantun.....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Balasan Izin Penelitian
3. Buku Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Silabus
6. Hasil Tes Menulis Pantun Siswa
7. Analisis Data
8. Pedoman Penskoran
9. Dokumentasi