

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, N., Hamizi, H., & Witri, G. (2015). *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD An-Namiroh Pusat Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (JOM FKIP UNRI), 1–8. <https://www.neliti.com/publications/200509/analisis-kemampuan-menulis-pantunsiswakelasvsd-an-namiroh-pusatkecamatan-tampan>
- Alvinur, Y. (n.d.). *Kemampuan menulis pantun siswa kelas vii mts diniyah puteri pekanbaru*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Riau Pekanbaru
- Apriansah, D., Muktadir, A, Lusa, H. *Studi Identifikasi Jenis-Jenis Pantun dalam Masyarakat Kaur Provinsi Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. p-ISSN1693-8577 e-ISSN 2599-0691
- Arianti, O., Halidjah, S., Margiati, K. Y., *Peningkatan kemampuan menulis pantun menggunakan strategi pemodelan di sekolah dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Untan, Pontianak 2–12.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Do'embana, S. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Siswa Menulis Pantun Melalui Teknik Balas Pantun di Kelas IV SDN 1 Tatura*. 4, 357–365.
- Gafar, A. (2015). *Kemampuan Menulis Pantun dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas VII.C SMP Negeri 16 Kota Jambi Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pena, 4(2), 15–32.
- Hidayani, R., & Arif, S. (2018). *Kemampuan Menulis Pantun Oleh Siswa Kelas Vii Smp Swasta Al-Ihsan Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Kode: Jurnal Bahasa, 6(3), 1–19. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i3.10826>
- Indah Rosayu, W. (2020). *Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berbahasa Tulis di Sekolah Dasar*. 1, 114–126.
- Indrayeni, S., Hakim, N., & Burhanudin, D. (2019). *Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lirik*. 1, 69–77.
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). *Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD*. 2, 86–96.

- LPPM. (2021). *Buku Pedoman Penulisan Laporan Akhir Studi*.
- Maria, Semi, A., & Gusnetti. *Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas Vii Smpn 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*. Bung Hatta University
- Nura Murti, F. (n.d.). *Jejak Pesona Pantun di Dunia (Suatu Tinjauan Diakronik-Komparatif)*. 543–558.
- Oktaviani, R. N. (2017). *Penggunaan Media Kartu Sampiran dan Isi (Kasamsi) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun dalam Subtema Memelihara Ekosistem Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Reforma*, 5(1). <https://doi.org/10.30736/rfma.v5i1.24>
- Qomariyah, S. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Metode TTW (Think, Talk, And Write) Siswa Kelas Iv Sdn 1 Platar, Tahunan, Jepara*. *Kependidikan Dasar*, 1(20), 1–10.
- Ratnasari, T., Hambali, D., & Gunawan, A. *Studi Kemampuan Menulis Pantun Nasehat Siswa Kelas Iv A Sd Negeri 73 Kota Bengkulu*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(1), 57-62.
- Saradina Larosa, A., & Iskandar, R. (2021). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar*. 5, 3723–3737.
- Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tohri, A. (2011). *Metode Sppkb (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa*. *Jurnal EducatiO*. Vol. 6 No. 1, Juni 2011, hal. 105-128
- Wina Sanjaya, 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana