

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE  
REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Devi Lestari**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Oleh:

**Devi Lestari**

**18060096**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2022**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA

Oleh:  
**Devi Lestari**  
**18060096**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan guru belum menggunakan variasi model pembelajaran, yang membuat siswa cenderung pasif, cepat bosan, pemahaman materi menjadi kurang sehingga hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode ceramah pada pembelajaran IPA dan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode ceramah pada pembelajaran IPA.

Jenis penelitian adalah *True Eksperimen*, desain *Post Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV SD Negeri 4 Tanjung Jaya berjumlah 51 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A berjumlah 26 siswa dan Kelas IV B berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *posttest*. berupa soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan uji *Independent Sampel T-test* didapatkan nilai sig (*2-Tailed*)  $0,002 < 0,05$ . Serta nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi 78,85 di banding kelas kontrol 70,80, maka sebagaimana pengambilan keputusan yaitu  $H_a$  diterima. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA.

**Kata Kunci :** *Course Review Horay*, Hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

## **ABSTRACK**

### **THE EFFECT OF USING THE COURSE REVIEW HORAY LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE LEARNING**

**By:**  
**Devi Lestari**  
**18060096**

*This research is motivated by the low student learning outcomes. This is because the teacher has not used a variety of learning models, which makes students tend to be passive, get bored quickly, understanding the material becomes less so that student learning outcomes are low. The purpose of the study was to determine the difference in the average learning outcomes using the Course Review Horay learning model with the average learning outcomes using the lecture method in science learning and to find out the average learning outcomes using the Course Review Horay learning model better than those using the Course Review Horay learning model. on the average learning outcomes using the lecture method in science learning.*

*The type of research is True Experiment, Post Only Control Group Design. The population of this research is the total of the fourth grade students of SD Negeri 4 Tanjung Jaya totaling 51 students consisting of two classes, namely Class IV A totaling 26 students and Class IV B totaling 25 students. The data collection technique used a posttest test. in the form of multiple choice questions.*

*The results showed that the calculation of the Independent Sample T-test obtained a sig (2-Tailed) value of  $0.002 < 0.05$ . And the average value of the experimental class is 78.85 higher than the control class 70.80, so as for decision making,  $H_a$  is accepted. So overall it can be concluded that there is an effect of using the Course Review Horay learning model on learning outcomes in science learning.*

**Keywords:** *Course Review Horay, Learning Outcomes, Natural Sciences.*

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA

SKRIPSI

Oleh :  
Devi Lestari  
18060096



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yuni Arnidha, M.Pd.  
NIDN.0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Yunni Arnidha, M.Pd. (.....)

Anggota 1 : Drs. Jean Amorie, M. Pd. (.....)

Anggota 2 : Santi Hendayani, M.Pd. (.....)



2. Dekan FKIP UMPRI

*Rahma Faelasofi*  
**Rahma Faelasofi, S. Si, M.Sc.**  
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 10 Agustus 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Lestari

NPM : 18060096

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 25 Juli 2022

Yang menyatakan

Devi Lestari  
NIM 18060096

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Lestari

NIM : 18060096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review horay* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah ini.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada Tanggal : 25 Juli 2022

Yang Menyatakan,

Devi Lestari  
NIM 18060096



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang paling berharga dalam hidup saya yakni orang tua tercinta, Bapak Warsinun dan Ibu Ngatiani. Segala perjuangan saya sampai detik ini tak lepas dari peran dan dukungan beliau, terimakasih atas segala do'a, perhatian, kasih sayang, serta kesabaran kalian yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga apa yang di dapat saat menimba ilmu di sini, dapat bermanfaat dunia dan akhirat.
2. Adik saya tercinta Rendi Agustian dan kakak saya tercinta Legiman (Alm) yang menjadi semangat agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

*(Al – Baqarah : 286)*

*Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

*(Al-Anfaal : 46)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti dilahirkan pada tanggal 04 Desember 2000 di Bangunrejo, Kabupaten Lampung Tengah, peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Warsinun dan Ibu Ngatiani

Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri 3 Bangunrejo, lulus tahun 2012
2. SMP N 1 Bangunrejo, lulus tahun 2015
3. SMA N 1 Bangunrejo, lulus tahun 2018
4. Tahun 2018 masuk kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'amin*, segenap rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha berkehendak atas segala sesuatu yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA”

Banyak pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik ketika tahap persiapan, pelaksanaan, dan saat penulisan skripsi. Oleh karena itu, patut peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan saran yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Jean Amorie, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, terimakasih telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik yang membangun, dan nasehat, kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Santi Hendayani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, terimakasih telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik yang membangun, dan nasehat, kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1-PGSD Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman, selama mengikuti pendidikan.
7. Ka. UPTD Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Bangunrejo Bapak Samuji, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen.
8. Ibu Sri Sumarsih S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Bangunrejo, yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen di kelas tersebut.
9. Ka. UPTD Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Tanjung Jaya, Bapak Suparman, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Mujiati, S.Pd selaku wali kelas IVA SD Negeri 4 Tanjung Jaya, yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
11. Ibu Titin Hartina, S.Pd selaku wali kelas IVB SD Negeri 4 Tanjung Jaya, yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
12. Teman dekat dan sahabat-sahabat yang selalu membantu peneliti dengan mengerahkan tenaga, saling bertukar pikiran, memberi dorongan dan semangat yang tiada henti dalam penyelesaian skripsi ini, Hardi Yanto, Citra Dewi A, Siska R, Resa Nur F, Wahyu Choi, Diana S, Siti Z, Hilda A, Nurhalimah, Dila RN, Vera N, Filtra Ayu K.
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan. Aamiin

Pringsewu, 25 Juli 2022

Peneliti

Devi Lestari  
NIM 18060096

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABTRACK .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
RIWAYAT HIDUP .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar .....	6
B. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	12

C. Metode Ceramah .....	18
D. Pembelajaran IPA.....	20
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Pikir .....	25
G. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Populasi Penelitian .....	29
C. Definisi Operasional Variabel .....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	45

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil MID Semester Mata Pelajaran IPA kelas IV A dan IV B SD N 4 Tanjung Jaya TP 2021/2022 .....	2
Tabel 2.1 Indikator Ranah Kognitif Revisi .....	9
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran IPA .....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV SD N 4 Tanjung Jaya .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal .....	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	32
Tabel 3.5 Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian .....	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Data .....	41
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data .....	42
Tabel 4.6 Hasil Analisis Hipotesis Uji <i>Independent Sampel T-test</i> .....	43
Tabel 4.7 Analisis Uji Selisih Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	26
Gambar 4.1 Digaram Batang Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi .....	53
Lampiran 2. SK Pengangkatan Penguji Skripsi .....	54
Lampiran 3. SK Penetapan Hasil Ujian Skripsi .....	55
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba Instrumen .....	56
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen (Dari Sekolah) .....	57
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....	58
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian (Dari Sekolah) .....	59
Lampiran 8. Angket Validasi Instrumen (Dosen Pengampu IPA) .....	60
Lampiran 9. Angket Validasi Instrumen (Wali Kelas IV) .....	64
Lampiran 10. Silabus .....	67
Lampiran 11. RPP (Kelas Eksperimen) .....	69
Lampiran 12. RPP (Kelas Kontrol) .....	77
Lampiran 13. Kisi-kisi soal .....	84
Lampiran 14. Soal Posttest .....	86
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal IPA .....	90
Lampiran 16. Daftar Nama Sampel Uji Coba .....	91
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas .....	92
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas .....	96
Lampiran 19. Daftar Nama Sampel dalam Penelitian .....	100
Lampiran 20. Hasil Posttest .....	102
Lampiran 21. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 22. Hasil Jawaban Kelas Kontrol .....	105
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Data .....	107
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas Data .....	108
Lampiran 25. Hasil Uji Hipotesis .....	109
Lampiran 26. Tabel Nilai r Product Moment .....	110
Lampiran 27. Blangko Konsultasi Mahasiswa .....	111
<b>Dokumentasi Penelitian</b>	