

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Edisi ke 1. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsani, N. W., Putra, D. B. K. N. S., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 183. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15957>
- Aryastuti, M., Suarni, N. K., Kusmariyatni, N., Pendidikan, J., Sekolah, G., & Konseling, J. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar*. 5(2), 1-12.
- Astuti, R., & Anggraini, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kemagnetan Kelas. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 01(2), 1–12.
- Buku Pedoman Guru Tema 7 *Indahnya Keberagaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Pedoman Siswa Tema 7 *Indahnya Keberagaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran Edisi Ke-4*. Terjemahan: Ahmad Fawid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Faheem, S., Uzeir, D., & Yacub, B. (2021). *Journal la edusci*. 02(03), 16–21. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v2i3.399>
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Sari, D. V., & Walid, A. (2020). Penilaian Afektif Pembelajaran Daring IPA Terpadu Dengan Menggunakan Media Whatsapp. *Journal for Physics Education and Applied Physics* 2(2), 65–73.
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Didaktika*.

9(1), 60–76.

- Hasanah, S.U. Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang (2019). *Jurnal Tawadhu* 3(1), 804–822.
- Handayani, E.S. & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 5(1), 151–164.
- Hasibuan Y.H.(2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Min Medan Tembung. *Jurnal Nizhamiyah* X(2), 1–15.
- Hizbullah & Selvi N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawati, T.N & Mahmudah, M. (2018). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kadikma*. 1 , 2 ,. 1–11.
- Mutiara, F. B., Komikesari, H., & Asiah, N. (2019). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Effectiveness Of Cooperative Model Type Course Review Horay (Crh) Towards Students ' Learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.02(1), 116–122.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Jurnal Edumaspul*. 4(1), 113–122.
- Putra, P. (2017a). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD / MI. *Primary Education Journal*. 1(1), 17–23.
- Putra, P. (2017b). Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1), 28–47.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini. *Jurnal Fidei*. 2(2), 207–226. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.75>
- Wisnu, I. K., & Wijaya, B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (Sd) Melalui Pembelajaran Ipa Untuk. *Jurnal Penjaminan Mutu*.4(2),147-154.