

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono. (2015). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Aisyah Farhatunnisya. (2020). “Pemanfaatan Video Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera”, (IKIP Siliwangi Cimahi Jawa Barat)
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Makassar: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R., (2011), A Taxonomy for Learning, Teaching and Assering; A Revision of Bloom’s Taxonomy of Education Objectives, New York, Addison Wesley Lonman Inc.
- Artasari, Yulia. Et al. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. FIP : Universitas Pendidikan Ganesha . <http://www.google.com> (28 Maret 2016)
- Baskoro, Adi, (2009). Panduan Praktis Searching di Internet, Jakarta: PT Trans Media
- Budiargo, D. (2015). Berkomunikasi Ala Net Generation. Jakarta: Kompas Gramedia

Corry Febriani. (2017). “Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”, Jurnal Prima Edukasia,

Creswell, John W. (2017). Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Yogya: Pustaka Pelajar

Hadi, Husnul dkk. (2019). Keefektifan Literasi Terhadap Motivasi Belajar. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha. Diambil Pada Tanggal 23 September 2022 pada:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19388/11459>

Hamim Tohar, dkk, “Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa”, Jurnal Teknologi Pendidikan, 10 April 2019

Haryadi Mujianto. (2019). “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar”, (Universitas Garut, Program Studi Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relations),

Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. Jakarta : Kencana, 12–14

Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: DeePublish.

Mandagi, Mieke O. dan I Nyoman Sudana Degeng. (2019). Model dan Rancangan

Pembelajaran. Malang: CV. Seribu Bintang.

Maria Marselina, (2019). “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Youtube Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ix SMP Negeri 2 Pontianak”, Artikel Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pontianak,

Mikha Agus Widiyanti, (2012). Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi SPSS, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Miranda, Yula. (2010). Dampak Pembelajaran Metakognitif Dengan Strategi Kognitif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangkaraya. Jurnal Penelitian Kependidikan.TH.20 No.2.

Muhibuddin Fadhli, (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar”, Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran.

Nismalasari, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. Jurnal Edu Sains Volume 4 Nomor 2.

Novi Ulfatin. (2015). “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Facebook Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sindue Donggala”,

Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-209.

Rilo Pambudi, Afifa fghohani, dan Isna Farahsanti, (2019). "Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018", FKIP Univet Bantara Sukoharjo ,

Sofyan Hadi, dengan judul jurnal. (2017). "Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar". Program Studi Pendidikan Dasar Pasca sarjana Universitas Negeri Malang.

Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. London: BMJ Publishing Group.

Sugiyono (2011). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta

Sukada. (2013). "Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Kecerdasan logis matematika terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Negeri Kintamani". Jurnal Pendidikan, 4(2): 67-78.

Sukirman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Sukma Rosyida, dkk, (2017). "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Problem Posing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga", universitas malang.

Sumarna Surapranata. (2009). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Supardi, S. U. (2013). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. 3(1): halaman 61-71. <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/1599/1/Supardi%2520FORMATIF.pdf>.
(Diakses tanggal 25 agustus 2022).

Susanto, A. (2013). "Teori Belajar&Pembelajaran di Sekolah Dasar". Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta:Prenadamedia Group

Yuhariati. (2012). "Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal. Jurnal Peluang*. Vol. 1. No. 1. Hal 81 – 87.