

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. R., Seman, A. A., Awang, M. M., & Sulaiman, F. (2015). *Application of Multiple Intelligence Theory to Increase Student Motivation in Learning History*. *Asian Culture and History*, 7 (1), 210-219.
- Anderson, L. W., dan Krathwohi, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Antorida, I. (2020). *Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Min Salatiga*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK): insitut Agama Islam Negeri Salatiga (IAIN).
- Arguedas, M., Daradoumis, T., & Xhafa, F. (2016). *Analyzing How Emotion Awareness influences Student's Motivation, Engagement, Self-Regulation, and Learning Outcome*. *Educational Technology and Society*, 19 (2), 87-103.
- Ariin, Z. (2017). *Kriteria instrumen dalam suatu penelitian*. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Arikunto, Sunarsini. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ . (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning: Second Edition*. New York: Routledge.
- Darmawan, R. (2015). *Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Emalida, Santi Oktarina, Izzah, Akhmad Rizqi Turama. (2019). *Pembuatan Media Berbasis Kahoot Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Sma Swasta Di Kota Palembang*. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*. 2(1).
- Faisai dan Lova, Steily Martina. 2018. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Fitriani, L., Buchori, A., & Nursyahidah, F. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Dengan Model Pembelajaran Computer*

- Assisted Instruction (CAI) terhadap Hasil Belajar Siswa. SENATIK, 292-300.*
- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. International Journal of Humanities and Social Science, 5 (3), 130-137.*
- Haniah, N. (2014). *Uji Normalitas dengan Metode Liliefors. Statistika PENDIDIKAN.COM (17).*
- Hanifah, N. (2017). *Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. Sosio e-Kons, 6(1).*
- Heriyanti, N. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar Perbankan Dasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning. Jurnal Education and Economics, 1(3), 141-154.*
- Jaedun, A. (2011). *Metodologi penelitian eksperimen. Fakultas Teknik UNY, 12.*
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi "Kahoot!" Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk Dan Surat Keluar Jurusan OTKP Di SMK Negeri 2 Buduran. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(1), 108-121.*
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. AI-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(2), 70-81.*
- Knaack, L. (2015). *Enhancing Your Programs and Courses through Aligned Learning Outcomes. Vancouver: Vancouver Island University.*
- Koles, P. G., Stolfi, A., Borges, N. J., Nelson, S., & Parmelee, D. X. (2010). *The impact of team-based learning on medical students' academic performance. Academic Medicine, 85(11), 1739-1745.*
- Kpoiovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). *Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School. International Journal of Humanities Social Sciences and Education, 1 (11), 73-100.*
- Lime. (2018). *Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Stad Di Tinjau Dari Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-1 Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Program Studi S-1 Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Keguruan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.*

- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). *Examining The Factors That Influence Student's Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years of Conceptual Change Years*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12 (9), 2617-2646.
- Lytras, M. D., Tennyson, R. D., De Pabloz, P. O., Penalvo, F. J., & Rusu, L. (2013). *Information Systems, E-Learning, and Knowledge Management Research*. London: Springer.
- McKnight, K., O'Malley, K., Ruzic, R., Franey, J., Horsely, M. K., & Bassett, K. (2016). *Teaching in A Digital Age: How Educators Use Technology To Improve Student Learning*. Journal of Research Network Pearson .
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Muklis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik*. FENOMENA, 4(1).
- Mustikawati, F. E. (2019). *Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. in Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra (pp. 99-104).
- O'Farrell, C., & Lahiff, A. (2014). *Writing Learning Outcomes: A Guide for Academics*. Dublin: Trinity College Dublin.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes: A Practical Guides for Academics*. Melbourne: Melbourne Centre for the Study of Higher Education.
- Rahayu, S. 2013. *Peningkatan Prestasi dan Proses Belajar Kimia Dasar Mahasiswa Bilingual Melalui Strategi Team Based Learning*. *Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. PANCAWAHANA: Jurnal Studi Isiam Voi.14, No.2.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta: Bandung.
- Sari, S. N., Shodiqin, A., & Buchori, A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Kahoot Terhadap Hasil*

*Belajar Siswa Kelas XI SMK Pada Materi Persamaan Lingkaran.* Senatik, 441-446.

- Setiawati, H. D., Sihkabuden, S., & Adi, E. P. (2019). *Pengaruh Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Blitar.* *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 273-278.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama.* Kencana PRENADAMEDIA GROUP: Jakarta.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice.* London: BMJ Publishing Group.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Alfabeta: Bandung.
- UMPRI. 2021. *Buku Pedoman Penulisan Laporan Akhir Studi.* Pringsewu: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).* *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Yuanita, E. (2017). *Penerapan Model TBL (Team Based Learning) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 3 Pada Mata Pelajaran Sejarah di MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017.* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Universitas Jember.