

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M.F. 2018. *Pengaruh Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs. Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya fakultas Tarbiyah Dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam
- Amin, Mukhamat Fatkhur. 2018. *Pengaruh Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTS. Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro* (pp. 1–88).
- Azzahra, F. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Balqis, U. 2015. *Bukan Ibu Biasa*. Jakarta. Qultum Media.
- Basir, Alwan. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Desak Gede Yenny Apriani, Ni Putu Henix Agustya Dewi. 2021. *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di Sd N 3 Candikuning*. Prodi S1 Keperawatan Ners. STIKES Advaita Medika Tabanan. Vol 4 No 1 (2021): JURNAL MEDIKA USADA . <https://ejournal.stikesadvaita.ac.id/index.php/MedikaUsada/article/view/88/65>
- Dhende, T. R., 2019. The impact of using gadgets on children's psychology. *International Journal of Applied Research* 2019; 5(8): 157-160
- Ginting, Abdurrahman. 2019. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). *Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM*. *Jurnal Informatika*, 4(2), 163–173. Retrieved from <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji/article/view/2096>
- Intan Fitria. 2019. *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkulu*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2019.

- Junita, S., Rahmi, A., & Fitri, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baso Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 088. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.6879>
- Kurniawati, Dian.2020 Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 2 No 1 April 2020 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656 8071. Universitas Pahlawan.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., Onibala, F.(2015). Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kep)*, 3 (2), 1-6.
- Muhibbin Syah. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Newzoo. 2019. "*Most Popular PC Games*". Dipetik Februari 12, 2019, dari Internet: <https://newzoo.com/insights/rankings/top-20-core-pc-games/>
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurannisa Dwisahrah dan Sulastriningsih Djumingin.2020.*Hubungan Antara Penggunaan Gawai Dengan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMKN 6 Pangkep*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra,Universitas Negeri Makassar
- Nurmalasari. Devi, W. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa Smpn Satu Atap Pakisjaya Karawang*. 3(2), 111–118.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pramesti, A. 2019. *Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Siswa Siswi Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar Negeri Slambur Kabupaten Madiun*. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun Madiun
- Pratama, A. R. 2018. Investigating Daily Mobile Device Use among University Students in Indonesia. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 325(1).<https://doi.org/10.1088/1757899X/325/1/012004>

- Rachmawati, P., Rede, A., & Jamhari, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD Pada Mata Kuliah Desain Media Pembelajaran. *Jurnal E-Jip Biol*, 5(1), 35–40.
- Rahma Istifadah. Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik Di SMA PIRI Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Riswanto, A., & Aryani, S. 2017. *Learning Motivation and Student Achievement : Description Analysis and Relationships Both*. *Couns-Edu*, 11 43. Sagala, S. (2004). Konsep & Makna Pembelajaran. In S. Sagala, *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, C. O. 2017. “Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Skripsi. Fakultas Ekonomi UNY
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Wahyu Istiqomah. 2019. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Wulandari, D. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer, Vol. 3. No. 2*
- Yusmi Warisyah. 2015. pentingnya “pendampingan dialogis” orang tua Dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. PG PAUD FKIP UAD Yogyakarta
- Khulwia, Khisbiatul. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang