

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F. R. (2022). *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan Liveworksheets*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdarina & Ridha. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Bruner, J. (1999). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Canva. (n.d.). Canva Untuk Pendidikan. Diambil 20 Juli 2022, dari https://www.canva.com/id_id/pendidikan/
- Devita Cahyani Nugraheny. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah. *Visipena Journal*, 9(1), 94–114. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.435>
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemograman Pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan Dengan Simulasi Robot. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>
- Fitriani Roksa Putri, M. dan L. F. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Menggunakan Liveworksheets Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*

- Matematika*, 10(4), 2029. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4331>
- Gunawan, A., & Puji Rosa, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(1), 66–79. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.126
- Ikashaum, F., & Sulastri, dan I. N. A. (2022). Bahan Ajar Matematika Kontekstual : Flipbook , Liveworksheet , Youtube Contextual Mathematics Teaching Materials : Flipbook , Liveworksheet , Youtube. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(April), 1–10.
- Ina Magdalena, Siti Maemunah, I. (2021). Penggunaan Penilaian Teori Bloom dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 178–189. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Indriyani, I., & Rizqi, U. (2020). Bagaimana Kreativitas dan Keaktifan Mahasiswa Mempengaruhi Pemahaman Materi Abstrak Matematika Melalui E-Learning. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 112. <https://doi.org/10.22373/jppm.v4i2.8130>
- Kamil, G. (2021). Penerapan Model Desain Instruksional Dick and Carey Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Perspektif*, 1(1), 100–111. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.24>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Kholiyanti, A. (2018). Pembelajaran Matematika dari Konkrit Ke Abstrak dalam Membangun Konsep Dasar Geometri Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Mathematics Education*, 1(2), 40–46. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2322>
- Komarudin, & sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kristiani, N. (2021). Panduan Membuat 9 Model Soal di Liveworksheets. Malang.

- Nelly Rhosyida, M. T. M. dan T. (2021). Mengoptimalkan Penilaian Dengan Liveworksheet Pada Flipped Classroom Di Sd. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 5(1), 568–578. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i1.9749>
- Noer Chadijah, Syahrul, H. J. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2). Diambil dari <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurul Hasanah, Kiki Pratama, A. P. (2021). *Lembar Kerja Peserta Didik Multimedia*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, B. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Y: SIBUKU MEDIA.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Purnomosidi, W. dan I. G. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Matematika. J Surg CI Res* (Cetakan ke, Vol. 5). Malang: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwanto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) dengan Uji Anova Dua Jalur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 54–62.

<https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>

- Rani Nur. (2022). *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Lingkungan Menggunakan Liveworksheets*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Diambil dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Rasuh, N. T. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Universitas Sanata Dharma. Universitas Sanata Dharma.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robert. (2006). *Handbook Of Univariate and Multivariate Data Analysis and Interpretation With SPSS*. New York: Chapman & Hall/CRC.
- Sulistiyani, N., & Deviana, T. (2021). Pengembangan LKPD Matematika HOTS (Higher of Order Thinking Skills) Berorientasi Kearifan Lokal Daerah untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 304–312. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1722>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. DKI Jakarta: EMedia Member of Guepedia Group.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Walter Dick, Lou Carey, J. O. C. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (sixth edit). America: University of South Florida.

- Wika Haryati, Adisel, F. S. S. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2), 160–165.
- Winingsih, D. Y., & Yunaini, N. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif di Sekolah Dasar The Implications of Cognitive in Learning Activity At Elementary School. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>
- Yulistiana, Achi Rinaldi, A. F. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.36815/majamath.v4i1.834>
- Yunaini, N. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 5(2), 124669.
- Yurike Firma Kholifahtus, Agustiniingsih, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *EduStream: Jurnal ...*, V(2), 143–151. Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/14124>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 13(1), 53–59.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>