

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP PENGETAHUAN FAKTUAL DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Oleh:
AISYAH FITRI LUTHFIA SARI
18060127**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN FAKTUAL
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolahdasar*



**Oleh:
AISYAH FITRI LUTHFIA SARI
18060127**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
TAHUN 2023**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN FAKTUAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR

Oleh:

Aisyah Fitri Luthfia Sari

18060127

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan anak-anak tentang bagaimana menjaga lingkungan agar tetap bersih dan bebas dari sampah serta minimnya pemahaman tentang manfaat dan dampak sampah bagi kehidupan dan lingkungan sekitar. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan teori, sehingga membuat siswa menjadi pasif dan kurang dalam menyerap pembelajaran serta mudah lupa dengan materi yang disampaikan oleh guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode eksperimen yang menggunakan *pretest posttest control disign*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N 1 Bumiarum. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berupa soal pilihan ganda. Tes tersebut diberikan secara *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan dari uji *Independent Sampel T-test* yang menghasilkan nilai sig (*2-Tailed*) $.000 < 0,05$ maka H_a diterima. Rata-rata pengetahuan faktual siswa pada kelas eksperimen menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu sebesar 874.676 sedangkan rata-rata pengetahuan faktual siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu sebesar 658.329. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan faktual siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pengetahuan faktual siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Pengetahuan Faktual, Tematik SD.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PENGETAHUAAN FAKTUAL DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK SEKOLAH DASAR

Skripsi

*Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Oleh:

AISYAH FITRI LUTHFIA SARI


18060127

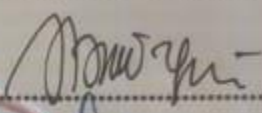



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PENGETAHUAAN FAKTUAL DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK SEKOLAH DASAR

1. Tim Penguji

Ketua : Yesi Budiarti, M.Pd 

Wakil Ketua : Santi Hendayani, M.Pd 

Penguji Utama : Yunni Arnida, M.Pd 

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc

NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Juni 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Fitri Luthfia Sari
NPM : 18060127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD

Menyatakan bahwa skripsi yang peneliti tulis ini benar-benar murni gagasan, penelitian dan rumusan peneliti sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing.

Karya tulis yang peneliti buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah peneliti dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 2023
Yang Menyatakan

Aisyah Fitri Luthfia Sari
NPM 18060127

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Fitri Luthfia Sari
NPM : 18060127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Terhadap Pengetahuan Faktual Dalam Pembelajaran
Tematik Sekolah Dasar

Guna mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atau karya ilmiah ini.

Dengan menyatakan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir peneliti selama tetap mencantumkan nama peneliti sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu
Pada Tanggal : 2023
Yang Menyatakan,

Aisyah Fitri Luthfia Sari
NPM 18060127

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Slamet Riadi, S.E dan Ibu Ismiati yang telah sangat berjasa di dalam kehidupan peneliti, dalam setiap proses maupun perjalanan kehidupan, tanpa doa dan restu mereka mungkin saat ini peneliti tidak dapat menyelesaikan sebuah amanah dalam pendidikan, dukungan, doa, motivasi, dan kekuatan yang selalu diberikan mereka menjadi alasan peneliti tetap berjuang, beribu terimakasih untuk kalian dan semoga Allah SWT membalas jasa kalian di dunia dan di akhirat. Aamiin.
2. Kedua kakak dan kedua adik tersayang yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan untuk keberhasilan peneliti, terimakasih karena kalian selalu ada disaat duka maupun senang peneliti.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah berjasa dalam setiap proses peneliti, semoga Universitas Muhammadiyah Pringsewu semakin maju dan sukses.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya." (Q.S At-Talaq: 4)

RIWAYAT HIDUP

Aisyah Fitri Luthfia Sari, lahir di Gisting, 01 Februari 2000, merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Slamet Riadi dan Ibu Ismiati. Memeluk agama islam, memiliki satu kakak laki-laki dan satu kakak perempuan dan memiliki satu adik perempuan dan satu adik laki-laki. Peneliti bertempat tinggal di Pajaresuk, Kabupaten Pringsewu.

Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Pajaresuk, lulus pada tahun 2012
2. SMP Negeri 19 Bandar Lampung, lulus pada tahun 2015
3. SMA Islam Ponpes Al-Anshor Putri, lulus pada tahun 2018
4. Tahun 2018 masuk kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Wanawir Am., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Rahma Faelasofi, S.Si.,M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Yunni Arnida, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung dan selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Yesi Budiarti, M.Pd. dan Santi Hendayani. M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta mengarahkan demi kelancaran skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, karyawan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan informasi bagi setiap pembaca mengenai model pembelajaran *discovery learning* dan pentingnya pengetahuan faktual bagi siswa.

Pringsewu, Maret 2023

Aisyah Fitri Luthfia Sari

NPM.18060127

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN.....	ii
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Pengetahuan Faktual	7
C. Pembelajaran Teamtik.....	14
D. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
E. Penelitian Relevan.....	31
F. Kerangka Pikir	33
G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Definisi Operasional	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	42
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	44
Tabel 3.5 Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Taraf Kesukaran	45
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Faktual	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6 Analisis Uji Homogenitas Data.....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Hipotesis	59
Tabel 4.8 Analisis Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Stimulus	53
Gambar 4.2 Identifikasi Masalah	53
Gambar 4.3 Pengumpulan Data.....	54
Gambar 4.4 Pengolahan Data	54
Gambar 4.6 Kesimpulan	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Izin Uji Coba Instrumen
- Lampiran 2.** Surat Balasan Uji Coba Instrumen dari SDN 2 Pajaresuk
- Lampiran 3.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4.** Surat Keterangan Penelitian dari SDN 1 Bumiaram
- Lampiran 5.** Angket Validasi Validator 1
- Lampiran 6.** Angket Validasi Validator 2
- Lampiran 7.** Silabus Kelas Eksperimen
- Lampiran 8.** RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 9.** LKPD
- Lampiran 10.** RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 11.** Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 12.** Soal Uji Coba
- Lampiran 13.** Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14.** Hasil Jawaban *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 15.** Hasil Jawaban *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 16.** Hasil Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 17.** Hasil Jawaban *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 18.** Hasil Uji Validitas menggunakan SPSS 26
- Lampiran 19.** Rekap Hasil Uji Validitas
- Lampiran 20.** Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 21.** Hasil Uji Taraf Kesukaran
- Lampiran 22.** Rekap Hasil Uji Taraf Kesukaran
- Lampiran 23.** Hasil Uji Daya Beda
- Lampiran 24.** Rekap Hasil Uji Daya Beda
- Lampiran 25.** Nilai *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 26.** Nilai *Pretest* Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 27.** Nilai *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 28.** Nilai *Pretest* Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 29.** Uji Normalitas

Lampiran 30. Uji Homogonitas pada data *Pretest* Pengetahuan Faktual

Lampiran 31. Uji Homogonitas pada data *Postest* Pengetahuan Faktual

Lampiran 32. Uji Hipotesis

Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posstest*

Lampiran 34. Tabel Nilai r *Product Moment*

Lampiran 35. Blangko Konsultasi Mahasiswa

Lampiran 36.Foto Penelitian