

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Suprpto & Meylani, (2021), Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata, *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, vol.13, no.1.
- Anderson, L, W & Krathwohl, D, R, 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longma, Inc.
- Anderson, L, W & Krathwohl, D, R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depag, (2005), *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam; Jakarta.
- Faturrohman. M, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi. R. A, Zainuddin & Rosyid Al Atok, (2017), Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*, *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, vol.2, no.2.
- Gijlers & De Jong, (2005), *The Reliation Between Prior Knowledge and Student Caliatorativ Discovery Learning Processes*, *Journal Of Research InScience Teaching*, vol. 42, no. 3.
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hotang. B. L, (2019) Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 3 SMA N 6 Pekanbaru Semester Genap *Physics Education Research Journal* Vol. 1 No. 1.
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlian, (2014), *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kurniawan, D., (2014), *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, Bandung: Alfabeta.

- Leoung, (2019), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *Journal Of Primary Education*. Vol. 1, no. 2.
- Made. W, (2006), Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi, Ed. 1, Yogyakarta: ANDI, hlm. 1.
- Mawaddah. S & Maryanti. R, (2016), KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (*DISCOVERY LEARNING*), *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1.
- Nguyen. P. T, (2020), *Discovery Learning Based On Simulation: A Case Of Surtaces Of Revolution*, *Journal Of Education*, vol.8, no.8
- Nurdin, N., & Yusuf, K. (2020). *Knowledge management lifecycle in Islamic bank: the case of syariah banks in Indonesia*, *International Journal of Knowledge Management Studies*, vol.11, no.1.
- Nurlaela, L., & Ismayati E., (2015), *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* . Yogyakarta:Perpustakaan Nasional.
- Nurhamidin. F, (2018), Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Penguatan Kemampuan Faktual Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah, *e-Jurnal Pendidikan Sejarah*, vol.6, no.4.
- Rahman. H. M, (2017), Menggunakan Discovery Learning untuk Mendorong Berpikir Kreatif, *International Journal of Social Sciences & Education Studies ISSN*, Vol.4, No.2.
- Riadi, E, (2016), *Statistik Penelitian*, Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Riduwan, (2013), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rohim, F. Susanto, H & Ellianawati, (2012), Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics education Journal*. vol. 1, no.1.
- Rosarina. G, Sudin. A, & Sujana. A, (2016), PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.

- Rusman, (2011), Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusman. (2011), Model-model Pembelajaran, Jakarta: PT. Grafindo Pustaka
- Sadirman. A. M, (2007), Interaksi Belajar dan Motivasi, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwanti, I., & Aprilin, H. (2017). Studi Korelasi Pengetahuan Keluarga Pasien Tentang Penularan Hepatitis Dengan Perilaku Cuci Tangan. *Jurnal Keperawatan*, vol.10, no.2.
- Sugiyono. (2017), Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018), Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk, (2001), Statistik Pembelajaran Matematika Kontemporer, Bandung: Jica.
- Sukiyaningsih. T. W, (2020). STUDI DIMENSI PENGETAHUAN DAN KUALITAS SISTEM: PENDEKATAN D&M IS SUCCESS MODEL (Studi Penggunaan e-SPT Orang Pribadi Pada KPP Kebon Jeruk Satu Jakarta Barat). *Jurnal Ekonomi Vokasi*, Vol. 3 No 1.
- Sunarto.(2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. [Online]. Tersedia: <https://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasibelajar/> [20 september 2022].
- Supriyadi, (2011), Strategi Belajar Mengajar, Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Suryasubroto, (2009), Proses Belajar Mengajar di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta.
- Svinichi. D. M, (2023), *A Theoretion Foundation For Discovery Learning*, *Jurnal Duances In Physiology Education*, vol. 20, no.1.
- Winarni, E. W., (2018a), Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Kreatif dan Inovatif, Bengkulu: FKIP UNIB

Yuliani. N, (2018), Penggunaan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, vol.2, no.1.

Yunita. I.Y, (2016), Model Pengembangan Tematik, Jurnal Integratif Pendidikan Dasar, vol.27, no.1.

Zainah. R, (2020), penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman teks laporan observasi, Jurnal *Wahana Didaktika* Vol. 18 No.1.