

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY
MELALUI MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS VI SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA**

Skripsi



Oleh

Atika Lutfiana

18060032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2022**

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY
MELALUI MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS VI SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA**

(Skripsi)

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan*



Oleh:

Atika Lutfiana

NPM.18060032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2022**

ABSTRAK

PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY MELALUI MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS VI SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA

**Atika Lutfiana
18060032**

Rendahnya pemahaman guru terhadap penggunaan media pembelajaran sehingga proses pembelajaran kurang efektif. Oleh karena itu, perlu ditingkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan respon peserta didik, efektivitas penerapan media augmented reality, penerapan penggunaan media augmented reality, dan cara mengatasi kendala penerapan penggunaan augmented reality.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode dan alat pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Informan dalam pengumpulan data yaitu pendidik dan peserta didik kelas VI.A SD Muhammadiyah Ambarawa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil data diperoleh bahwa Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality Melalui Model CTL pada pembelajaran tematik telah dilaksanakan dengan efektif. Hal ini ditunjukkan dengan telah tersedianya perangkat media yang menarik dan penggunaannya masih sangat jarang. Respon yang diberikan peserta didik juga bermacam – macam. Selain itu, media augmented reality ini juga sangat cocok direkomendasikan ke mata pelajaran yang lain.

Kata Kunci : Penerapan, Augmented reality.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY
MELALUI MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS VI SD MUHAMMADIYAH AMBARAWA

SKRIPSI

Oleh :

Atika Lutfiana

18060032



Prof. Dr. Juhri A.M., M.Pd.
NIP 19530703 198501 1 001

Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN 0229097801

Ketua Program Studi PGSD



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

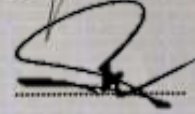
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

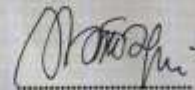
Ketua : Drs. Jean Amorie, M.Pd.



Sekretaris : Prof. Dr. H. Juhri AM, M.Pd.



Anggota : Santi Hendayani, M.Pd.




2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Dr. Faelasoff, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Desember 2022



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Lutfiana

NPM : 18060032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak dah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftarkepuustakaan.

Pringsewu, Agustus 2022

Peneliti

Atika Lutfiana

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Lutfiana
NPM : 18060032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality Melalui Model CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Ambarawa

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa memungut ganti rugi berupa materi atas Karya ilmiah saya yang berjudul “Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality Melalui Model CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Ambarawa”

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada Tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

(Atika Lutfiana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayah Pandiman dan Ibu Siti Markhamah yang selalu menyayangi, mencintai, membimbing, memberikan semangat, memberikan dukungan baik secara moril dan materil, serta selalu mendoakan untuk kesuksesanku.
2. Kepada Adikku Muhammad Haikal Fikri yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
3. Keluarga besarku tanpa terkecuali, yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam pencapaian cita-citaku
4. Sahabatku Manna Aulia Azzahra, Dini Alfitri Zahra, Nurul Agtri, Iqna Aulia, dan Citra Aprilia yang selalu memberi dukungan dan menghibur agar tetap semangat hingga akhir masa perkuliahan.

MOTTO

وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ

“Dan Kami akan memberi kamu taufik ke jalan yang mudah” (Q.S. Al – A’la : 8)

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Peneliti bernama Atika Lutfiana, lahir di Ambarawa, 29 Juni 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Putri dari pasangan Ayah Pandiman dan Ibu Siti Markhamah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh sebagai berikut :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ambarawa lulus pada tahun 2006.
2. SD Muhammadiyah Ambarawa lulus pada tahun 2012.
3. SMP Negeri 1 Ambarawa lulus pada tahun 2015.
4. SMA Negeri Satu Ambarawa lulus pada tahun 2018.

Tahun 2018 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, nikmat anugrah dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality Melalui Model CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah Ambarawa”. Shalawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dalam kehidupan ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Penulis menyadari banyak rintangan dan hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan dan pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan dapat dilalui. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada :

1. Drs. Wanawir AM, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang telah menyediakan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran.
2. Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung sebagai penanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang berperan sebagai kordinator pelaksanaan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Prof. Dr.H. Juhri AM, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Santi Hendayani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang berperan dalam menunjang sarana dan prasarana yang dibutuhkan penulis.
7. Bapak Amad Khoirun, S.Pd. selaku Kepala SD Muhammadiyah Ambarawa yang telah memberikan izin tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh Guru di SD Muhammadiyah Ambarawa yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian
9. Teman-teman seperjuanganku terimakasih telah menemani perjuanganku dari awal hingga akhir.
10. Sahabatku Yusriatun, Laurenita Geraldin, Sinta Asna, Cindy Olivia Nita, dan Amiftha Ayu Nantyas yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Bagi seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya serta mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan, bantuan dan amal baik dari berbagai pihak tersebut diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan penulis senantiasa berharap semoga skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. Aamiin..

Pringsewu, 10 Januari 2022
Peneliti,

Atika Lutfiana
18060032

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
HALAMAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Augmented Reality	9
1. Pengertian Media Augmented Reality	9
2. Cara Kerja Augmented Reality.....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Augmented Reality	12
B. Model Contextual Teaching and Learning (CTL).....	12
1. Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	

	12
2. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
3. Prinsip Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
4. Skenario Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	19
C. Hakikat Pembelajaran Tematik	21
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	22
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	25
D. Penelitian Yang Relevan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Sumber Data	32
C. Metode dan Alat Pengumpul Data	33
D. Uji Keabsahan Data	37
E. Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah Ambarawa	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah Ambarawa	44
3. Keadaan Peserta Didik SD Muhammadiyah Ambarawa.....	45
4. Keadaan Pendidik SD Muhammadiyah Ambarawa	46
5. Struktur Organisasi.....	47
B. Deskripsi Khusus	47
1. Respon Peserta Didik Pada Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality	48
2. Efektifitas Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality	50
3. Penerapan Penggunaan Media Augmented Reality	53
4. Cara Mengatasi Kendala Penggunaan Media Augmented	

Reality	56
C. Temuan Hasil Analisis	59
D. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel :	Hal :
1. Data Hasil Pra Survey	5
2. Contoh Lembar Observasi	34
3. Contoh Pedoman Wawancara	35
4. Data Peserta Didik SD Muhammadiyah Ambarawa	45
5. Data Pendidik SD Muhammadiyah Ambarawa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Hal :
1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Ambarawa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Hal :
1. SK	83
2. Surat Izin Penelitian Lembaga.....	84
3. Surat Balasan.....	85
4. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	86
5. Surat Pernyataan Validasi.....	87
6. Instrumen Penelitian.....	89
7. Silabus Pembelajaran.....	99
8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
9. Hasil Penelitian.....	117
10. Data Hasil Belajar Siswa.....	139
11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	140
12. Blanko Konsultasi.....	143