

### DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Fokus Konseling*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.26638/jfk.70.2099>
- Agung, K. P. S. T. K. (n.d.). *Wawancara*.
- Agung, K. S. S. T. K. (n.d.). *Wawancara*.
- Agung, T. P. S. T. K. (n.d.). *Wawancara*.
- Agung, T. pendidik dan dan K. S. S. T. K. (2024). *Wawancara*.
- Agung, W. K. S. T. K. (n.d.-a). *Wawancara*.
- Agung, W. K. S. T. K. (n.d.-b). *Wawancara*.
- Aswad, F. H. (2023). Sistem Pengembangan Karir Guru Aparatur Sipil. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 137–143.
- Biklen, R. C. B. dan S. K. (2012). *Qualitative Reseach for Education: An Introduction to Theory and Mehtods*. 2.
- Carver, C. L., & Feiman-Nemser, S. (2018). Using policy to improve teacher induction: Critical elements and missing pieces. *Teacher Induction*, Vol. 2 No.(Educational policy), 295.
- Fatah, N. (2000). *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Pemberdayaan Sekolah dalam Rangka Peningkatan Mutu dan Kemandirian Sekolah*. C.V. Adira.
- Gultom, S. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Kemedikbud RI.
- Hamka Abdul Aziz. (n.d.). *Karakter Guru Profesional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Al Mawardi Prima.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Gaung Persada.
- Karyono, T. . (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. PT. Raja Grafindo.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2019). *Buku 1 Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. BPSDM Kemendikbud.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 120.
- Maunah, B. (2015). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Kasjian Diskripsi-Analitik Model Lembaga Pendidikan Islam*, Vol. 24 No(Empirismo), 264.

- Musfah, J. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan & Sumber Belajar, Teori dan Praktik*. Prenadamedia.
- Perath, A. L. & H. (2014). Empowering Teacher Voice in an Education Policy Discussion: Paradoxes of representation. *Elsevier: Teaching and Teacher Education.*, Vol. 38 No, 33.
- PMA No. 38. (2018). Peraturan Menteri Agama RI Nomor 38 Tahun 2018. *Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru., Bab 1 Kete*(Pengembangan Keprofesian Guru), 6.
- Refrigeri, G. A. and L. (2014). Lifelong Education and Training of Teacher And Development Of Human Capital. *In Procedia*.
- Saud, U. S. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta.
- Subagyo, P. J. (1991). Metodologi Penelitian; Teori dan Praktek. *In Metodologi Penelitian*. Rhineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. *In Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Winata, G. (2017). Refleksi Keterampilan Manajerial, Komunikasi Interpersonal dan Budaya Mutu Berfokus pada Perilaku Anggota Organisasi (Organizational Citizenship Behavior). *Jurnal Kelitbangan Inovasi Pembangunan*, 05(september 2016).
- Winata, G., Aswad, F. H., Wibowo, I. T., & Hartono, S. (2023). Ruang Kerja Jurnalistik, Pemanfaatan Teknologi, Sadar Hukum UU ITE. *Bagimu Negeri*, 7(2), 140–145.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *At-Tadbir*, 30(september 2016), 1–6.
- Zapeda, S. J. (2012). Professional development: What works. *New York: Eye on Education.*, 276.

# LAMPIRAN

## INSTRUMEN PKB

### **Pertanyaan:**

1. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti kegiatan kolektif guru KKG, MGMP, MGBK, KKKS atau MKKS?
2. Apakah bapak/ibu pernah melakukan publikasi ilmiah publikasi ilmiah berupa membuat hasil penelitian, karya tulis ilmiah, atau buku teks pelajaran?

3. Apakah bapak/ ibu pernah membuat karya inovatif berupa ide, gagasan, benda atau mungkin tindakan?

No	Nama Guru	Pengembangan Diri			Publikasi Ilmiah			Karya Inovatif		
		Ya	Tdk	Ket.	Ya	Tdk	Ket.	Ya	Tdk	Ket.
	Sri Gustiningsih, S.Pd.									

### Lembar Observasi

No	Aspek yang diobservasi	Kondisi		Keterangan
		Ya	Tidak	

1	Aspek ketersediaan dokumen tentang pengembangan diri yang dilakukan guru			
2	Aspek ketersediaan dokumen karya ilmiah guru			
3	Aspek ketersediaan dokumen tentang kegiatan kerja kelompok guru			

### Lembar Wawancara

**Pertanyaan:**

1. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan diri dalam kaitannya kegiatan PKB?
2. Apakah bapak/ibu pernah melakukan publikasi ilmiah publikasi ilmiah berupa membuat hasil penelitian, karya tulis ilmiah, atau buku teks pelajaran? Jika pernah publikasi apa yang bapak/ ibu hasilkan?
3. Apakah bapak/ ibu pernah membuat karya inovatif berupa ide, gagasan, benda atau mungkin tindakan? Jika pernah karya inovasi apa yang bapak/ ibu hasilkan?
4. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat bapak/ibu dalam melakukan kegiatan PKB (pengembangan diri, publikasi ilmiah, karya inovatif) ini?

No	Nama Guru	Jabatan	Jawaban Wawancara			
			1	2	3	4

**Link wawancara**

<https://forms.gle/9fVYbLtUrirroubB9>