

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547–2555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2465>
- Agustina, N., & Priambodo, A. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa mengikuti pembelajaran pjok selama covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 365–371.
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing.
https://books.google.co.id/books/about/Mengatasi_Kecanduan_Gadget_Pada_Anak.html?hl=id&id=m-7CDwAAQBAJ&redir_esc=y
- APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia). (2024). *Survei Internet APJII 2024*. <https://survei.apjii.or.id/home>
- Bintoro, Y. C. (2019). Upaya orang tua dalam mengatasi kecanduan penggunaan gadget pada anak usia dini. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Bunga, D. (2019). *Pengaruh Terapi Perilaku Kognitif Program studi s 1 keperawatan fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah magelang 2019*.
- Cantika, H. A. K., Hertina, Y. N., & Pramana, C. (2022). Dampak Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19 terhadap Kesehatan Mental Siswa PAUD di Indonesia. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 318. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1801>
- Chasanah, I., Utami, R., Ajizah, N., & Jauhari, I. (2023). *Parenting Disiplin waktu Penggunaan Gawai (Gadget) Pada anak Usia Sekolah Dasar*. 3(1), 1–11.
- Chusna Oktia Rohmah, & Mardiyah, S. U. K. (2017). Learning Interest of Student Grade Xi Office Administration Competence. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2.
- Data.AI. (2024). *State of Mobile*. https://www-data-ai.translate.google/en/go/state-of-mobile-2024/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
- Diarti, E., Sutriningsih, A., & H, W. R. (2017). Hubungan Antara Penggunaan Internet dengan Gangguan Pola Tidur pada Mahasiswa PSIK UNITRI Malang. *Nursing News*, 2(3), 321–331.
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/656>
- Grove, S. K., & Gray, J. R. (2018). *Understanding Nursing Research: Building an Evidence-based Practice*. Elsevier.

- Hadiwidjojo. (2016). *Dampak Positif Penggunaan Gadget Pada anak*. <http://www.satuharapan.com/life/8-dampak-positif-penggunaan-gadget-bagi-anak>
- Hidayat, J. N., Prasetiyarini, A., Anam, K., Wahyuni, R., & Kebidanan, P. S. (2023). *Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua dengan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah di TK Kartika V-11 Melati*. 01(05), 1038–1044.
- Jurnal, P. (2023). *Pengertian Gadget, Fungsi dan Contoh Macam-Macam Gadget*. <https://www.jurnalponsel.com/pengertian-gadget/>
- KBBI. (n.d.-a). *Batas*. <https://kbbi.web.id/batas>
- KBBI. (n.d.-b). *Waktu*. <https://kbbi.web.id/waktu>
- Kemenkes. (2023). *Mengatasi dan Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2481/mengatasi-dan-mencegah-kecanduan-gadget-pada-anak#
- Kemenkes RI. (2022). Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. *Quality, March*, 1–6.
- Kevin Setiono, A., Tri Ardianto, D., Studi Desain Komunikasi Visual, P., Seni dan Desain, F., Kristen Petra Pondok Mariner, U. R., & Timur, J. (2018). Perancangan film semi dokumenter mencegah perilaku kecanduan smartphone pada remaja usia 12-18 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 9. <https://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/7265>
- Khasanah, R., Mawadati, A., Sulistyaningsih, E., Ardiansyah, F., & Sejati, T. F. (2022). Penerapan Teknologi Untuk Pengawasan Anak Dalam Mrnggunakan Gadget Pada Komunitas Orangtua Di Dusun Putat, Kecamatan Patuk, Gunungkidul. *Dharma Bakti*, 5(1), 109–118. <https://doi.org/10.34151/dharma.v5i1.3925>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- KPAI. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi COVID-19. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*, 10, 1–56.
- Kusuma Rini, M., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4609>
- Lahiwu, R. J. C., Maramis, F. R. R., Kolibu, F. K., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2021). *Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Kecerdasan Emosional pada Anak Sekolah di SD Negeri 1 Tahuna*. 10(2), 133–140.

- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <https://doi.org/10.22515/academica.v1i2.1052>
- Layyinatus, S., Sari, S. E., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Magdalena, I., Insyirah, A., Putri, N., & Rahma, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Rendahnya Pola Pikir Pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Sdn Gempol Sari Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 166–177. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Notoatmodjo. (n.d.). *Metodologi penelitian kesehatan*. PT. Rineka Cipta,.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Jakarta :: PT. Rineka Cipta,.*
- Noviani, N. (2022). Pengaruh Peraturan Pembatasan Penggunaan Handphone terhadap Minat Belajar Peserta didik di SD Negeri 50 Kota Bengkulu. *γ787, 8.5.2017*, 2003–2005.
- Novitasari suherman, R. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecanduan Gadget pada Anak Prasekolah*. 1–154.
- Nubatonis, M. O. (2017). Dental Health Promotion Using Leaflet Media on Knowledge , Attitude and Dental Clean and Status of School of Elementary School of Kupang City Promosi Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan , Sikap Dan Status Kebersihan Gigi D. *Jurnal Info Kesehatan*, 15(2), 451–468.
- Nuredah. (2016). Peran Orangtua Dalam Penanggulangan Dampak Negatif Handphone Pada Anak (Studi di SMPN 5 Yogyakarta). *Uin-Suka.Ac.Id*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/20880>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Yulia Anhar, V. (2018). *Promosi Kesehatan*. [https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku_Promosi_Kesehatan.pdf)
- Palar, J. E., Onibala, F., & Wenda Oroh. (2018). Negatif Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Perilaku Anak Dalam Penggunaan Gadget. *E-Journal Keperawatan*, 6(2), 1–8.
- Paremeswara, M. C., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(Pengaruh Game Online), 1473–1481.
- Pediatrics, A. A. of. (n.d.). *No Title*. <https://publications.aap.org/pediatrics>

- Pratama, A. (2020). *Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Di Perumahan Griya Abdi Negara Kelurahan Sukabumi Bandar Lampung)*. 2507(1), 1–9.
- Pumpic Mobile Monitoring. (2016). *Quiz For Parent: Are your Kids SmartphoneAddicted?* <https://pumpic.com/security/child-smartphone-dependency-quiz/>
- Putri, S. F. (2022). *Hubungan Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Tanggung Jawab Belajar Anak Di RA Miftahul Anwar Pademangan Jakarta Utara*.
- Sabri, L., & HASTONO, S. P. (2018). *Statistik Kesehatan*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/statistik-kesehatan/>
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial The Effect Of The Use Of Gadgets To Personal Social (TK IT) Of Al Mukmin*. 13, 72–78.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Siti, M. (2016). *Pengaruh Peraturan Pembatasan Penggunaan Handphone terhadap Perilaku Individual Santri Pesantren Nurul Ummah Putri Kota Gede Yogyakarta*. June.
- Sugiarti, Y., & Andyanto, H. (2022). Pembatasan Penggunaan Gadget Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*, 9(1), 81–92. <https://doi.org/10.24929/fh.v9i1.2051>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D /.* Bandung : Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27259>
- Sumantri, M. (2014). Perkembangan Peserta Didik. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak*, 1–52. <https://bit.ly/2VT9PWh>
- Sunita, I., Mayasari, E., & Masyarakat, K. (2018). *Pengawasan Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak*. 3(38), 510–514.
- Surna, I. N., Pandeiro, O. D., & Maulana., A. (2014). *Psikologi pendidikan 1*.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan*.
- Titi, L. (2018). *Kajian Etik Penelitian dalam Bidang Kesehatan dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek*. 10(1), 1–23. <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>
- Trianingsih, R. (2016). *Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar*. Al

Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 3(2), 197.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>

Wulandari, H., & Kurniasih, K. (2023). Gadget dan Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(2), 162–172.
<https://doi.org/10.31537/jecie.v6i2.1132>

Wulansari, N. M. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital*.
https://books.google.co.id/books/about/Didiklah_Anak_Sesuai_Zamannya.html?hl=id&id=3VE6DwAAQBAJ&redir_esc=y

Yuyuk, Y., Waridah, W., & Kartini, K. (2023). Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 16–20.
<https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v3i1.1027>