


# LAMPIRAN

 <b>FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU</b>	Nomor	SOP-SKP /00/11/022
	Revisi ke	00
	Berlaku	
	Jumlah halaman	1

**FORM PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PRINGSEWU TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

Nama : Erlin Puja Swastika

NIM : 2022206203153P

JUDUL SKRIPSI :

“Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Desa Wonodadi Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan “

Pringsewu, 15 September 2023

Mengetahui,

Kaprodi SI Keperawatan

Dosen Pembimbing 1 Skripsi



Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D  
NIDN: 0222087403



Ns. Yusnita, S.Kep, M.Kes  
NIDN :0225087801

Catatan:

1. Judul yg sdh dikonsultasikan dan di setujui oleh pembimbing, kemudian diserahkan ke prodi untuk diperiksa

LAMPIRAN 2



Nomor : 456 /II.3.AU/F/20/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Pra Survey & Penelitian

Kepada Yth :  
Lurah Desa Wonodadidi  
Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan Skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung Program Studi S1 Keperawatan Tahun Akademik 2023/2024, kami mohon kepada Lurah Desa Wonodadi, untuk dapat memberikan izin Pra Survey & Penelitian kepada Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Erlin Puja Swastika  
NIM : 2022206203153P  
Semester : III

Dengan Judul Penelitian :

“Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Desa Wonodadi Kecamatan TanjungSari Lampung Selatan”

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih

Pringsewu, 18 September 2023

Dekan,

Elmi Nurvati, M.Epid

NBM.927 024



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**  
**KECAMATAN TANJUNGSARI**  
**DESA WONODADI**

*Alamat : Air Raja Desa Wonodadi, Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Lampung Selatan 37161*

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 474 / 504 / III / 15 / 06 / XI / 2023

Kepada Yth:  
Dekan FKes Universitas Muhammadiyah Pringsewu  
Di-  
Tempat

Yang beranda tungga dibawah ini, kepala desa wonodadi kecamatan Tanjung Sari  
Kabupaten Lampung Selatan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Erlin Puji Swastika  
NIM : 2022206203153P  
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan  
Tahun Akademik : 2023/2024

Adalah benar memulai melakukan penelitian pada Senin, 18 Desember 2023 Desa  
Wonodadi Kecamatan Tanjungsari Lampung Selatan.  
Demikian surat ini kami buat atas perhatiannya ditucapkan terimakasih.

Lampung Selatan, 18 Desember 2023  
KEPALA DESA WONODADI



**SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN**  
**PENELITIAN**  
**(INFORMED ONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan **BERSEDIA/ TIDAK BERSEDIA** \* menjadi peserta/responden penelitian yang akan dilakukan oleh Erlin Puja Swastika mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, yang berjudul:

“Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Desa Wonodadi Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan”

Persetujuan ini saya buat dengan sadar tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

\*) coret yang tidak perlu

Lampung Selatan, Desember 2023

Peneliti

Responden

(Erlin Puja Swastika)

(.....)

**Kode responden:**                      **(diisi oleh peneliti)**

## KUESIONER I

### PERAN PENGAWASAN ORANG TUA

#### **Perhatian:**

Kuesioner ini akan digunakan sebagai bahan penelitian untuk menyusun skripsi sebagai syarat kelulusan mahasiswi program suti Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Mohon kuesioner ini diisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami, karena jawaban yang anda berikan sangat bermanfaat bagi peneliti. Peneliti juga menjamin identitas anda akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini.

Identitas responden

Nama :  
Orang tua dari :  
Usia :  
Pendidikan terakhir :  
Pekerjaan :

#### **Petunjuk**

Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan yang menyangkut cara-cara yang mungkin anda (orang tua) gunakan sehari-hari dalam usaha mendidik dan menerapkan nilai disiplin. Untuk setiap pernyataan berikan tanda (√) di kolom yang menggambarkan keberlakuan pernyataan tersebut dalam kehidupan anda sehari-hari. Keberlakuan untuk setiap pernyataan dapat dinyatakan sebagai berikut:

- (1) Tidak pernah : TP
- (2) Jarang terjadi : JT
- (3) Sering terjadi : ST
- (4) Selalu : S

No.	Pertanyaan	TP	JT	ST	S
1.	Menurut saya tidak masalah bersikap keras demi membuat anak saya disiplin				
2.	Saya memberikan kebebasan kepada anak saya untuk berteman dengan siapa saja dengan syarat saya harus diperkenalkan dengan teman-temannya				
3.	Pembicaraan tentang seksualitas, HIV/AIDS dan narkoba adalah penting agar anak saya dapat menjaga diri dalam pergaulan				
4.	Saya akan mengajak anak saya untuk bercerita tentang masalah yang sedang dihadapinya dan menawarkan beberapa jalan keluar				
5.	Anak saya wajib menghubungi saya jika akan pulang terlambat				
6.	Saya akan menjelaskan pada anak-anak saya bahwa jika mereka melalaikan tugasnya itu akan membuat saya marah				
7.	Saya akan memberikan pujian dan reward jika anak saya melakukan perbuatan yang baik				
Skor:	$\frac{\text{total skor pertanyaan 1s.d 7}}{7} \times 25$				
8.	Saya akan marah jika perkataan saya ditentang				
9.	Saya akan menggunakan kata-kata yang ketus dan cenderung kasar jika anak saya tidak menurut				
10.	Saya tidak menerima alasan apapun yang menyebabkan anak saya pulang ke rumah terlambat				
11.	Ketika saya memberi perintah maka anak harus				

No.	Pertanyaan	TP	JT	ST	S
	menghentikan segala aktivitasnya dan menjalankan perintah saya				
12.	Saya akan melarang dengan keras anak saya untuk bergaul dengan orang-orang tertentu yang saya anggap dapat merusak anak saya				
13.	Saya tidak akan bertanya apa yang anak saya inginkan karena saya tau apa yang terbaik untuk mereka				
14.	Anak-anak saya harus menunjukkan kepatuhan terhadap saya				
Skor:	$\frac{\text{total skor pertanyaan 8 s.d 14}}{7} \times 25$				
15.	Ketika anak saya dirumah saya jarang berbincang dengan anak saya				
16.	Anak saya sering menginap dirumah temannya jika memiliki masalah				
17.	Anak saya sering terlihat sedih jika saya sibuk dengan pekerjaan				
18.	Saya tidak akan menanyakan apa yang anak saya lakukan bersama teman-temannya diluar rumah				
19.	Saya tidak pernah bertukar cerita dengan anak saya karena memiliki kesibukan masing-masing				
20.	Saya tidak akan marah jika anak saya tidak mau menuruti perintah dan kemauan saya				
Skor:	$\frac{\text{total skor pertanyaan 15 s.d 20}}{6} \times 25$				
21.	Saya tidak akan marah jika anak saya menginap diluar rumah				
22.	Saya merasa tidak perlu untuk menjelaskan				



No.	Pertanyaan	TP	JT	ST	S
	seksualitas, HIV/AIDS dan narkoba karena anak saya dapat mengaksesnya dari media komunikasi dan teman-temannya				
23.	Saya percaya bahwa anak saya mengetahui hal yang baik dan buruk tanpa perlu saya arahkan				
24.	Saya mempercayakan segala hal termasuk pergaulan kepada anak-anak saya				
25.	Dalam hal pendidikan saya tidak memaksa dan hanya mengarahkan mereka				
Skor:	$\frac{\text{total skor pertanyaan 21 s.d 25}}{5} \times 25$				

**KUESIONER II**

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN**

**REPRODUKSI**

**Perhatian:**

Kuesioner ini akan digunakan sebagai bahan penelitian untuk menyusun skripsi sebagai syarat kelulusan mahasiswi program suti Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Mohon kuesioner ini diisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda ketahui karena jawaban yang anda berikan sangat bermanfaat bagi peneliti. Peneliti juga menjamin identitas anda akan dirahasiakan. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini.

Identitas responden

Nama :  
Usia :  
Pendidikan :

**Petunjuk**

Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan mengenai kesehatan reproduksi. Untuk setiap pernyataan berikan tanda (√) di kolom yang menurut anda benar sesuai dengan pengetahuan anda.

No.	Pernyataan pengetahuan	Benar	Salah
1.	Suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem reproduksi adalah pengertian dari kesehatan reproduksi		
2.	Tanda kematangan organ reproduksi wanita adalah terjadinya keputihan		
3.	Mimpi basah adalah tanda utama kematangan alat reproduksi laki-laki		

4.	Remaja yang sedang mengalami pubertas cenderung ingin mencoba hal-hal baru yang berisiko menyebabkan dampak negatif dikemudian hari		
5.	Haid terjadi bila sel telur yang dihasilkan ovarium tidak dibuahi		
6.	Kehamilan pada usia remaja termasuk tidak disarankan karena organ reproduksi belum matang		
7.	Ovarium adalah organ reproduksi wanita		
8.	Dampak psikologis dari perilaku seks bebas adalah terjangkitnya penyakit menular seksual (PMS)		
9.	Ketidaktahuan orangtua dalam membicarakan seksual dapat mempengaruhi remaja dalam melakukan perilaku seksual		
10.	Keinginan seksual muncul karena hormon-hormon seksual pada remaja sudah mulai berfungsi		
11.	Tumbuh jakun dan kumis, suara memberat, timbul rasa suka dengan lawan jenis adalah tanda pubertas pada laki-laki		
12.	Cara mencegah kehamilan yang benar adalah tidak melakukan hubungan seksual		
13.	Cara mengalihkan dorongan seksual pada remaja agar tidak terjerumus kepada hal-hal negatif adalah melakukan kegiatan positif seperti olahraga dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler		
14.	Cara membersihkan saluran kemih dan saluran pencernaan (anus) yang benar adalah dengan membilas menggunakan air bersih dari depan ke belakang		
15.	Penyakit menular seksual adalah salah satu penyakit yang penularannya melalui hubungan kelamin		
16.	Pria perlu melakukan sirkum (sunat) untuk mencegah		

	infeksi yang disebabkan penumpukan kotoran pada ujung kulit penis		
17.	Perempuan perlu membersihkan vagina setiap 4 jam ketika sedang menstruasi		



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.112 Pringsewu, Lampung 35373

---

Email : [komite\\_etik@umpri.ac.id](mailto:komite_etik@umpri.ac.id)

**PERSETUJUAN KOMISI ETIK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN  
BIDANG KESEHATAN**

Nomor : /KEPK/FKes/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, ketua Komite etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, setelah dilaksanakan pemeriksaan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“HUBUNGAN PERAN PENGAWASAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT  
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI DESA  
WONODADI KECAMATAN TANJUNG SARI LAMPUNG SELATAN ”**

Yang menggunakan manusia sebagai subyek penelitian dengan peneliti utama :

Nama : ERLIN PUJA SWASTIKA

NIM : 2022206203153P

Asal Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU

Dapat disetujui pelaksanaannya selama tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian.

Pringsewu, 18 DESEMBER 2023  
Komite Etik Penelitian Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Pringsewu  
Ketua,



Nur Fadhillah M.Kes NBM: 927 023



### LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Erlin Puja Swastika  
Npm : 2022206203153p  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Fakultas : Kesehatan  
No & Tgl. SK :  
Pembimbing I : Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes  
Pembimbing II : Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D  
Judul Skripsi : Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Desa Wonodadi Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan

<b>LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I</b>		
<b>Tanggal</b>	<b>Materi Konsultasi</b>	<b>Paraf</b>
14- 09-2023	Pengajuan judul	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
15-09-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisi judul, menentukan hal yang mempengaruhi pengetahuan remaja</li> <li>2. ACC judul</li> </ol>	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
21-09-2023	Konsultasi BAB I Menentukan tempat untuk penelitian sebaiknya dilakukan	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
25-09-2023	Perbaikan BAB I <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca</li> <li>2. Penulisan refrensi dirapihkan kembali</li> <li>3. Merapikan paragraf 2 dengan bahasa sendiri</li> <li>4. Mencantumkan hasil studi pendahuluan terhadap remaja di desa wonodadi lampung selatan</li> </ol>	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
12-10-2023	Konsultasi Bab II <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penulisan definisi disesuaikan berdasarkan judul</li> <li>2. rapihkan kembali kerangka teori, buat group agar mudah dipahami</li> </ol>	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
28-10-2023	Konsultasi BAB III <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki hasil ukur pada definisi operasional</li> <li>2. Pada bagian jalannya penelitian dibuat sesuai dengan panduan</li> </ol>	Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes
01-11-2023	Pada definisi operasional baik untuk pengetahuan remaja dan pengawasan orang tua tidak perlu dituliskan kategori jawabannya. Misalnya skor 1= tidak pernah 2= jarang terjadi	

	3= sering 4= selalu Pengkategorian dihapus saja	Ns. Yusnita,S.Kep.,M.Kes
06-11-2023	1. Perbaiki penulisan tujuan khusus 2. Kerangka konseptual dibuat tabel terpisah dan diberi tanda panah	Ns. Yusnita,S.Kep.,M.Kes
30-11-2023	Revisi seminar proposal 1. Sumber sebaiknya gunakan yang terbaru 2. Definisi operasional diperbaiki kembali, pertegas batasan penelitian	Ns. Yusnita,S.Kep.,M.Kes
02-01-2024	1. Perbaiki penulisan dan ukuran margin	Ns. Yusnita,S.Kep.,M.Kes



<b>LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING II</b>		
08-11-2023	Konsultasi bab I 1. Bab I dipersingkat, tidak perlu uraian yang akan dibahas kembali di bab II 2. Bab I lebih dikonsentrasikan ke pengetahuan reproduksi remaja 3. Untuk studi pendahuluan tidak perlu menggunakan kuesioner, cukup wawancara Gelar para dosen diperbaiki sesuai yang terbaru	Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D
16-11-2023	1. Penulisan manfaat penelitian langsung beri poin 1,2,3 serta tambahkan manfaat untuk kampus dan untuk desa tempat penelitian 2. Lengkapi etik penelitian 3. Pada kerangka teori peran pengawasan dan pengetahuan remaja dibuat sejajar tidak bertingkat karena merupakan hubungan 4. Untuk pemilihan sampel dibaca kembali, lebih baik gunakan total sampling	Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D
30-11-2023	Revisi seminar proposal 3. Manfaat penelitian dijadikan satu tanpa poin 4. Tabel populasi pada bab 3 dituliskan di hasil penelitian sebagai karakteristik responden 5. Kriteria inklusi ditambahkan remaja yang tinggal di desa tersebut	Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D
03-01-2024	1. Etika penelitian dijelaskan operasionalnya per item 2. Hasil uji validitas reliabelitas masuk ke bab 3, perhatikan kembali pedoman 3. Jalannya penelitian dituliskan sampai pengolahan data selesai	Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D
04-01-2024	1. Analisis univariat ditambahkan teori yang mendukung dengan singkat 2. Analisis bivariat tambahkan literatur 3. Hipotesis tuliskan yang telah dibuktikan saja	Ns. Rita Sari, M.Kep, Ph.D



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI) LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :  
II. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002  
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Erlin Puja Swastika  
Nomor Pokok Mahasiswa : 2022206203153P  
Program Studi : SI Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Peran Pengobatan Orang Tua dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Desa Wanodati Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan  
Pembimbing I : Ns. Yunita, S.Kep., M.Kes.

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf Dosen
1	15 / 01 / 24	1) definisi operasional pada bagian kelainan diperbaiki dan disesuaikan dengan hasil penelitian. 2) Data kuesioner hasil wawancara pengisian terpedas diperbaiki & disesuaikan dengan hasil dan kesimpulan penelitian.	
2	18 / 01 / 2024	terima kasih. Lr. Lenny B. R.	



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRU) LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :  
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002  
Pringsewu - Lampung 35373

**BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Erlin Puja Swastika  
Nomer Pokok Mahasiswa : 2022206203153P  
Program Studi : SI Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Peran Pengawasan Obat-Tanpa Recepta dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Desa Wanodadi Kecamatan Tanjung Sari Lampung Selatan  
Pembimbing I : Ns. Rini Sari M.Kep., Ph.D.

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/ Saran	Paraf Dosen
1	15 / 01 / 2024	1) tugaskan bila perlu ada angket yang berkaitan cara yang akan dilakukan. 2) bila penelitian dilakukan pengapukan Gendak. 3) susunkan lembar soal. 4) untuk keahliannya pertahankan pertanyaan-pertanyaan yang ada. 5) pertahankan kerangka pedoman penelitian.	
	17 / 01 / 2024	File Detail :	





**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI) LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :  
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002  
Pringsewu - Lampung 35373

**BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Erlin Puja Swastika  
Nomor Pokok Mahasiswa : 302206203153P  
Program Studi : SI Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Pengawasan Orang Tua dengan Tingkat Pengetahuan  
Rencana Lintang Kesehatan Reproduksi di Desa Woodadi Kecamatan  
Tanjung Sari Lampung Selatan  
Pembimbing III : Ms. Diny Velyani, S.Kep., M.M.R.

No	Tanggal Konsultasi	Perbaikan/Saran	Paraf Dosen
1	15/08/24	1) Pada bagian latar belakang lebih terperinci masalah yang diangkat, dampak dan masalah kesehatan reproduksi remaja. 2) Pada bagian definisi operasional lebih user friendly & determinan dengan bentuk angka di bab 4. 3) User instrumen dipelajari lebih rinci. 4) Definisi operasional dipelajari lagi. Menekan instrumen pada alat ukur. 5) Objektivitas & reliabilitas apa hasil yg didapat.	 
2	17/08/2024	See notes	

LAMPIRAN 10

Hasil pengumpulan data primer pada kuesioner peran pengawasan orang tua terhadap remaja

Res-pon-den	Nomor Butir Pernyataan																										kesimpulan							
	Autoritative Parenting								Kategori	Auroratian Parenting							Kategori	Neglect Parenting						Kategori	Indulgent Parenting						Kategori			
	1	2	3	4	5	6	7	Jumlah		8	9	10	11	12	13	14		jumlah	15	16	17	18	19		20	Jumlah		21	22	23		24	25	Jumlah
OT1	4	4	2	3	4	3	4	85,714286	Tinggi	4	3	3	2	1	4	2	67,857143	Sedang	3	4	2	1	4	2	66,66667	Sedang	2	1	3	1	2	45	Sedang	Autoritative Parenting
OT2	3	4	2	3	3	3	4	78,571429	Sedang	3	4	4	4	4	4	1	85,714286	Tinggi	3	2	1	1	2	3	50	Sedang	1	1	1	2	4	45	Sedang	Auroratian Parenting
OT3	4	4	4	2	4	3	3	85,714286	Tinggi	2	2	3	1	4	1	3	57,142857	Sedang	1	1	1	1	3	3	41,66667	Sedang	1	3	3	3	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT4	3	4	4	3	4	3	4	89,285714	Tinggi	3	1	2	2	3	3	3	60,714286	Sedang	2	2	1	2	2	2	45,83333	Sedang	1	3	4	2	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT5	4	4	4	4	4	3	3	92,857143	Tinggi	2	1	3	3	3	3	3	64,285714	Sedang	1	1	2	2	2	2	41,66667	Sedang	3	3	3	3	3	75	Sedang	Autoritative Parenting
OT6	4	4	4	4	4	4	4	100	Tinggi	3	2	3	3	3	3	3	71,428571	Sedang	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	2	2	3	3	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT7	2	4	3	2	3	3	4	75	Sedang	3	2	3	4	4	4	4	85,714286	Tinggi	2	3	2	2	3	3	62,5	Sedang	3	1	3	3	2	60	Sedang	Auroratian Parenting
OT8	3	3	2	2	3	3	4	71,428571	Sedang	3	3	3	4	4	3	4	85,714286	Tinggi	3	3	2	2	2	2	58,33333	Sedang	1	2	3	2	4	60	Sedang	Auroratian Parenting
OT9	4	4	3	4	3	3	4	89,285714	Tinggi	2	1	3	2	3	3	3	60,714286	Sedang	3	2	4	3	2	2	66,66667	Sedang	1	2	3	1	3	50	Sedang	Autoritative Parenting
OT10	3	4	3	3	3	3	4	82,142857	Tinggi	3	1	2	3	3	3	3	64,285714	Sedang	1	2	3	3	3	3	62,5	Sedang	1	1	4	2	3	55	Sedang	Autoritative Parenting
OT11	3	3	3	3	4	4	4	85,714286	Tinggi	3	2	2	3	2	3	4	67,857143	Sedang	3	3	2	2	3	3	66,66667	Sedang	2	2	3	2	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT12	4	4	4	4	3	3	4	92,857143	Tinggi	4	1	3	3	3	3	3	71,428571	Sedang	3	3	2	2	3	1	58,33333	Sedang	2	1	3	2	3	55	Sedang	Autoritative Parenting
OT13	2	3	2	2	1	2	3	53,571429	Sedang	2	4	2	1	4	1	4	64,285714	Sedang	4	3	3	3	4	4	87,5	Tinggi	1	1	3	3	3	55	Sedang	Neglect Parenting
OT14	3	3	3	4	3	3	4	82,142857	Tinggi	4	3	3	4	2	3	4	82,142857	Tinggi	3	3	2	3	2	2	62,5	Sedang	2	1	3	3	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT15	3	4	3	3	3	3	3	78,571429	Sedang	4	4	3	3	3	3	3	82,142857	Tinggi	3	3	3	3	3	2	70,83333	Sedang	1	1	2	2	3	45	Sedang	Auroratian Parenting
OT16	4	4	3	3	3	3	4	85,714286	Tinggi	3	3	3	3	3	3	4	78,571429	Sedang	3	4	3	3	2	2	70,83333	Sedang	1	1	1	1	1	25	rendah	Autoritative Parenting
OT17	3	3	4	4	3	3	4	85,714286	Tinggi	3	3	4	2	3	3	2	71,428571	Sedang	1	1	3	1	1	1	33,33333	Sedang	1	2	1	4	1	45	Sedang	Autoritative Parenting
OT18	4	4	3	4	4	4	4	96,428571	Tinggi	4	2	4	3	3	3	3	78,571429	Sedang	1	2	3	2	1	1	41,66667	Sedang	1	3	1	2	3	50	Sedang	Autoritative Parenting
OT19	4	3	3	3	4	4	4	89,285714	Tinggi	2	3	4	3	3	3	3	75	Sedang	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	1	3	2	2	2	50	Sedang	Autoritative Parenting
OT20	3	4	4	4	3	3	4	89,285714	Tinggi	3	2	4	2	3	3	3	71,428571	Sedang	1	1	2	2	1	1	33,33333	Sedang	2	2	3	2	4	65	Sedang	Autoritative Parenting

OT21	3	3	2	3	3	3	4	75	Sedang	3	3	3	3	3	4	4	82,142857	Tinggi	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	3	2	3	1	4	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT22	3	4	3	3	3	3	4	82,142857	Tinggi	3	4	1	3	4	3	4	78,571429	Sedang	1	1	1	2	2	2	37,5	Sedang	4	3	2	1	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT23	3	4	3	3	4	3	4	85,714286	Tinggi	3	2	3	3	4	3	4	78,571429	Sedang	2	1	1	1	1	1	29,16667	Sedang	3	3	2	2	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT24	4	3	3	2	2	3	3	71,428571	Sedang	4	3	2	4	3	3	3	78,571429	Sedang	3	2	3	4	4	4	83,33333	Tinggi	2	2	3	2	3	60	Sedang	Neglect Parenting
OT25	4	3	3	3	3	3	4	82,142857	Tinggi	4	3	2	2	3	3	3	71,428571	Sedang	2	1	1	1	1	1	29,16667	Sedang	2	2	2	1	3	50	Sedang	Autoritative Parenting
OT26	3	4	4	3	3	4	3	85,714286	Tinggi	3	3	3	2	3	3	4	75	Sedang	2	2	1	2	1	1	37,5	Sedang	3	2	2	1	3	55	Sedang	Autoritative Parenting
OT27	3	3	2	3	3	3	3	71,428571	Sedang	3	4	4	3	4	3	3	85,714286	Tinggi	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	2	3	1	3	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT28	3	3	4	4	3	3	3	82,142857	Tinggi	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	1	1	1	2	2	2	37,5	Sedang	3	3	2	1	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT29	3	4	3	3	4	3	3	82,142857	Tinggi	4	2	4	2	4	3	3	78,571429	Sedang	2	1	1	2	1	3	41,66667	Sedang	2	2	3	2	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT30	3	4	3	3	4	3	3	82,142857	Tinggi	4	3	1	1	3	2	3	60,714286	Sedang	2	1	1	3	1	3	45,83333	Sedang	2	3	3	2	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT31	3	4	3	3	3	3	4	82,142857	Tinggi	3	3	2	2	3	2	3	64,285714	Sedang	1	1	2	1	2	2	37,5	Sedang	2	2	4	2	3	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT32	2	3	3	2	3	3	3	67,857143	Sedang	3	4	4	3	3	2	3	78,571429	Sedang	1	2	2	2	1	3	45,83333	Sedang	3	3	4	3	3	80	Tinggi	Indulgent Parenting
OT33	3	4	3	3	3	3	3	78,571429	Sedang	3	3	3	1	3	2	3	64,285714	Sedang	4	2	3	3	4	4	83,33333	Tinggi	1	1	1	1	1	25	rendah	Neglect Parenting
OT34	3	3	4	4	3	4	4	89,285714	Tinggi	2	2	2	1	3	2	3	53,571429	Sedang	3	1	2	2	3	1	50	Sedang	2	1	3	3	3	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT35	2	3	3	3	3	3	4	75	Sedang	2	2	3	3	3	3	3	67,857143	Sedang	4	2	4	3	4	3	83,33333	Tinggi	2	2	2	3	3	60	Sedang	Neglect Parenting
OT36	2	4	3	3	3	3	4	78,571429	Sedang	4	4	3	3	4	4	4	92,857143	Tinggi	2	1	2	1	2	1	37,5	Sedang	1	2	2	2	4	55	Sedang	Autoratian Parenting
OT37	3	4	3	3	3	3	3	78,571429	Sedang	3	4	3	3	4	4	4	89,285714	Tinggi	2	2	2	1	2	3	50	Sedang	2	3	3	2	2	60	Sedang	Autoratian Parenting
OT38	4	3	3	3	3	3	4	82,142857	Tinggi	3	3	2	2	3	3	4	71,428571	Sedang	2	2	3	2	2	2	54,16667	Sedang	1	3	2	3	4	65	Sedang	Autoritative Parenting
OT39	4	3	4	3	3	4	4	89,285714	Tinggi	3	3	2	3	3	3	4	75	Sedang	3	1	2	2	2	2	50	Sedang	1	2	2	3	4	60	Sedang	Autoritative Parenting
OT40	3	3	3	3	3	4	3	78,571429	Sedang	4	3	3	3	3	4	4	85,714286	Tinggi	2	1	2	2	2	2	45,83333	Sedang	2	3	2	2	3	60	Sedang	Autoratian Parenting
OT41	3	3	3	3	4	4	4	85,714286	Tinggi	3	2	4	2	3	4	4	78,571429	Sedang	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	1	1	2	1	3	40	Sedang	Autoritative Parenting

Keterangan: OT = Responden Orang Tua ke n

Hasil pengumpulan data primer pada kuesioner tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi

Responden	Nomor Soal																	Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	Baik
R2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
R3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	Sedang
R4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	6	Kurang
R5	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik
R6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
R7	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	Baik
R8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	10	Sedang
R9	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	10	Sedang
R10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	Sedang
R11	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
R12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	Baik
R13	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Sedang
R14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13	Baik
R15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	Baik
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	13	Baik
R17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12	Sedang
R18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
R19	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Sedang
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	Baik
R21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	Baik

R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	Baik
R23	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11	Sedang
R24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	Baik
R25	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	10	Sedang
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	Baik
R27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	12	Sedang
R28	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Sedang
R29	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	8	Sedang
R30	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	Baik
R31	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	Baik
R32	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	7	Kurang
R33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12	Sedang
R34	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	8	Sedang
R35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	11	Sedang
R36	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	Sedang
R37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
R38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	Baik
R39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	Baik
R40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
R41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik

Keterangan: R = Responden remaja ke -n