

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dodiet. 2013. Data dan Metode Pengumpulan Data. *Jurnal Ilmiah Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta*.
- Aledya, Vivi. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Artikel Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Amnirullah, L. 2015. Analisis Kesulitan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Topik Rotasi Benda Tegar Dan Momentum Sudut (halaman 34 sd 37). *Jurnal Fisika Indonesia*, 19(56). <https://doi.org/10.22146/jfi.24356>.
- Ardiantoro, Gigih. 2013. Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS dalam Mempelajari Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 6 Nganjuk. *Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret*.
- Bungin, Burhan. 2017. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana, 2017.
- Darmadi, Hamid. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta Cetakan ke-II.
- Data, T, P. 2015. Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Dubinsky, E. (2002). *Reflective Abstraction in Advanced Mathematical Thinking*. In *Advanced Mathematical Thinking* (pp. 95–126). https://doi.org/10.1007/0-306-47203-1_7.
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2005). *APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research In the Teaching and Learning of Mathematics at University Level* (pp. 275–282). *Kluwer Academic Publishers*. https://doi.org/10.1007/0-306-47231-7_25.
- Dwilestari, S., Robandi, B., & Fitriani, A. D. 2017. Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 30-41.
- Fadlilah, N. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *ejournal*.
- Fitriastika, Dian. 2014. Analisis Pemahaman tentang Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object and Schema) pada Siswa Kelas X

Jurusan Permesinan SMK Negeri 2 Salatiga. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

Hanifah. 2016. Buku Model APOS Inovasi pada Pembelajaran Matematika. Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu.

Hasanah, M. 2022. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori APOS (Aksi, Proses, Objek Dan Skema) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Kelas VIII Relasi dan Fungsi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Direktorat Sekolah Menengah Pertama.

Maharaj, Aneshkumar. 2010. An APOS Analysis of Students' Understanding of the Concept of a Limit of a Function. *Journal*. 71(6): 41. South Africa: University of KwaZulu-Natal.

Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.

Meilawati, D. F. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 158-166).

Mentari, M., Afgani, M. W., & Septy, L. 2022. Dekomposisi Genetik Permutasi Pada Siswa Kelas XII SMA. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 17-28.

Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslimah, A., Alim, M. L., & Ayu, C. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 1-7.

Mutohar, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Ningsih, Y. L. 2016. Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori APOS pada materi turunan. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01).

- Noviana, W., Suyono, S., & El Hakim, L. (2018). Pengaruh Pendekatan M-APOS Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Jurnal Riset*. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v1i1.4959>.
- Nugroho, A. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Permendiknas, R. I. 2006. No 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto. (2013). *Intrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [*The Effectiveness of Mathematics Online Learning During The Covid-19 Pandemic In Cilegon City*]. *Journal of Holistic Mathematics Education* DOI: Vol 5, No 1 June 2021 pages: 1 – 12.
- Rahmawati, A., R. 2015. Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Barisan dan Deret. *Artikel Ilmiah Pendidikan Tadris Matematika IAIN Tulungagung*.
- Rahmawati, S. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Jember. *Jurnal MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*.
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saftari, Maya., Dkk. 2020. *Development of Student Activities Sheet Based on APOS Theory to Understand the Concept of Riemann Sum. Math Didactic: Edu-Math* Vol. 6, No. 1, January – April 2020, Hal. 110 – 123.
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Yuliana, D., & Ratu, N. 2018. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Ekspone Berbasis Teori Apos Pada Siswa Sma Theresiana Salatiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 51-65.

Yusuf, Muri. 2019. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana, Cetakan ke-V.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.