

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah pada siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret aritmatika dan geometri kelas X SMK PGRI 2 Pringsewu tahun ajaran 2020-2021, diperoleh bahwa rata-rata siswa mampu dalam tahap memahami masalah dan menyusun perencanaan masalah, akan tetapi kurangnya pemahaman siswa dalam menentukan rumus yang digunakan membuat tahap pelaksanaan penyelesaian masalah menjadi rendah yang disebabkan kurangnya ketelitian siswa dalam perhitungan dan kekeliruan siswa dalam membuat perencanaan. Selain itu, dalam tahap menafsirkan hasil jumlah siswa yang mampu dalam tahap ini masih terbilang rendah, hal ini dikarenakan siswa tidak memberikan kesimpulan akhir sebagai penegasan bahwa jawaban tersebut benar. Dengan hasil yang telah diperoleh maka dapat diketahui bahwa rendahnya kemampuan pemecahan masalah pada siswa yang paling dominan dilakukan adalah dalam tahap menafsirkan hasil atau memeriksa kembali hasil jawaban.

## **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka penulis dapat memberikan saran sebagai respon terhadap penelitian kemampuan pemecahan masalah yang telah dilakukan, yaitu pada kemampuan siswa dalam menafsirkan hasil atau memeriksa kembali jawaban dikatakan masih sangat kurang. Oleh sebab itu, menafsirkan hasil atau memeriksa kembali hasil jawaban penyelesaian perlu dibiasakan oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika, terutama yang terkait dengan soal cerita.