

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mairing, J.P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika : Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta.
- Martini Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangnya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nana Sujana, Ibrahim. (2009:64). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Nur Rofi'ah, Hidayah Ansori, & Siti Mawaddah (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). 120 – 129.
- Polya,G.(1973). *How to SolveIt A New Aspect of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung:Remaja Rosda karya.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidika*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga:Satya Wacana University Press.

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2). 137-144.

Zainal Arifin.(2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*.Bandung:Remaja Rosda karya.