

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *SSCS* dengan pendekatan *Problem Solving* dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *SSCS* dengan pendekatan *problem posing*.

Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *SSCS* dengan pendekatan *Problem Solving* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *SSCS* dengan pendekatan *problem posing*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran, sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah disarankan untuk memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai salah satu alternative model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajarn di SMP N 1 Ambarawa.
- 2) Bagi guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang variaatif salah satunya yaitu model pembelajaran *Search, Slve, Create*,

*and share (SSCS).*

- 3) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran *Search, Slve, Create, and share (SSCS)* ini dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan dan jenjang pendidikan yang lain.