

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (Sscs) Berbantu Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Protista* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Dewi, Y. C. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Seacrh Solve Create And Share Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Man 1 Aceh Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Erlina, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe SSCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Edutainment Vol. 7 No. 1, Hal.94, 108.*
- Falach, H. N. (2016). Perbandingan keefektifan pendekatan problem solving dan problem posing dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 136.*
- Firdaus, A. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VII SMP. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains, 8(1), 79-88.*
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sd. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, 9(2), 79-88.*

- Handayani, R. H., &Muhammadi, M. (2023).Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 79-88.
- Masturoh, T. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Sscs) Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). Pengaruh Metode Sscs Menggunakan Alat Peraga Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Spltv Siswa Sma Dar El Fikri Kelas X. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 375-384.
- Nurharyanto, D. W., & Jailani, J. (2023).Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EDUKASI*, 21(1), 296.
- Nuriani, N. R. (2017). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiry Berbantuan Pendekatan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 8-18.
- Oktaviani, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X OTKP

SMKS Ibnu Taimiyah Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Ponidi, Nugroh M. (2020). Modul 2 Pembelajaran SMP Terbuka. Matematika Kelas VII “Operasi Hitung Billangan Bulat dan Pecahan”. Direktorat Sekolah Menengah pertama, Direktorat Jendral Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dank Kebudayaan.

Ramayanti, M., & Awuy, E. (2014).Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen Pada Materi Bilangan Bulat Di Kelas Vii Smpn 1 Sausu). Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 2(2).

Rusman.2012. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profisionalisme Guru. Ed.2. Jakarta. Rajawali Pers.

Syamsuadi, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Pada Siswa Smp. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 1-11.

Arsha, N. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Malang Tahun Ajaran 2022/2023.

DWI, R. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Dengan Scaffolding Terhadap Higher Order Thinking Skills*

(Hots) (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Budiyono.(2009). *Statistika Untuk Penelitian*. UNS.Jawa Tengah.