

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dan hipotesis serta pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa, antara siswa yang dikenai media pembelajaran komika dengan rata-rata hasil belajar matematika yang tidak dikenai media pembelajaran komika pada materi aljabar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dikenai media pembelajaran komika lebih tinggi yakni sebesar 83,61 dan rata-rata hasil belajar matematika yang tidak dikenai media pembelajaran komika lebih rendah yakni 59,25 di materi aljabar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar diharapkan lebih aktif dalam proses belajar-mengajar serta adanya interaksi antara siswa yang satu dengan siswa yang lain, dan siswa dengan guru agar dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran komika lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan media pembelajaran konvensional, maka diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran komika pada kegiatan

belajar mengajar sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut sehingga bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran disekolah dengan persiapan secara cermat.