

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. badar. (2017). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana.
- Prastowo A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta, Diva press.
- Chaeruman, U. A. (2019). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Issue December)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Chartier, M. R. (1972). Learning Effect. *Simulation & Games*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hasan, M., Binti Anisaul Khasanah, Mp., Ros Endah Happy Patriyani, Mp., Nahriana, Mk., Heny Trikusuma Hidayati, Mp., Zaifatur Ridha, Mp., Rita Umami, Mp., Rahmatullah, Mp., Nur Rahmah, M., Nurmitasari, Mp., Inanna, Mp., Masdiana, Mp. D., Mainuddin, M., Ro, M. (2021). *PENGEMBANGAN*

MEDIA PEMBELAJARAN. Tahta Media Group.

- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *Prisma*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.213>
- Hermawati, A. R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA berbasis keterampilan berargumentasi siswa kelas V di SDN 3 Sidomulyo Trenggalek*. 13. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/22362>
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.26638/je.734.2064>
- Kustiawan, U. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia], 2016.
- Lee, C. (1998). *An Assessment of The PACE Strategy for an Introductory Statistics Course. !cots, 1993,.*
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian pendidikan matematika*.
- Indriani M, Niswah C, S. A.-. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi transformasi geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. <https://doi.org/10.19109>
- Maretha, D. G. A., & Suparman, S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Open Ended pada Materi Segi Empat Kelas VII. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 349. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.12681>

- Muri Yusuf, A. (2017). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta, Kencana.
- Nasution, S., A. (200 C.E.). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengaja*. Jakarta, Bumi Aksara, 2000.
- Nugroho, P. B., Budiyono, & Subanti, S. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) dan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Disertai Assessment For Learning Melalui Teman Sejawat ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA di Kabupaten . *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 44–53.
- Rahayuningsih, S. (2018). Meminimalisir Kesalahan Konsep Kombinatorik Melalui Pembelajaran Pace. *LIHITNAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(Tripathi), 67–78.
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Cilegon [the Effectiveness of Mathematics Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Cilegon City]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Risky, R. I., Syarifuddin, H., Arnawa, I. M., & Suherman. (2022). Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 1.
- Astuti R, Nurmitasari, N., & Sutriningsih, N. (2021). Math Bilbul “Alaihisalam” as a Learning Innovation During Covid 19. *Halaqa: Islamic Education*

Journal, 5(2), 153–177. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v5i2.1530>

Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.10-22>

Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 17–25.

Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>

Setiawati, E., Risalah, D., & Oktaviana, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 32–41. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.788>

Siska Verawati. (2022). Pengembangan Elektronik Lkpd Berbasis Information Communication And Technology (Ict) Pada Materi Perpangkatan Dan Bentuk Akar Di Kelas Ix Smp Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023. *UIN Antasari Banjarmasin*. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/18209>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Bandung, Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan*

Ke-3). Alfabeta.

- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR LOGIS, KRITIS, DAN KREATIF MATEMATIK (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>
- Sundayana, R. (2016). *Satistika Penelitian Pendidikan (Cetakan Ke-3)*. Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes* (Cetakan ke). Remaja Rosdakara.
- Suryana, A. (2015). Analisis implementasi model PACE pada mata kuliah statistika matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 91–105. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/898>
- Susilawati, S., & Zulfah, Z. (2020). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kewirausahaan pada Materi SPLTV Kelas X SMA. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.686>
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>
- Wardhani, I. S. (2020). Menumbuhkan Tindak Pikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Pace. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

Matematika), 1(2), 31. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.192>

Wiridaningsih, S., Arnawa, I. M., & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 275. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.535>

Zahary, M., Bharata, H., & Sutiarto, S. (2017). Pengembangan LKPD Menggunakan Pendekatan Multikultural untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(5), 1–11.