BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini maka dapat disimpulkan menjadi beberapa hal diantaranya yaitu:

1. Berdasarkan analisis data besar koefisien korelasi antara tingkat kesejahteraan keluarga dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 0.540 nilai koefisien korelasi ini menunjukkan hubungan positif yang cukup kuat atau sedang, yang berarti peningkatan kesejahteraan keluarga berbanding lurus dengan peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kesejahteraan keluarga dengan prestasi belajar siswa di SMP N 1 Limau. Pernyataan tersebut didasarkan pada hasil uji t yang menyatakan bahwa $t_{hitung} = 8.61 >$ dan $t_{tabel} = 1,645$, adalah yang berarti bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya hubungan kedua variabel signifikan.
3. Hasil analisis menunjukkan bahwa kontribusi tingkat kesejahteraan keluarga terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 29,116% yang artinya kesejahteraan keluarga berkontribusi sebesar 29,116% pada prestasi belajar siswa sedangkan 70,84% sisanya di jelaskan oleh aspek lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi pemerintah, meningkatkan program-program kesejahteraan keluarga yang dapat membantu meningkatkan kondisi ekonomi keluarga, seperti bantuan sosial, pelatihan keterampilan kerja, dan program pengentasan kemiskinan.
2. Bagi orang tua, memotivasi anak-anak untuk belajar dan berprestasi dengan memberikan penghargaan atas pencapaian mereka dan memberikan contoh yang baik dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab.
3. Bagi guru, menciptakan suasana kelas yang inklusif dan mendukung, di mana semua siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk belajar.
4. Bagi sekolah, menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan akademis semua siswa, termasuk menyediakan fasilitas belajar yang memadai dan program ekstrakurikuler yang bervariasi.
5. Bagi siswa, mengembangkan sikap positif dan motivasi dalam belajar, meskipun menghadapi berbagai tantangan ekonomi atau sosial.