

DAFTAR PUSTAKA

- Afnuhazi, (2015). Komunikasi Teraupetik Dalam Keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ekawati, M. R. (2013). Asuhan keperawatan jiwa pada Nn. S dengan perubahan persepsi sensori halusinasi pendengaran di Ruang Sumbodro Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta. *Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Fasya, (2018). Komunikasi teraupetik perawat pada pasien gangguan jiwa. (online),(<https://bppkibandung.id/index.php/jpk/article/download/485/268>,diakses 29 mei 2020).
- Hernandi, (2020). Penerapan Aktivitas Terjadwal Pada Klien Dengan Gangguan Halusinasi di Wilayah Kerja Puskesmas Godean 1.Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Keliat, B.A.dkk. (2012). Model Praktik Keperawatan Profesional Jiwa. Jakarta:EGC
- Kemenkes RI. (2014). *UU RI No. 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Kemenkes RI
- Kemenkes RI. (2018). *Riskesdas. 2018. Profil Kesehatan di Indonesia*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Andi.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 3. Jakarta. Salemba Medika.
- Sarafino. (2014) . Health Psychology: Biopsychosocial Interaction. Amerika:Jhon Willey&Sons.
- Satrio, K. L. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. LP2M Instalasi Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Stuart (2013). Buku Saku Keperawatan Jiwa, ed 5. Bandung:Refika Aditama.
- Twistiandayani, R., & Widati, A. (2013). Pengaruh terapi tought stopping terhadap kemampuan mengontrol halusinasi pada pasien skizofrenia. *In Prosiding Seminar Nasional. Universitas Gresik, Fakultas Ilmu Kesehatan*.
- Umami,R, (2013), Aplikasi Persamaan Diferensial Model Populasi Kontinu Pada Pertumbuhan Penduduk di Jombang, 1 (003): 1-10
- WHO. (2012). *Kesehatan Jiwa*. Amerika : WHO.
- Yosep, I. (2013). *Keperawatan Jiwa* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.

