

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK MELALUI PENYELESAIAN SOAL-SOAL PELUANG DI
SMP**

**Oleh
AFINIA**

*Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada
Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika*



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PRINGSEWULAMPUNG
TAHUN AKADEMIK 2020**

ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK MELALUI PENYELESAIAN
SOAL-SOAL PELUANG DI SMP

Oleh
Afinia

Kemampuan literasi matematis merupakan kemampuan seorang individu yang mampu merumuskan, menguraikan dan menggunakan matematika ke dalam berbagai konteks. Termasuk dalam bernalar secara matematis dan mampu menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika dalam menjelaskan serta memprediksi suatu kejadian. Dengan demikian proses pembelajaran matematika memiliki peranan penting dalam mewujudkannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aspek-aspek kemampuan literasi matematis diantaranya aspek pemahaman, aspek penerapan, aspek penalaran, dan aspek komunikasi, apakah dari ke 4 aspek kemampuan literasi matematis siswa lebih dari 65%.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan instrumen berupa soal tes. Populasi penelitian berjumlah 59 siswa dengan mengambil sampel berjumlah 29 siswa yaitu kelas VIII.1. Variabel penelitian ini adalah kemampuan literasi matematis. Kemudian siswa diberikan tes soal yang telah di uji cobakan serta dianalisis validitas dan reliabilitasnya. Hasil tes kemudian dianalisis dan dipadukan dengan indikator kemampuan literasi matematis, selanjutnya kemampuan literasi matematis peserta didik dapat diketahui yang mencapai kriteria-kriteria kemampuan literasi matematis.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan kemampuan literasi matematis peserta didik melalui penyelesaian soal-soal peluang. Hasil yang diperoleh bahwa rata-rata kemampuan literasi matematis peserta didik pada aspek pemahaman mencapai persentase 72,41%. Kemudian yang mencapai rata-rata kemampuan literasi matematis peserta didik pada aspek penerapan dengan persentase 68,96% dan yang mencapai kemampuan literasi matematis peserta didik pada aspek penalaran dengan persentase 60,34%. Adapun yang mencapai rata-rata kemampuan literasi matematis peserta didik pada aspek komunikasi dengan persentase 50,68%. Maka dapat disimpulkan bahwa aspek kemampuan literasi matematis peserta didik dari semua aspek tersebut kurang baik atau tidak sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Matematis, Soal-Soal Peluang

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK MELALUI PENYELESAIAN SOAL-
SOAL PELUANG DI SMP**

Nama Mahasiswa : **Afinia**

NPM : 16030022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Jean Amorie, M.Pd.
NIP 19601130 199011 1 001

Binti Anisaul Khasanah, M.Pd.
NIDN 02 07108801

2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dra. Noerhasmalina, M.Pd.
NIP 19611117 198703 2 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Naning Sutriningsih, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Jean Amorie, M.Pd.

Anggota : Binti Anisaul Khasanah, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Basma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 November 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku Saptono dan Ibunda Sundari yang tercinta dan selalu berdoa serta memotivasiku.
- Adikku Fuad Kurnia dan Fina Kurnia yang ku sayangi.
- Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang telah berbagi ilmu dan pengalaman untukku.
- Sahabat □ Sahabatku Tuter Setiawan, Sunisa Lutfi, Vina Puspita, Dewi Aprilia, Pepi Roliyanti, Iqlima Fuziyah, Dan Lilis Purwani.
- Rekan-rekan seperjuangan pada Pendidikan Matematika Angkatan 2016.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

“Waktu adalah pedang.
Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik,
maka ia akan memanfaatkanmu”

(Hadis Riwayat Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Desa Pajaresuk, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu pada tanggal 24 Agustus 1997, anak pertama dari 3 bersaudara, dari Bapak Saptono dan Ibu Sundari.

Riwayat pendidikan

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

- Sekolah Dasar Negeri 1 Fajar Agung lulus pada tahun 2009
- SMP Budi Utama Pringsewu lulus pada tahun 2012
- MAN 1 Pringsewu pada tahun 2015
- Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika masuk tahun 2016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI PENYELESAIAN SOAL-SOAL PELUANG DI SMP. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis tertarik untuk mencari tahu tentang kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII.1 SMP N 5 Pringsewu. Kesempatan kali ini penulis ingin melihat apakah masalah tingkat kemampuan literasi matematis peserta didik yang rendah dan tidak sesuai dengan indikator kemampuan literasi matematis peserta didik yang membuat siswa sulit untuk memahami permasalahan dalam soal. Kemampuan literasi matematis sangat dibutuhkan siswa untuk menyelesaikan suatu permasalahan agar siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa itu sendiri.

Dalam menyelesaikan skripsi, peneliti dibantu oleh berbagai pihak terutama dosen pembimbing, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir Am., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

3. Dra. Noerhasmalina, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak Dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pendidikan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Muhtasor, S.Pd, M. M. Selaku kepala SMP Negeri 5 Pringsewu yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Siti Halimah, S.Pd. Selaku guru matematika di SMP Negeri 5 Pringsewu yang telah membantu peneliti.
7. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa, serta dukungan yang tidak henti-hentinya kepada peneliti.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulisan dimasa datang. Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara dibalas Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Pringsewu, Agustus 2020
Penulis,

Afinia
NPM. 16 030022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Literasi Matematis	10
2. Kemampuan Literasi Matematis	12
3. Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	12
4. Materi Peluang	14
B. Penelitian yang Relevan.....	16
III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	18
B. Informan Penelitian.....	18
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	19
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan dan Analisis Data	
1. Temuan Penelitian.....	31
2. Data Hasil Penelitian.....	38
3. Analisis Data Penelitian	46
B. Hasil Triangulasi Data.....	76
C. Pembahasan.....	87

V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Analisis Data Subjek Penelitian I.....	47
2. Analisis Data Subjek Penelitian II	52
3. Analisis Data Subjek Penelitian III.....	57
4. Analisis Data Subjek Penelitian IV.....	62
5. Analisis Data Subjek Penelitian V	67
6. Analisis Data Subjek Penelitian VI.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematis	21
2. Kriteria Indeks Daya Beda	27
3. Kategori Tingkat Kesukaran	28
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	31
5. Nama-nama Validator Instrumen Tes	33
6. Nama Validator Instrumen Wawancara	34
7. Data Hasil Validitas Item	35
8. Data Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	37
9. Data Hasil Daya Pembeda.....	38
10. Analisis Data Hasil Tes Butir Soal Nomor 1	39
11. Analisis Data Hasil Tes Butir Soal Nomor 2	40
12. Analisis Data Hasil Tes Butir Soal Nomor 3	41
13. Analisis Data Hasil Tes Butir Soal Nomor 4	42
14. Analisis Data Hasil Tes Butir Soal Nomor 5	43
15. Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Matematis	45
16. Hasil Triangulasi Data dari SP I.....	77
17. Hasil Triangulasi Data dari SP II	78
18. Hasil Triangulasi Data dari SP III.....	80
19. Hasil Triangulasi Data dari SP IV.....	81

20. Hasil Triangulasi Data dari SP V	83
21. Hasil Triangulasi Data dari SP VI.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	94
2. Kisi-kisi Soal.....	100
3. Lembar Validasi Ahli.....	105
4. Instrumen Uji Coba.....	117
5. Contoh Lembar Hasil Uji Coba Instrumen	119
6. Analisis Uji Coba Instrumen.....	124
6.1 Validitas Item	125
6.2 Tingkat Kesukaran	129
6.3 Daya Pembeda Tes Uraian	131
6.4 Reliabelitas Tes	133
7. Instrumen Tes.....	137
8. Kunci Jawaban Tes	138
9. Contoh Lembar Jawab Peserta Didik	143
10. Pedoman Wawancara	149
11. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	152
12. Tabel Nilai r Product Moment	154
13. Surat Menyurat.....	155
14. Blangko Konsultasi	157