

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI  
DI SMK NEGERI PAGELARAN UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh  
Dodi Mohamad Nuryamin**

*Skripsi  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan*

*Pada  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling*



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2020**

## **ABSTRAK**

### **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI PAGELARAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**  
**Dodi Mohamad Nuryamin**

Kemandirian belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam suatu proses pembelajaran. Seorang siswa dikatakan memiliki nilai kemandirian apabila ia telah mampu melakukan semua tugas-tugasnya secara mandiri tanpa tergantung pada orang lain, percaya kepada diri sendiri, mampu mengambil keputusan, menguasai keterampilan sesuai dengan kemampuannya, bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya, dan menghargai waktu. Berdasarkan hasil pra-penelitian di SMK Negeri Pagelaran Utara, didapatkan beberapa peserta didik memiliki kemandirian belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa di SMK Negeri Pagelaran Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang siswa kelas XI di SMK Negeri Pagelaran Utara tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah pada kelas XI berjumlah 15 siswa. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan tabulasi yaitu mengelompokkan data ke dalam tabel frekuensi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa adalah Faktor internal yaitu fisik meliputi karena pernah sakit 9,09%, karena kurang sehat 11,69%, karena cacat tubuh 5,19%, rohani meliputi bakat 15,58%, motivasi 12,99%, dan mental 7,79%. Faktor eksternal meliputi kebudayaan 2,99%, keluarga 15,58%, sistem pendidikan 2,60%, dan sistem kehidupan masyarakat 6,49%. Faktor yang dominan yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa adalah bakat (internal) dan keluarga (eksternal).

*Kata Kunci: Faktor-Faktor Kemandirian Belajar*

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
RENDAHNYA KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI  
PAGELARAN UTARA TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Nama Mahasiswa : DODI MOHAMAD NURYAMIN

Nomor Pokok Mahasiswa : 16020001.P

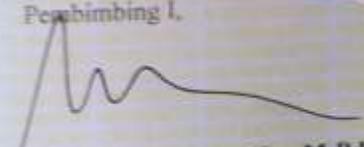
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan

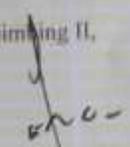
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



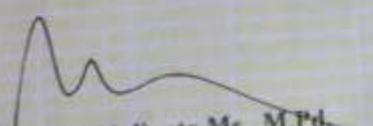
Pembimbing I,

  
**Drs. Hi. Yulianto Ms., M.Pd.**  
NIP 19570708 198503 1 002

Pembimbing II,

  
**Astoni Nurdin, M.Pd.**  
NIDN 02.1106.8704

2. Ketua Program Studi

  
**Drs. Hi. Yulianto Ms., M.Pd.**  
NIP 19570708 198503 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Hi. Yulianto Ms., M.Pd.

Sekretaris : Astoni Nurdin, M.Pd.

Anggota : Drs. Edy Rahman, M.Pd.



Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Rahma Faelasoli, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Mei 2020

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua Orang tuaku tercinta, Ayahanda Nuryamin, Alm. dan Ibundaku Supini, yang selalu mendoakan agar cita-citaku tercapai yang dengan setulus hati dan sepenuh jiwa menyayangi, mendukung, dan mendoakan keberhasilanku.
- Almamater Universitas Muhamadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI)

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Desa Lugusari, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pringsewu. Pada tanggal 12 Mei 1996, anak ke-3 dari tiga bersaudara pasangan Bapak Nuryamin, Alm, dan Ibu Supini.

### Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. SD Negeri 3 Lugusari, Kabupaten Pringsewu, tamat tahun 2008;
2. SMP Negeri 1 Pagelaran, tamat tahun 2011;
3. SMA Negeri 1 Pagelaran, tamat dan berijazah tahun 2014;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling masuk tahun 2016.

## KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Skripsi ini berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri Pagelaran Utara Tahun Pelajaran 2019/2020”. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini berdasarkan prapenelitian yang didapatkan bahwa masih adanya siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Wanawir AM., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Drs. Yulianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, dan Dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

3. Astoni Nurdin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen yang telah mendidik dan mengajar hingga penulis dapat menambah ilmu dan wawasan serta staf akademik yang secara konkrit memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampug.
6. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.

Semoga amal baik Bapak Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Pringsewu, April 2020  
Peneliti,

Dodi Mohamad Nuryamin  
16020001. P

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Kemandirian Belajar .....	8
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	9
3. Tujuan Kemandirian Belajar .....	10
4. Aspek-aspek Kemandirian Peserta Didik dalam Belajar .....	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar....	13
6. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar .....	18
7. Keterampilan Kemandirian Belajar .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	24
D. Definisi Operasional Variabel .....	26
E. Pengembangan Instrumen .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data .....	33
	B. Analisis Data .....	33
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan .....	45
	B. Saran .....	46
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Tryout.....	34
3. Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Tryout .....	35
4. Kategori Kemandirian Belajar .....	36
5. Kemandirian belajar siswa di SMK Negeri Pagelaran Utara .....	37
6. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir .....	23