

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Kisi-Kisi Angket
Kemandirian Belajar**

No	Sub Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah
1	Perencanaan belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat jadwal belajar dan belajar secara rutin. - Siswa mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru. - Belajar jika ada pekerjaan rumah (PR). - Belajar kurang lebih 2 jam. - Perencanaan belajar siswa untuk persiapan ulangan kurang baik. 	1 2 3 4 5	5
2	Inisiatif belajar siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar atas kemauan sendiri. - Siswa mempergunakan waktu senggang untuk belajar. - Siswa membuat ringkasan materi untuk mempermudah belajar. 	6 7 8	3
3	Kepercayaan diri	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa percaya pada jawaban sendiri walaupun berbeda dengan teman. - Siswa yakin dapat menguasai materi, setelah guru menjelaskan. - Siswa mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan kemampuannya sendiri. 	9 10 11	3
4	Kesungguhan mendalami materi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar dengan sungguh-sungguh untuk persiapan ulangan - Siswa belajar dengan sungguh-sungguh sehingga tidak bertanya teman saat ulangan. - Siswa bersungguh-sungguh memperhatikan penjelasan guru agar paham terhadap materi yang diajarkan. - Siswa belum belajar secara sungguh-sungguh saat 	12 13 14 15	5

No	Sub Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah
		mengerjakan ulangan. - siswa ragu dalam menjawab soal-soal pelajaran yang diberikan oleh guru	16	
5	Usaha Mengatasi kesulitan belajar	- Siswa berusaha mengatasi kesulitan dengan kemampuan sendiri. - Siswa mau berusaha menyelesaikan tugas walaupun kesulitan. - Siswa bertanya pada guru bila belum jelas. - Siswa merasa malas jika menemui kesulitan belajar	17 18 19 20	4
6	Tanggung jawab dalam belajar	- Siswa bertanggung jawab atas keberhasilan belajar. - Siswa mengerjakan tugas sebaik mungkin. - Siswa tetap belajar meskipun nilainya selalu bagus. - Siswa memilih mendapat nilai jelek hasil sendiri daripada nilai bagus tetapi mencontek. - Siswa meniru tugas teman jika menemui kesulitan. - Siswa mengerjakan ulangan dengan jujur.	21 22 23 24 25 26	6
7	Melakukan evaluasi sendiri	- Siswa dapat mengetahui materi yang dianggap sulit. - Siswa berkemauan untuk mengevaluasi diri setelah ulangan. - Siswa mengetahui kemampuan soal-soal yang diberikan guru. - Siswa mengevaluasi usaha keras belajar dengan perolehan nilai.	27 28 29 30	4

ANGKET

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI PAGELARAN UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020

No. Responden :

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
3. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan dan pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia dan pilihlah sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Jarang (J)
 - d. Tidak Pernah (TP)

C. Pernyataan Kemandirian Belajar

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya membuat jadwal belajar dan saya belajar secara rutin setiap hari.				
2	Setiap belajar saya membaca dan mempelajari materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru.				
3	Saya mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah (PR), dengan demikian saya beranggapan sudah belajar.				
4	Lama saya belajar di rumah kurang lebih 2 jam setiap hari.				
5	Saya merasa waktu belajar saya masih kurang untuk persiapan akan ulangan				
6	Saya belajar setiap hari di rumah atas kemauan saya sendiri, tanpa disuruh orang lain				
7	Bila ada jam pelajaran kosong / waktu senggang saya pergunakan untuk belajar tentang materi yang belum saya pahami.				
8	Saya membuat ringkasan materi untuk mempermudah saya dalam belajar				
9	Saya tetap percaya pada jawaban sendiri meskipun berbeda dengan jawaban teman yang lain				
10	Setelah saya mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pelajaran, saya yakin dapat menguasai pelajaran dengan baik.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
11	Setiap ada PR maka saya akan kerjakan sendiri				
12	Saya belajar dengan bersungguh-sungguh untuk persiapan ulangan				
13	Ketika ulangan saya mengerjakan tanpa bertanya teman karena saya sudah belajar dengan sungguh-sungguh				
14	Saya berusaha berkonsentrasi memperhatikan guru saat menjelaskan materi agar saya paham				
15	Saya sering belum menguasai materi pelajaran saat ulangan diadakan				
16	Saya ragu dapat menjawab dengan benar soal-soal pelajaran yang diberikan oleh guru				
17	Ketika saya menemui kesulitan dalam belajar, saya akan berusaha dengan kemampuan yang saya miliki				
18	Meskipun sulit, saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
19	Saya bertanya pada guru jika ada materi yang belum jelas				
20	Saya mudah merasa malas jika timbul kesulitan dalam belajar				
21	Keberhasilan adalah tanggung jawab saya, jadi saya harus giat belajar				
22	Ketika ada tugas dari guru saya akan kerjakan sebaik mungkin				
23	Meskipun nilai ulangan saya selalu bagus, saya				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
	tetap belajar untuk mempertahankan nilai saya				
24	Saya lebih bangga mendapat nilai jelek hasil kerja saya sendiri dari pada nilai saya bagus tetapi mencontek				
25	Dalam setiap tugas, bila merasa kesulitan Saya akan memilih untuk meniru pekerjaan teman				
26	Pada saat tes atau ulangan, walaupun tidak diawasi saya akan mengerjakan tes dengan jujur				
27	Saya mengetahui materi pelajaran yang saya anggap sulit				
28	Saya akan berusaha mencari jawaban dari soal-soal ulangan, setelah ulangan selesai diadakan				
29	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
30	Saya yakin nilai yang saya peroleh adalah usaha keras saya sendiri dalam belajar				

INSTRUMEN WAWANCARA

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI PAGELARAN UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020

No. Responden :

D. Identitas Responden

4. Nama :
5. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
6. Kelas :

E. Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
a	Faktor Intern		
1	Pernah Sakit Keras Apakah saudara pernah mengalami sakit keras?		
2	Kurang Sehat Apakah saudara mudah capek/mengantuk sehingga daya konsentrasi hilang?		
3	Cacat Apakah saudara mengalami kurang pendengaran atau kurang penglihatan?		
4	Bakat Apakah saudara merasa kurang memiliki minat terhadap pelajaran?		
5	Motivasi Apakah saudara merasa kurang semangat dalam belajar?		
6	Mental Apakah saudara mudah marah atau tersinggung dengan orang lain?		
B	Faktor Ekstern		
1	Kebudayaan Apakah lingkungan tempat saudara tinggal belum maju dengan tuntutan hidup yang tinggi?		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
2	Keluarga Apakah cara hidup orang tua berpengaruh terhadap cara belajar saudara?		
3	Sistem Pendidikan Apakah saudara merasa di sekolah kurang mengembangkan demokrasi dalam pendidikan?		
4	Sistem kehidupan di masyarakat Apakah saudara merasa kurang aman untuk belajar di lingkungan tempat tinggal?		

Keterangan:

Ya = 1

Tidak = 0

Hasil Wawancara

No Responden	Internal						Eksternal				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
3	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5
6	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
8	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5
12	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5
19	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
21	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4
25	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5
30	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6
33	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7
34	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5
43	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4
48	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
51	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6
52	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
55	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
Jumlah	7	9	4	12	10	6	10	12	2	5	77
Persentase	9.09	11.69	5.19	15.58	12.99	7.79	12.99	15.58	2.60	6.49	100