

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH AMBARAWA  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Kemampuan : Berbahasa

A. Standar Kompetensi:

Menulis : Menulis Paragraf Argumentatif

B. Kompetensi Dasar:

Menulis paragraf argumentatif dan mengidentifikasi ciri-ciri paragraf argumentatif

C. Indikator:

1. Kognitif

- Mengidentifikasi ciri-ciri paragraf argumentatif melalui contoh paragraf argumentatif
- Memahami proses kreatif penulisan paragraf argumentatif
- Mengidentifikasi pola pengembangan karangan argumentatif

2. Psikomotor

- Menulis paragraf argumentatif

3. Afektif

a. Karakter

- Kerja sama
- Tanggung jawab
- Rasa ingin tahu

b. Keterampilan Sosial

- Bertanya dengan bahasa yang santun
- Menyumbang ide

- Membantu teman yang mengalami kesulitan

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

##### 1. Kognitif

- Mengidentifikasi ciri-ciri paragraf argumentatif melalui contoh paragraf argumentatif
- Menulis paragraf argumentatif
- Psikomotor
- Siswa dapat menulis sebuah paragraf argumentatif

##### 2. Afektif

###### a. Karakter

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan memperlihatkan kemajuan berperilaku, seperti bertanggung jawab, jujur, teliti, rasa ingin tahu

###### b. Keterampilan sosial

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan memperlihatkan kemajuan dalam keterampilan bertanya dengan bahasa yang santun, menyumbang ide, dan membantu teman yang mengalami kesulitan, menghargai pendapat orang lain.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian paragraf argumentatif
2. ciri-ciri paragraf argumentatif
3. Proses kreatif penulisan paragraf argumentatif

#### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Peta pikiran (*mind mapping*)

#### G. BAHAN

1. Spidol
2. kertas
3. papan tulis

## H. ALAT

Komputer atau laptop dan LCD

## I. LANGKAH PEMBELAJARAN

### KEGIATAN AWAL

1. Guru mengkondisikan kelas: menyiapkan seluruh siswa dan alat pembelajaran, serta mempresensi.
2. Guru memotivasi siswa sebagai kegiatan apersepsi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan prosedur pembelajaran, yaitu individu

### KEGIATAN/INTI

#### a. EKSPLORASI

1. Guru memberikan kartu yang berisi beberapa kata kunci sesuai dengan materi yang disajikan.
2. Setiap siswa diminta membuat beberapa kalimat berdasarkan kata kunci yang diberikan.

#### b. KONFIRMASI

1. Setiap siswa menyumbangkan ide dan menuliskannya di sebuah kertas
2. Kemudian siswa diminta membahas hasil kerjanya dengan menggunakan bahasa yang santun

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan
2. Siswa mengungkapkan kesan terhadap pembelajaran yang baru berlangsung dan manfaat dari mempelajari KD ini dengan menggunakan bahasa Indonesia yang santun sebagai kegiatan refleksi.
3. Guru memberikan tugas untuk membuat sebuah paragraf argumentatif secara individual.

## J. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja
2. Buku cetak
3. Silabus

#### K. PENILAIAN

Bentuk Instrumen:

1. Uraian bebas
2. Jawaban singkat
3. Lembar pengamatan

### **Petunjuk**

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas dengan lengkap!

### **Soal**

1. Cermati susunan gambar di bawah ini!
2. Buatlah sebuah paragraf argumentatif berdasarkan susunan gambar di bawah ini!

### **Indikator Penilaian**

1. Isi gagasan yang dikemukakan.
2. Organisasi isi.
3. Tata bahasa.
4. Gaya : pilihan struktur dan kosa kata.
5. Ejaan.

