

**PENERAPAN LATIHAN BERCAKAP-CAKAP PADA KLIEN YANG
MENGALAMI HALUSINASI PENDENGARAN DI RUANG
CENDRAWASIH RUMAH SAKIT JIWA DAERAH
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN 2019**

Karya Tulis Ilmiah



Oleh :
NURUL HUDA UTAMA
144012016027

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2019**

STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung

**PENERAPAN LATIHAN BERCAKAP-CAKAP PADA KLIEN YANG
MENGALAMI HALUSINASI PENDENGARAN DI RUANG
CENDRAWASIH RUMAH SAKIT JIWA DAERAH
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN 2019**

Karya Tulis Ilmiah

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan
Pada Program Studi Diploma III Keperawatan



Oleh :
NURUL HUDA UTAMA
144012016027

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2019**

**PENERAPAN LATIAHAN BERCAKAP-CAKAP PADA KLIEN YANG
MENGALAMI HALUSINASI PENDENGARAN DI RUANG
CENDRAWASIH RUMAH SAKIT JIWA DAERAH
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN 2019**

Nurul Huda Utama

xvi + 65 Hal + 25Tabel + 3 Bagan + 9 Lamp

ABSTRAK

Menurut *World Health Organization* (2009) terdapat 540 juta penduduk mengalami gangguan jiwa, 10% orang dewasa dan 25% penduduk dunia tersebut berkembang/ beresiko mengalami gangguan persepsi sensori halusinasi pendengaran.

Menurut data yang didapat diruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung dari bulan januari-maret 2019 terdapat klien yang mengalami halusinasi 44%, resiko perilaku kekerasan 36%, harga diri rendah 9%, isolasi sosial 4%, defisit perawatan diri 7%, halusinasi menjadi peringkat pertama dari kelima diagnosa lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat peningkatan atau penurunan teknik mengontrol halusinasi dengan cara bercakap-cakap pada klien yang mengalami halusinasi pendengaran. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Partisipan yang digunakan adalah 2 klien dengan masalah yang sama yaitu halusinasi pendengaran.

Berdasarkan evaluasi yang didapat adalah bahwa klien mampu melakukan strategi pelaksanaan latihan bercakap-cakap mandiri, didapatkan hasil peningkatan kemampuan penerapan teknik bercakap-cakap oleh klien yang mengalami halusinasi pendengaran setelah dilakukan latihan adalah sebesar 83,35%. Setelah diberikan implementasi oleh perawat diharapkan membantu klien dalam menurunkan frekuensi halusinasi pendengaran

Kata kunci :Gangguan PersepsiSensori: Halusinasi Pendengaran

DaftarBacaan :15 (2011 – 2018)

**APPLICATION OF CONCEPT OF TRAINING IN CLIENTS WHO HAVE
THE HALUSINATION OF HEARING IN THE CENDRAWASIH ROOM OF
LAMPUNG PROVINCE IN 2019**

Nurul Huda Utama

xvi + 65 Pages + 25Table + 3 Chart + 9 Lamp

ABSTRACT

According to the World Health Organization (2009) there are 540 million people experiencing mental disorders, 10% of adults and 25% of the world's population are developing / at risk of experiencing sensory disturbances of auditory hallucinations.

According to data obtained from the Cendrawasih room in the Lampung Province Mental Hospital from January to March 2019 there were clients who experienced hallucinations of 44%, 36% risk of violent behavior, 9% low self-esteem, 4% social isolation, 7% self-care deficit, hallucinations being ranked first of the five other diagnoses. This study aims to determine how much the rate of increase or decrease in the technique of controlling hallucinations by talking to clients who experience auditory hallucinations. The research design used in this study is a case study. The participants used were 2 clients with the same problem namely auditory hallucinations.

Based on the evaluation obtained, the client was able to carry out a strategy of carrying out an independent conversation exercise. The result was an increase in the ability to apply the technique of talking to clients who experienced auditory hallucinations after training was 83.35%. After being given implementation by nurses, it is expected to help clients reduce the frequency of auditory hallucinations

Keywords : Sensory Perception Disorders: Hearing Hallucinations

Reference :15 (2011 – 2018)

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji dihadapan TIM Penguji

Karya Tulis Ilmiah

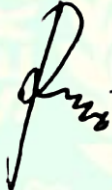
Judul KTI : “Penerapan Latihan Bercakap – cakap Pada Klien Yang Mengalami Halusinasi Pendengaran Di Ruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung tahun 2019”

Nama Mahasiswa : Nurul Huda Utama

NIM : 144012016027

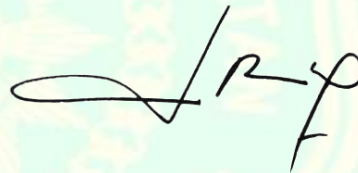
MENYETUJUI

Pembimbing I



Ns. Nuria Muliani, M.Kep.,Sp.Kep.J
NBM.1152420

Pembimbing II



Ns. Arena Lestari, M.Kep.,Sp.Kep.J
NBM. 965246

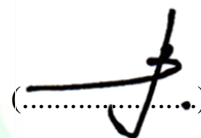
HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

PENERAPAN LATIAHAN BERCAKAP-CAKAP PADA KLIEN YANG MENGALAMI HALUSINASI PENDENGARAN DI RUANG CENDRAWASIH RUMAH SAKIT JIWA DAERAH PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2019

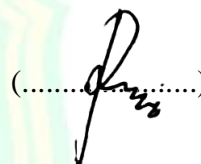
Karya Tulis Ilmiah ini disusun oleh Nurul Huda Utama
telah diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Karya Tulis Ilmiah dan dinyatakan Lulus
Pada tanggal 13 juli 2019

MENGESAHKAN

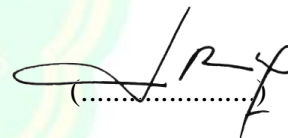
Tim Penguji:
Penguji Utama : **Yansuri, S.Kp.,M.Kep**



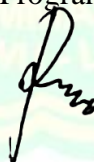
Penguji Anggota I : **Ns. Nuria Muliani, M.Kep., Sp.Kep.J**
NBM.1152420



Penguji Anggota II : **Ns. Arena Lestari, M.Kep., Sp.Kep.J**
NBM.965246



Ketua Program Studi



Ns. Nuria Muliani, M.Kep., Sp.Kep. J
NBM. 1152420

Mengetahui
Ketua STIKes Muhammadiyah Pringsewu



Ns. Arena Lestari, M.Kep., Sp.Kep.J
NBM. 965246



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Huda Utama

NIM : 144012016027

Program Studi : DIII Keperawatan

JenisKarya : KaryaTulisIlmiah

Judul KTI : Penerapan Latihan Bercakap-cakap pada Klien Yang Mengalami Halusinasi Pendengaran di Ruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung Tahun 2019

Guna pengembangan ilmu pengetahuan kesehatan, menyetujui memberikan kepada STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul : “Penerapan Latihan Bercakap – cakap pada Klien yang Mengalami Halusinasi Pendengaran di Ruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung tahun 2019”

STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung dengan adanya pernyataan ini berhak menyimpan, mengalih mediakan dalambentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Padatanggal : Juli 2019

Yang menyatakan

(Nurul Huda Utama)

MOTTO

"Bekerja Keraslah sampai hal yang mahal terlihat Murah"

~Nurul Huda Utama~

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nurul Huda Utama Penulis lahir di Negeri Agung, pada tanggal 07 November 1999. Penulis merupakan anak ke-3 dari 3 saudara dari pasangan Bapak Heryadi dan Ibu Sri Hadna

Pendidikan yang pernahpenulistempuhadalah :

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Aba 2 Muhammadiyah
2. Sekolah Dasar (SD) Negeri 01 Banding Agung
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Fatah Natar
4. Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Gisting
5. Tahun 2016, kuliah di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Pringsewu Lampung pada Program Studi D3 Keperawatan sampai dengan sekarang.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibunda Sri Hadna dan Ayahanda Heryadi tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, mendoakan serta membimbing saya demi keberhasilan saya dalam menyelesaikan studi di perkuliahan.
2. Untuk Kakakku tercinta, Ayu Dina Yunesti dan Dewi Rosa Aprilia yang selalu mendoakan dan memberikan semangat terhadap keberhasilan Laporan Karya Tulis ini.
3. Dosen Pembimbing Ns. Nuria Muliani, M.Kep.,Sp.Kep.J dan Ns. Arena Lestari, M. Kep., Sp. Kep. J yang tidak lelahnya membimbing dan memberikan ilmu dalam pembuatan KTI, selalu memberikan semangat, memberikan motivasi, dan mengingatkan untuk optimis maupun dalam doa untuk menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dosen penguji dan pembimbing III Yansuri, S.Kp.,M.Kep yang telah memberikan bimbingan, support, maupun doa dalam Menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan studi saya
5. Untuk sahabatku Fikri, Dinil, Efan, Sulton, Farhan, Agung, Elvan, Ridho Ibnu, Iqbal, salman, zaki, cici yang selalu membantuku setiap ada kesulitan dan selalu memberi semangat yang tiada hentinya
6. Untuk Syeren Labertha yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan studi dengan baik, *you will always be in my heart.*
7. Teman-teman angkatan 21 prodi DIII Keperawatan yang telah banyak membantu dan bekerja sama dengan baik.

Penulis sampaikan bahwa dalam pembuatan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini sudah dilakukan dengan optimal. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dan profesi keperawatan khususnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis telah mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini berjudul: “Penerapan Latihan Bercakap–Cakap pada Klien yang Mengalami Halusinasi Pendengaran di Ruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung Tahun 2019”

Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ns. Arena Lestari, M. Kep., Sp. Kep. J., selaku ketua STIKes Muhammadiyah Pringsewu, sekaligus pembimbing II
2. Ns. Nuria Muliani, M.kep., Sp. Kep. J selaku ketua prodi D III Keperawatan, sekaligus pembimbing I
3. Yansuri, S.Kp., M. Kep, selaku penguji I
4. Seluruh dosen dan staf STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung
5. Ayah, Ibu, dan kakak – kakakku tercinta.
6. Rekan–rekan seperjuangan angkatan ke-21.

Penulis sampaikan bahwa dalam pembuatan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini sudah dilakukan dengan optimal. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dan profesi keperawatan khususnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pringsewu, Juni 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
PERSETUJUAN PENELITIAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAPTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Halusinasi.....	7
B. Proses Terjadinya Masalah.....	11
C. Konsep Asuhan Keperawatan.....	16
1. Konsep Model.....	16
2. Pohon Masalah.....	18
3. Diagnosa Keperawatan.....	18
4. Rencana Tindakan Keperawatan.....	19
D. Konsep Bercakap-cakap.....	22
E. Evidance Based.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Subjek Studi Kasus.....	24
C. Batasan Istilah.....	24
D. Partisipan.....	25
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25

F. Pengumpulan Data	25
G. Analisa Data.....	26
H. Etik Penelitian.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	29
1. Gambaran Lokasi Pengambilan Data	29
2. Data pengkajian.....	30
B. Pembahasan	52
1. Pengkajian.....	53
2. Status mental	54
3. Diagnosa	56
4. Perencanaan	57
5. Implementasi.....	58
6. Evaluasi.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Tindakan Keperawatan.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	24
Tabel 4.1 Identitas Klien.....	30
Tabel 4.2 Alasan Masuk.....	32
Tabel 4.3 Faktor Predisposisi.....	32
Tabel 4.4 Pemeriksaan Fisik.....	33
Tabel 4.5 Psikososial.....	33
Tabel 4.6 Status Mental.....	34
Tabel 4.7 Kebutuhan persiapan pulang.....	36
Tabel 4.8 Mekanisme koping.....	37
Tabel 4.9 Masalah psiko social dan lingkungan.....	38
Tabel 4.10 Kurang pengetahuan.....	38
Tabel 4.11 Identitas klien.....	39
Tabel 4.12 Data fokus.....	39
Tabel 4.13 Analisa data.....	40
Tabel 4.14 Diagnosa keperawatan.....	44
Tabel 4.15 Rencana keperawatan.....	44
Tabel 4.16 Implementasi dan evaluasi.....	45
Tabel 4.17 Faktor Presdiposisi.....	51
Tabel 4.18 Status Mental.....	52
Tabel 4.19 Diagnosa.....	54
Tabel 4.20 Perencanaan.....	56
Tabel 4.21 Implementasi.....	56
Tabel 4.22 Evaluasi.....	60
Tabel 4.23 Penilaian Kemampuan.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rentang Respon Neurobiologis	11
Bagan 4.1 Genogram	31
Bagan 4.2 Pohon masalah	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin *Pra Survey*
- Lampiran 2 Surat Balasan *Pra Survey*
- Lampiran 3 *Informed Consent* Klien 1
- Lampiran 4 *Informed Consent* Klien 2
- Lampiran 5 Surat Lulus Uji Etik
- Lampiran 6 Lembar Ceklist
- Lampiran 7 Lembar Konsul