

**PENERAPAN EDUKASI NUTRISI PADA ANAK YANG MENGALAMI  
DIAGNOSA MEDIS TYPHOID DI RUANG ALAMANDARSUD  
Dr.Hi. ABDUL MOELOEK PROVINSI LAMPUNG  
TAHUN 2019**

**Karya Tulis Ilmiah**



**DISUSUN OLEH :  
PRILLY KESUMA SARI  
144012016028**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2019**

**PENERAPAN EDUKASI NUTRISI PADA ANAK YANG MENGALAMI  
DIAGNOSA MEDIS TYPHOID DI RUANG ALAMANDARSUD  
Dr.Hi. ABDUL MOELOEK PROVINSI LAMPUNG  
TAHUN 2019**



Karya Tulis Ilmiah  
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan  
Pada Program Studi Diploma III Keperawatan

**DISUSUN OLEH :**  
**PRILLY KESUMA SARI**  
**144012016028**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2019**

**PENERAPAN EDUKASI NUTRISI PADA ANAK YANG MENGALAMI  
DIAGNOSA MEDIS TYPHOID DI RUANG ALAMANDA RSUD  
Dr. Hi. ABDUL MOELOEK PROVINSI LAMPUNG  
TAHUN 2019**

Prilly Kesuma Sari  
53 Halaman + 1 Bagan + 8 Tabel + 9 Lampiran

**ABSTRAK**

*Typoid merupakan suatu penyakit infeksi sistemik bersifat akut yang disebabkan oleh salmonella typhi. Penyakit ini ditandai oleh panas berkepanjangan, ditopang dengan bakteremia tanpa keterlibatan struktur endothelia atau endokardial dan invasi bakteri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kognitif orang tua dan meningkatkan frekuensi makan pasien dengan diagnosa medis typoid dengan di Rumah sakit Dr. Hi. Abdul Moeloek tahun 2019 desain yang dipakai dalam penelitian adalah studi kasus*

*Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi kasus untuk mengeksplorasi penerapan edukasi nutrisi pada anak yang mengalami diagnosa medis typoid di ruang alamanda RSUD dr. Hi. Abdul Moeloek Provinsi Lampung tahun 2019. Partisipan yang digunakan adalah 2 pasien anak usia 6-12 tahun dengan diagnosa medis typoid dengan masalah keperawatan ketidakseimbangan nutrisi yang diberikan implementasi pendidikan kesehatan, dengan menggunakan metode studi kasus.*

*Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, didapatkan bahwa pada hari ke 3 kedua pasien mengalami kenaikan frekuensi makan dan adanya peningkatan kognitif terhadap orang tua, pada orang tuap pasien 1 score yang didapatkan sebelum edukasi 5 dan setelah diberikan edukasi meningkat menjadi 9, adanya peningkatan frekuensi makan anak. Pada orang tuap pasien 2 score yang didapatkan sebelum edukasi nutrisi adalah 4 dan setelah dilakukan edukasi nutrisi meningkat menjadi 7, adanya sedikit peningkatan frekuensi makan anak. Diharapkan bagi perawat untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan agar mampu merawat pasien secara komperhensif dan optimal. Perawat juga harus menjaga komunikasi dengan tim kesehatan lainnya agar perawatan pasien bisa optimal.*

*Kata Kunci : Edukasi Nutrisi, Typoid  
Daftar Pustaka : 22 (2010-2018)*

**APPLICATION OF NUTRITION EDUCATION IN CHILDREN WHO  
HAVE THYPOID MEDICAL DIAGNOSIS IN ALAMANDA SPACE  
Dr. Hi. ABDUL MOELOEK PROVINCE LAMPUNG IN 2019**

PrillyKesuma Sari

*53 Pages + 1Chart + 8 Table + 9 Attachment*

**ABSTRACT**

*Typoid is an acute systemic infectious disease caused by salmonella typhi. The disease is characterized by prolonged heat, supported by bacteremia without involvement of endocardial or endothelial structures and bacterial invasion. This study aims to improve parents' cognitive and increase the frequency of eating patients with medical diagnosis of typhoids in Dr. Hospital. Hi. Abdul Moeloekt in 2019 the design used in the study was the academic.*

*The research design used in this study is a case study to explore the application of nutritional education to children who have typhoid medical diagnoses in the natural space of RSUD dr. Hi. Abdul Moeloek Lampung Province in 2019. The participants used were 2 pediatric patients aged 6-12 years with typhoid medical diagnoses with nutritional imbalance nursing problems that were given the implementation of health education, using the case study method.*

*Based on the results of research that has been done, it was found that on the third day both patients experienced an increase in eating frequency and a cognitive increase in parents, in parents with 1 score obtained before education 5 and after being educated increased to 9, an increase in the frequency of eating children . In the elderly 2 score patients obtained before nutrition education was 4 and after nutrition education increased to 7, there was a slight increase in the frequency of eating children. It is expected for nurses to increase their knowledge, skills to be able to treat patients in a comprehensive and optimal manner. Nurses also must maintain communication with other health teams so that patient care can be optimal.*

*Keywords : Nutrition Education, Typoid*

*Bibliography : 22 (2010-2018)*

## PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah  
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk diuji dihadapan TIM Penguji  
Karya Tulis Ilmiah

Judul KTI : Penerapan Edukasi Nutrisi Pada Anak Dengan Diagnosa  
Medis Typoid Diruang Alamanda RDUD Dr. Hi Abdul  
Moeloek Provinsi Lampung  
Nama Mahasiswa : Prilly Kesuma Sari  
NIM : 144012016028

**MENYETUJUI**

Pembimbing I



Ns. Desi Kurniawati, M.Kep., Sp.Kep.An  
NBM: 1073799

Pembimbing II



Ns. Yusnita, S.Kep., M.Kes  
NBM: 119472

**HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN**

**PENERAPAN EDUKASI NUTRISI PADA ANAK YANG MENGALAMI  
DIAGNOSA MEDIS TYPHOID DI RUANG ALAMANDA RSUD Dr.H.  
ABDUL MOELOEK PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2019**

Karya Tulis Ilmiah Oleh Prilly Kesuma Sari ini telah diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah dan dinyatakan Lulus pada tanggal 16 juli 2019

**MENGESAHKAN**

Tim Penguji :  
Penguji Utama : Ns. Ida Subardiah, M.Kep.Sp.Kep.An (.....) NIP. 1971 0220 199303 2007

Penguji Anggota I : Ns. Desi Kurniawati, M.Kep.Sp.Kep.An (.....) NBM. 1073799

Penguji Anggota II : Ns. Yusnita, S.Kep, M.Kes (.....) NBM. 119472

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**

Ns. Nuria Muliani, M.Kep.,Sp.Kep.J  
NBM : 1152420

**Mengetahui  
Ketua STIKes Muhammadiyah Pringsewu**

Ns. Arena Lestari, M.Kep.,Sp.Kep.J  
NBM. 965246

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik STIKES Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Prilly Kesuma Sari  
NIM : 144012016028  
Program study : DIII Keperawatan  
Jeniskarya :Karyatulisilmiah  
Judul : Penerapan Edukasi Nutrisi Pada Anak Dengan Diagnosa Medis Typoid Di Ruang Alamanda RSUD Dr. Hi Abdul Moeloek Provinsi Lampung 2019

Guna pengembangan ilmu pengetahuan kesehatan, menyetujui memberikan kepada STIKes muhammadiyah pringsewu lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul Penerapan Edukasi Nutrisi Pada Anak Dengan Diagnosa Medis Typoid Di Ruang Alamanda RSUD Dr.Hi Abdul Moeloek Provinsi Lampung 2019

Dengan pernyataan ini STIKes muhammadiyah pringsewu lampung berhak menyimpan,mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base).

Merawat, dan memuplikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Pringsewu  
Padatanggal :  
Yang Menyatakan

(Prilly Kesuma Sari)

## **MOTTO**

*Apabila kamu sudah memutuskan untuk menekuni suatu bidang,  
jadilah orang yang konsisten, itu adalah kunci keberhasilan yang  
sebenarnya.*

*(Prilly Kesuma Sari)*



## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji dan syukur kepada tuhan yang maha esa dan atas dukungan serta do'adari orang orang tercinta, akhirnya karya tulis ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan trimakasih saya kepada :

1. Tuhan yang maha Esa tanpa berkat nikmat dan kehendaknya semua ini tidak akan berjalan dengan baik dan sungguh besar kekuasaannya yang telah memberikan jalan hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
2. Khusus untuk orang tuaku, ibu Rofiyatun yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayangnya serta tak pernah kenal lelah demi memperjuangkan keberhasilanku sampai saat ini trimakasih untuk semua doa, dan perjuangannya. Dan untuk kedua ayahku Abdul Wahid dan Untung Sunaryo yang menyaksikan perjuanganku.
3. Dosen-dosenku khususnya pembimbingku Ns.Desi Kurniawati,M.Kep, .Sp.Kep.An, Ns.Yusnita,S.Kep.,M.Kes, dan Ns.Ida Subardiah, M.Kep,. Sp.Kep.An selaku penguji yang selalu memberikan ilmu dan bimbingannya serta nasehat nasehatnya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Untuk kakakku Wahyu Febrianto, Diky Syafa'at, Eva Malasari, Atri Krida Wahyuni dan yang selalu menyayangiku dan mendukungku serta menyemangatiku hingga aku dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Untuk Sasa Pratiwi, Diah wuri, Ayu marantika yang sudah mendukung dan menyemangatiku hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
6. Untuk adik Mayland Ayu Saputri dan Cintia Devi Juana yang telah menyemangatiku
7. Teman teman angkatan 21 yang sama sama merintis, berjuang menjadi satu keluarga dan dari awal masuk hingga keluar sampai kita semua dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Almamater STIKes Muhammadiyah Pringsewu yang saya banggakan.

## **RIWAYAT PENULIS**

Prilly Kesuma Sari dilahirkan pada tanggal 12 April 1998 di Bandar Lampung , anak ketiga dari pasangan Bapak Abdul Wahiddan Ibu Rofiyatun pendidikan dasar di MI Dinniyah Putri Lampung ditamatkan tahun 2010, di lanjutkan ke SMP Negeri 14 Bandar Lampung di tamatkan tahun 2013, dan pendidikan berikutnya SMA Negeri 14 Bandar Lampung di tamatkan pada tahun 2016 dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan jenjang pendidikannya ke STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung Prodi DIII Keperawatan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya penulis telah diberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan KaryaTulis Ilmiah yang berjudul : “Penerapan Edukasi Nutrisi Pada Anak Dengan Diagnosa Medis Typoid Di Ruang Alamanda RSUD Dr. Hi Abdul Moeloek Provinsi Lampung 2019”.

Penulisan karya tulis ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu tugas akhir dalam menempuh pendidikan Diploma III Keperawatan pada STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Selama penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ns. Arena Lestari, M.Kep., Sp.Kep.J. selaku Ketua STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ns. Nuria Muliani, M.Kep., Sp.Kep.J. selaku ketua Prodi D III Keperawatan.
3. Ns. Desi Kurniawati, M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing I.
4. Ns. Yusnita, S.Kep., M.Kes. selaku Pembimbing II.
5. Ns. Ida Subardiah, M.Kep., Sp. Kep. An. Selaku Penguji III
6. Seluruh dosen dan Staf STIKes Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Orang tua, Kedua Kakak Tercinta dan adikku yang selalu menantikan keberhasilanku.
8. Rekan – Rekan Seperjuangan Angkatan Ke - 21 yang telah membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dan profesi keperawatan khususnya.

*Wasalammu'alaikumWr. Wb.*

Pringsewu, juli 2019  
Penulis

Prilly Kesuma Sari

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                            | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                             | <b>ii</b>      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | <b>iii</b>     |
| <b>ABSTRACK</b> .....                                  | <b>iv</b>      |
| <b>PERSETUJUAN PENELITIAN</b> .....                    | <b>v</b>       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                        | <b>vi</b>      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....  | <b>vii</b>     |
| <b>MOTTO</b> .....                                     | <b>viii</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....                     | <b>ix</b>      |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                               | <b>x</b>       |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | <b>xi</b>      |
| <b>DAPTR ISI</b> .....                                 | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | <b>xv</b>      |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                              | <b>xvi</b>     |
| <b>DAPTR LAMPIRAN</b> .....                            | <b>xvii</b>    |
| <br>   |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                               |                |
| A. Latar Belakang .....                                | 1              |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 7              |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 7              |
| D. Manfaat penelitian.....                             | 8              |
| <br>   |                |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>                           |                |
| A. Konsep Penyakit .....                               | 9              |
| 1. Definisi.....                                       | 9              |
| 2. Etiologi.....                                       | 10             |
| 3. Patofisiologi .....                                 | 10             |
| 4. Pathway.....  | 12             |
| 5. Manifestasi klinis .....                            | 13             |
| 6. Pemeriksaan penunjang .....                         | 14             |
| 7. Penatalaksanaan.....                                | 15             |
| 8. Komplikasi .....                                    | 16             |
| B. Konsep Tumbuh Kembang .....                         | 17             |
| 1. Definisi Tumbuh Kembang.....                        | 17             |
| 2. Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah (6-12 tahun) ..... | 18             |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang .....       | 21             |
| C. Konsep Nutrisi .....                                | 23             |
| 1. Definisi.....                                       | 23             |
| 2. Pengaturan Gizi Untuk Anak Umur 6-12 Tahun .....    | 24             |

|  |    |
|--|----|
| 3. Bentuk-bentuk makanan .....           | 25 |
| 4. Nutrisi untuk penderita typhoid ..... | 27 |
| D. Konsep Asuhan Keperawatan .....       | 29 |
| 1. Pengkajian .....                      | 29 |
| 2. Diagnosis keperawatan .....           | 30 |
| 3. Rencana keperawatan .....             | 31 |
| 4. Implementasi .....                    | 32 |
| 5. Evaluasi .....                        | 32 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Desain penelitian .....   | 32 |
| B. Batasan istilah .....     | 32 |
| C. Partisipan .....          | 33 |
| D. Lokasi dan waktu .....    | 33 |
| E. Pengumpulan data .....    | 34 |
| F. Analisa data .....        | 35 |
| G. Etik penelitian .....     | 35 |
| H. Jalannya penelitian ..... | 36 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Hasil .....   | 39 |
| 1. Gambaran Lokasi Pengambilan Data .....                | 39 |
| 2. Gambaran Subjek Penelitian .....                      | 40 |
| 3. Pemaparan Fokus Studi Sesuai Dengan Judul Kasus ..... | 44 |
| 4. Hasil dan perubahan .....                             | 45 |
| B. Pembahasan .....                                      | 50 |
| 1. Pengkajian .....                                      | 50 |
| 2. Hasil penerapan .....                                 | 51 |
| C. Keterbatasan penulisan KTI .....                      | 54 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 55 |
| B. Saran .....      | 56 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Periode Infeksi Typoid .....                    | 13             |
| Tabel 2.2 Rencana Keperawatan Typoid .....                | 31             |
| Tabel 3.1 Edukasi Nutrisi Typoid.....                     | 32             |
| Tabel 4.1 Identitas pasien.....                           | 40             |
| Tabel 4.2 Identitas keluarga .....                        | 41             |
| Tabel 4.3 Riwayat kesehatan.....                          | 41             |
| Tabel 4.4 Hasil pengkajian kuesioner nutrisi typoid ..... | 44             |
| Tabel 4.5 Implementasi dan Evaluasi .....                 | 45             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

Lampiran 4

Lampiran 5

Lampiran 6

Lampiran 7

Lampiran 8

Lampiran 9