

**STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK SD DI MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Sebagai salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Agung Ridho Kurniawan

17060108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU

LAMPUNG 2021

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN TEMATIK SD DI MASA PANDEMI *COVID-19*

Oleh :

Agung Ridho Kurniawan

17060108

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang diterapkan di UPT SDN 1 Panggungrejo Utara dimasa pandemi *Covid-19* supaya mengetahui strategi pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik terhadap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang menggunakan teknik observasi, wawancara atau kuesioner, dan dokumentasi untuk memperoleh sumber data yang ingin ditemukan dalam penelitian yang dilakukan di UPT SDN 1 Panggungrejo Utara kelas III dan V. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi berbasis masalah, inquiry, dan kontekstual tersebut dapat diterapkan dikelas III dan V pada saat pembelajaran daring dan luring dimasa pandemi *Covid-19*.

Strategi berbasis masalah diterapkan guru dikelas III dengan tujuan guru memfokuskan kepada proses penyelesaian secara ilmiah karena strategi ini lebih diminati siswa serta dapat membuat siswa mudah memahami materi ajar yang disampaikan. Pada kelas V guru menerapkan strategi kontekstual karena kegiatan pembelajaran yang menekankan keaktifan dan keterlibatan siswa untuk mencari dan menemukan materi yang harus dikuasai dan mengaitkannya dalam kehidupan nyata kemudian diaplikasikan kedalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : *Strategi pembelajaran, pembelajaran tematik, Covid-19*

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Strategi Pembelajaran Tematik di Masa
Pandemi Covid-19**

Nama Mahasiswa : **Agung Ridho Kurniawan**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060108**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

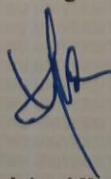


Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN 0226018704



Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0231017401

Ketua Program Studi



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji Utama : Drs. A. Rahman, M.M., M.Pd. (.....)

Anggota : Santi Hendayani, M.Pd. (.....)

Anggota : Ari Rohmawati, S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.

NIP. 19860202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi:

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Triyono dan Ibunda Nani Rita yang sudah memberi dukungan serta memberi do'a untuk keberhasilan saya. Kakak saya tercinta Evi Ariestyia dan Anggi Erlina yang sudah memberikan saya segala bentuk dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunanskripsi.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286).

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Sukoharjo pada tanggal 27 Oktober 1998, anak ketiga dari 3 bersaudara, putra Bapak Triyono dan Ibu Nani Rita.

Riwayat Pendidikan :

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Pandansari Selatan lulus tahun2010;
2. Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pringsewu lulus tahun2013;
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sukoharjo lulus tahun2016;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung(UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Adapun judul skripsi yang akan diajukan adalah “Strategi Pembelajaran Tematik di SDN 1 Pandansari Selatan di Masa Pandemi *Covid-19*”.

Peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan FKIP Univeritas Muhammdiyah PringsewuLampung.
2. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah.
3. Santi Hendayani, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan dorongan serta memberikan kelancaran pelayanan dalam penulisan skripsiini.
4. Ari Rohmawati,S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dorongan serta memberikan kelancaran pelayanan dalam penulisan skripsiini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah PringsewuLampung.
6. Ibuku yang senantiasa memberikan doa dandukungannya.

Namun peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuk yang lainnya. Peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 10 April 2021

Peneliti,

Agung Ridho Kurniawan
NPM 17060108

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Strategi Pembelajaran	9
B. Teori yang Melandasi Strategi Pembelajaran	21
C. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	24
D. Pembelajaran Tematik.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55

B. Pembatasan dan Jenis Penelitian.....	55
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil temuan Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN