

## Daftar Pustaka

- Agus Supriyono, *Jenis-Jenis Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), Hal. 1 42
- Ai, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tounamaent(TGT) Terhadap Hasil belajar Matematika. Jurnal SAP Vol., 1(1)*, 45–53.
- Almanca, Y., Öğretİmİ, K., Kelime, E., Hakkındaki, Ö., Çal, P., Erdoğan, E.,
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Arquitectura, E. Y., Introducci, T. I., 赫晓霞, Iv, T., Teatinas, L. A. S., Conclusiones, T. V. I. I., Contemporáneo, P. D. E. U. S. O., Evaluaci, T. V, Ai, F., Jakubiec, J. A., Weeks, D. P. C. C. L. E. Y. N. to K. in 20, Mu, A., Inan, T., Sierra Garriga, C., Library, P. Y., Hom, H., Kong, H., Castilla, N., Uzaimi, A., ... Waldenström, L. (2015). No 主観的健康感を中心とした在
- 宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1689–1699.
- Asrul., Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dAziz, A. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadia. 1–30.*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Di, P. C.-, & Musi, M. I. N. (2021). *Home visit method*.
- Di, P. C.-, Negeri, S. D., & Bendosari, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama. 2(1)*, 1–8.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Goyena, R., & Fallis, A. . (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Hadari Nawawi. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press
- Hasil, T., Pendidikan, B., & Buddha, A. (2018). = 6,548 > F. 11(1).
- Hisyam Zaini, dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008), hlm 54-55
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: UM PRESS
- Ii, B. A. B., Anak, A. K., & Kepribadian, P. (2009). *Psyche Embrasees All Thought, Feeling, and Behavior, Concionous and Unconciuous* ". 1–63.
- Ii, B. A. B., Anak, A. K., & Kepribadian, P. (2009). *Psyche Embrasees All Thought, Feeling, and Behavior, Concionous and Unconciuous* ". 1–63.
- Iii, B. A. B., Metode, A., & Penelitian, D. (2011). *Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Alfabeta, Bandung, 2011, hlm. 112. Ibid., hlm.113. 26. 26–47.*
- Jannah, Raodatul. (2011). *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/Kb/2020, 516, Hk.03.01/Menkes/363/2020, 440-882 Tahun 2020 Tentang *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019*
- Leonard. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. Faktor Exacta*, Vol. 2, No.1, 83-97.
- Malyana, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Model, P., Kooperatif, B., Tps, T., Kepribadian, D. A. N., Kemampuan, T., Masalah, P., Kelas, D. I., Kecamatan, V. S. D., Kota, B., & Mardicko, A. (2017). *JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN*.
- Mussardo, G. (2019). 済無No Title No Title. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689

1699.

Mussardo, ( 2019) Goyena, R., & Fallis, A. . (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nurbani, N., & Sofyan, H. (2015). *Efektivitas metode pembelajaran quiz team pada matakuliah logika komputer ditinjau dari motivasi belajar mahasiswa. Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 261–272.

Pgsd, S. N., Generasi, M., Melalui, U., & Bermakna, P. (2017). *Seminar Nasional PGSD 2017 tema “Menyiapkan Generasi Unggul Melalui Pembelajaran Bermakna.”* 1328–1339.

Portofolio, P., Konsep, P., & Smp, S. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran* (Vol. 1).

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitaitaif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendri, Huri. (2010). *Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. Exacta Jurnal Ilmiah Pendidikan & Teknologi*, Vol. 3, No.4, 361-363.

Sumarna Surapranata. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan interpretasi Hasil Tes Implemetasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suriasumantri, Jujun. (2007). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Ulva, M., Studi, P., Matematika, P., Islam, U., Syarif, S., Riau, K., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Ilmu, F., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2020). *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ( AUTISME ) DI SEKOLAH INKLUSIF. 1*, 9–19.

Ulya, N. M. (2017). *Nadwa. Nadwa*, 10(1), 1–25.

