

APPENDICES

APPENDIX 1

Teacher Professionalism Competence (Pedagogic Competence)

<p>Peneliti : Dalam perencanaan pembelajaran apakah miss membuat RPP pembelajaran daring ?</p> <p>Guru : Iya, saya membuat RPP, tapi berdasarkan RPP yang dikirimkan oleh MGMP, dari MGMP memang belum berbentuk daring, jadi setiap pertemuan saya revisi ulang menjadi RPP daring.</p>
<p>Peneliti : Trus masih dalam perencanaan pembelajaran, apakah miss membuat media pembelajaran?</p> <p>Guru : Media pembelajarannya tidak setiap pertemuan saya buat, tapi saya membuat video pembelajaran yang saya upload langsung ke Youtube, jadi sebelum pembelajaran pasti miss maya lihat RPP dulu materinya apa, kemudian setelah itu miss maya cari materinya di google, kemudian buat video sederhana, miss maya bikin sendiri trus nanti di upload ke channel pribadinya miss maya.”</p>
<p>Peneliti : Lalu dalam persiapan bahan ajar miss, bagaimana mempersiapkan bahan ajar?</p> <p>Guru : Kalau saya pakainya internet, karena kalau kita pakai buku saja yang diberikan oleh pemerintah itu kurang lengkap, jadi harus pakai internet dan video tadi itu yang di Youtube.</p>
<p>Peneliti : Bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan miss seperti apa?</p> <p>Guru : Tentu dari penilainya tugas mereka, seberapa paham mereka dari materi yang saya berikan dan dari keaktifan siswa, kalau missal ada yang Tanya miss ini maksudnya gimana” berarti mereka benar benar mengikuti pembelajaran.</p>



BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BPP)
DARING

Sekolah Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukoharjo	Alamat : Jalan ... 2 x 40 meter	SD : 28 dan 4-8
Masa Pelajaran : Semester I/2021	Mata Pelajaran : IPS/2	Pertemuan : 1
Topik :

A. TUJUAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengaplikasikan keterampilan literasi dan komunikasi saat berdiskusi dan berkolaborasi tentang dengan video yang
- Mengaplikasikan keterampilan literasi dan komunikasi saat berdiskusi dan berkolaborasi tentang dengan video yang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan motivasi kepada siswa pada hari sebelum studi saat berkolaborasi tentang dan tugas
- Guru menginformasikan tentang siswa dalam mengikuti materi dan tugas di grup WhatsApp

Inti Pembelajaran

- Guru Menyarankan kepada siswa sebelum memulai pembelajaran
- Guru memberikan materi dan tugas melalui pesan WhatsApp
- Guru memberikan tugas video penjelasan materi "Adjective (kata sifat)" melalui pesan "voice"
- Siswa diminta untuk mengklik materi yang diberikan oleh guru di Group Classroom tentang materi "Adjective"
- Siswa diminta untuk membuat materi yang telah diajarkan ke "Forum" oleh guru
- Siswa diminta untuk mengklik materi "Forum" siswa kemudian mengklik tugas yang telah diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan materi yang telah jawab dengan siswa melalui pesan WhatsApp berkolaborasi dengan materi dan berdiskusi dalam berkolaborasi saat berdiskusi dan berkolaborasi tentang

C. SUMBER BELAJAR

- Media/Tools/Software
- Adjective (Kata Sifat)

D. PENILAIAN

- Observasi
 - Guru mengamati interaksi siswa dalam grup WA dan melihat chatroom siswa sendiri
 - Sebelumnya menggunakan tugas dan mengikuti pembelajaran melalui Google Classroom
- Pengetahuan
 - Penilaian pengetahuan diawali dan lakukan pengujian awal (soal Testpaper)

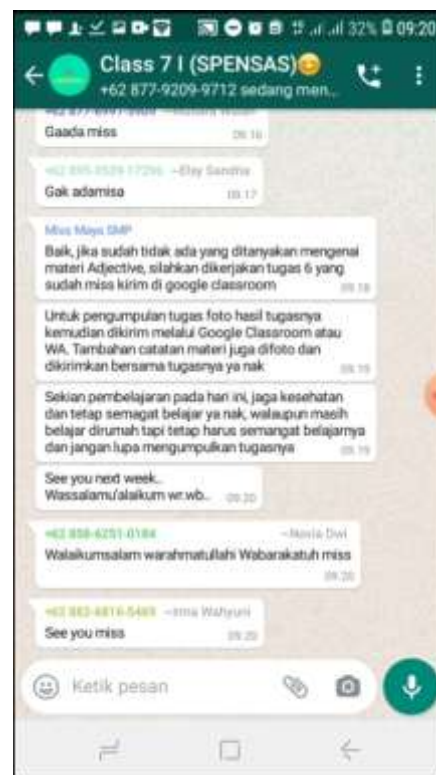
Sukoharjo, 27 April 2021

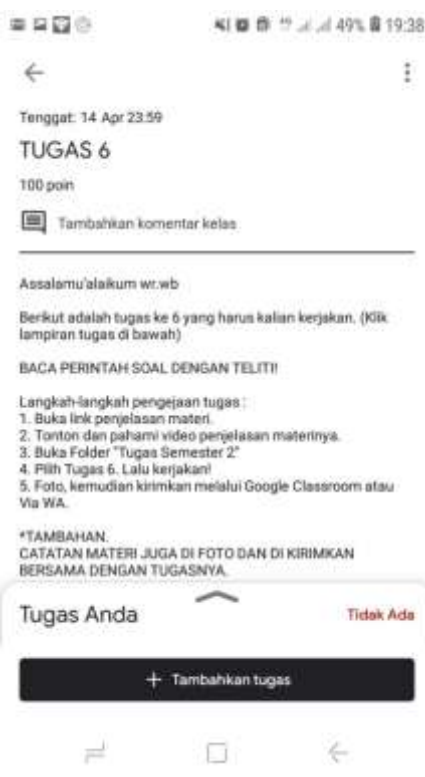
Kepala BPP SMP Negeri 1 Sukoharjo
[Signature]
RUMAH SAKITIA, S.Pd
NIP. 19670301198011002

Guru Mata Pelajaran
[Signature]
RUMAH SAKITIA, S.Pd
NIP. ...









Teacher Professionalism Competence
(Professional Competence)

Peneliti : Platform apa yang sering ibu pakai saat melakukan pembelajaran daring?

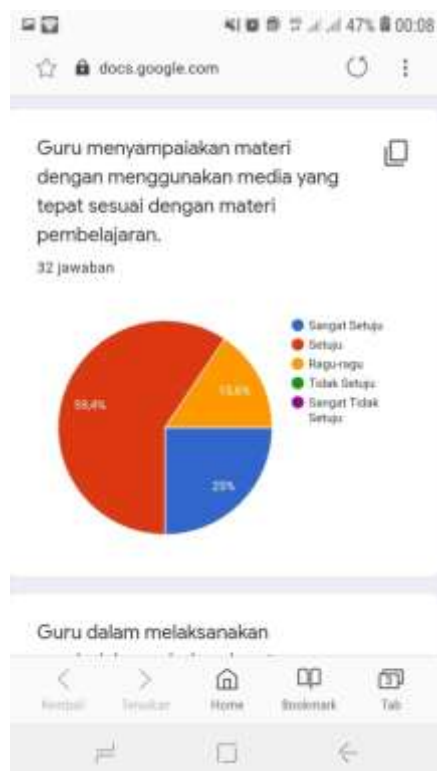
Guru : Goggle Classroam pasti, trus Youtube iya juga, dua itu, kalau media social ya WhatsApp, internet juga Googling untuk cari materi.

Peneliti : Metode apa yang dipakain saat melakukan pembelajaran daring?

Guru : Nah..ini metode ini sebenarnya miss maya belum nemu ni metode apa si yang dipakai, cuma kan yang dari pemerintah kan ditugaskan untuk daring kan ya jadi yang dilakukan ya yang bisa dilakukan miss maya buat materi, video sederhana diulpload di youtube, anak suruh baca, jadi ya gitu gitu aja, dan untuk metode khusus belum nemu dan belum cocok.

Peneliti : Kesiapan guru dalam pembalajaran daring, seperti apa persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran daring?

Guru : Apa ya, kita terakhir kemaren diajarkan untuk penggunaan rumah belajar, trus kemudian implemetasi dari penggunaan google drive, kaya kita bisa pakai google meet, google from dan sebagainya, trus ya perangkat elektronik. Sebelum pembelajaran daring pasti miss maya mengecek kesiapan siswa dulu di grup WhatsApp seperti menyapa mereka, mengucapkan selamat pagi, bagaimana kabar mereka, seperti itu.



docs.google.com 47% 00:08

Guru dalam melaksanakan pembelajaran daring dapat menguasai kelas.
32 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	21%
Setuju	79%
Ragu-ragu	0%
Tidak Setuju	0%
Sangat Tidak Setuju	0%

Guru menanyakan keadaan siswa selama berlangsungnya

Kembali Teruskan Home Bookmark Tab

49% 19:37

BAHASA INGGRIS
VL. 1

Bagikan dengan kelas...

Tugas baru: TUGAS 10
5 Men

Tambahkan komentar kelas

Tugas baru: TUGAS 9
28 Apr

Tambahkan komentar kelas

Forum Tugas Kelas Anggota

49% 19:38

BAHASA INGGRIS

Tambahkan komentar kelas

Tugas baru: ULANGAN HARIAN 1
14 Apr

Tambahkan komentar kelas

Tugas baru: TUGAS 6
7 Apr

Tambahkan komentar kelas

Materi baru: ADJECTIVE (KATA SIFAT)
7 Apr

Tambahkan komentar kelas

Forum Tugas Kelas Anggota

43% 19:11

romaya safitri

BERANDA VIDEO PLAYLIST CHANNEL

romaya safitri
69 subscriber
DISUBSCRIBE

Upload

OBLIGATION (keharusan)

OBLIGATION || MATERI BAHASA INGGRIS KELAS 8

Beranda Shorts Subscription Koleksi



Teacher Professionalism Competence
(Social Competence)

Peneliti : Bagaimana cara membangkitkan antusias siswa selama pembelajaran daring?

Guru : Ini yang susah, pasti semua guru mengalami hal ini, kita belum pernah beretemu anak apalagi untuk tahun yang ini, untuk kelas tujuh yang terutama. Miss maya mempunyai grup khusus bahasa inggris, jadi kalau banyak anak yang miss maya lihat “ kok masih belum banyak anak yang ngumpul tugas ya” jadi miss maya sempetin untuk suatu waktu buka obrolan di grup dari hati ke hati tapi yang hanya diboleh dikirim oleh admin saja, jadi biar anak anak lihat saja seperti itu. Nanti miss maya tanya, apa aja kesulitan mereka, kemudian miss maya kasih mereka motivasi bagaimana cara mengerjakan tugas jangan sampai menumpuk.

Peneliti : Apakah ibu sering berkomunikasi dengan orang tua siswa terkait pembelajaran daring?

Guru : Sesekali iya, beberapa kali iya, ketika ada wali murid yang ke sekolah karena “ini lo miss anaknya tidak mau ngerjain” ada yang seperti itu, langsung bertemu dengan saya kita mengobrol, juga ada yang lewat *WhatsApp* ada yang curhat kadang- kadang, tapi cuma kadang-kadang, karena Handphone orang tua ada yang beda gitu kan sendiri sendiri gitu mereka, jadi ada yang curhat karena HP nya barengan tapi kebanyakan si gak ada yang WA gitu.”

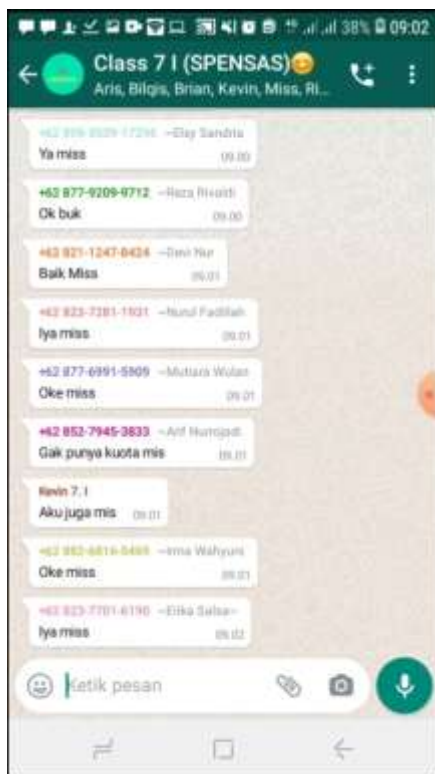
Teacher Professionalism Competence (Personal Competence)

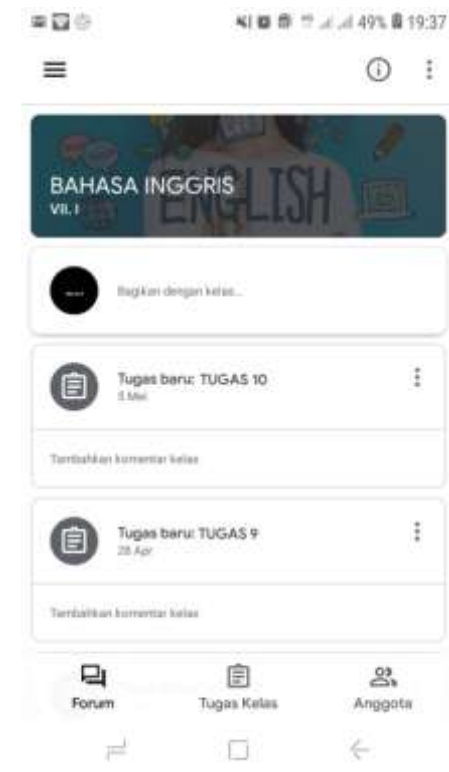
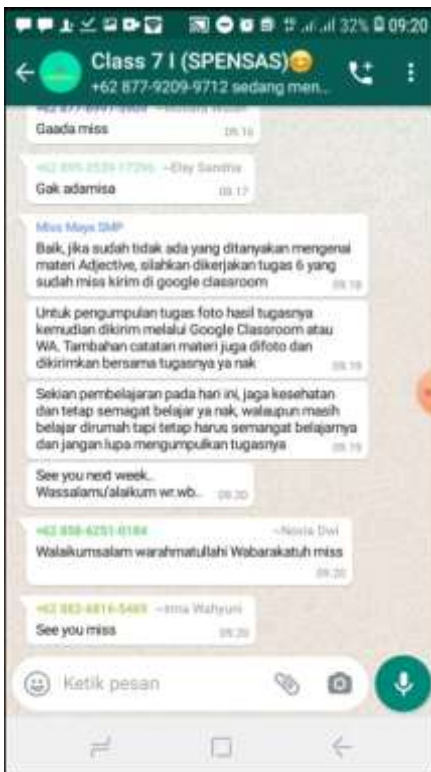


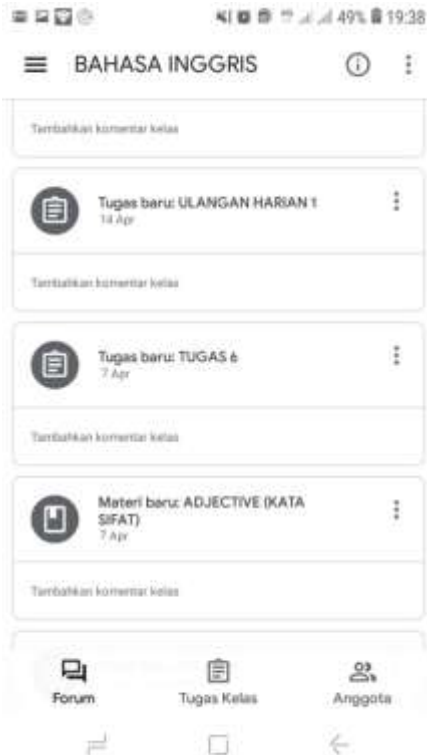
APPENDIX 2

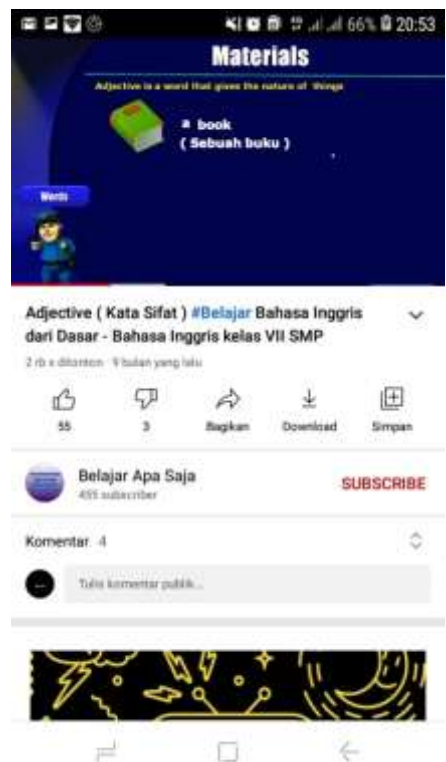
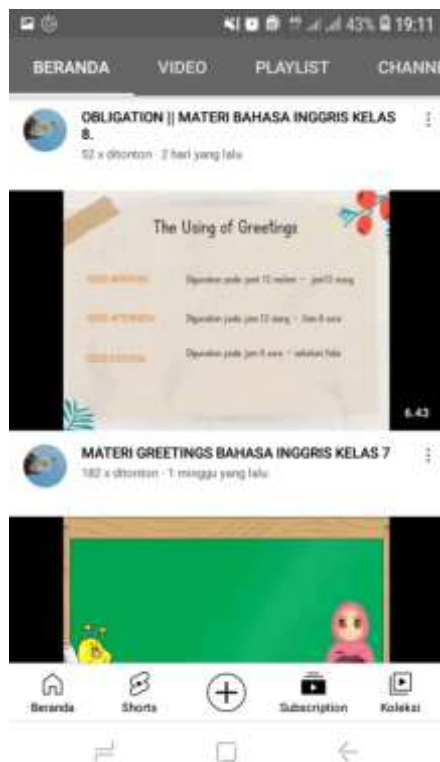
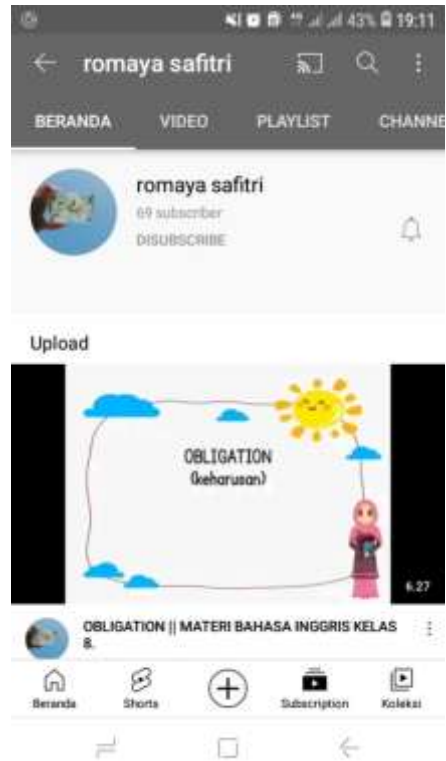
Observation Learning Activities Via Whatsapp and Google Classroom in Class VII-I SMP N 1 Sukoharjo













Adjective (Kata Sifat) #Belajar Bahasa Inggris dari Dasar - Bahasa Inggris kelas VII SMP

2 rb • ditonton • 3 bulan yang lalu



Belajar Apa Saja 455 subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar: 4

Tulis komentar publik...



Adjective (Kata Sifat) #Belajar Bahasa Inggris dari Dasar - Bahasa Inggris kelas VII SMP

2 rb • ditonton • 3 bulan yang lalu



Belajar Apa Saja 455 subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar: 4

Tulis komentar publik...



Adjective (Kata Sifat) #Belajar Bahasa Inggris dari Dasar - Bahasa Inggris kelas VII SMP

2 rb • ditonton • 3 bulan yang lalu



Belajar Apa Saja 455 subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar: 4

Tulis komentar publik...



APPENDIX 3

Lesson Plan (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukoharjo	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII/2	Pertemuan 6
Tema : It's a beautiful day!		

A. TUJUAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi **struktur teks** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- Mengidentifikasi **unsur kebahasaan** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan motivasi kepada siswa pagi hari sebelum mulai memberikan materi dan tugas.
- Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti materi dan tugas di grup *Whatsapp*.

Kegiatan Inti

- Guru Menanyakan keadaan siswa sebelum memulai pembelajaran
- Guru menjelaskan standar kompetensi materi yang akan diajarkan
- Guru memberikan materi dan tugas melalui pesan *Whatsapp*
- Guru memberikan tautan video penjelasan materi "*Adjective (kata sifat)*" melalui laman *Youtube*
- Siswa diminta untuk meng-klik tautan yang diberikan oleh guru di *Google Classroom* menuju laman *Youtube*
- Siswa diminta untuk memahami materi yang telah diupload ke *Youtube* oleh guru
- Setelah menonton video penjelasan melalui *Youtube*, siswa kemudian mengerjakan tugas yang telah dikirimkan oleh guru
- Guru menyediakan waktu untuk tanya jawab dengan siswa melalui pesan *Whatsapp* berkaitan dengan materi dan kesulitan dalam memahami materi/soal dan prosedur pengumpulan tugas.

C. SUMBER BELAJAR

- **Youtube :**
<https://youtu.be/sqApBDIYo8w>
Adjective (Kata Sifat)

D. PENILAIAN

1. Sikap

- Guru mengamati interaksi siswa dalam group WA dan membuat catatan-catatan penting
- Kedisiplinan mengumpulkan tugas dan mengikuti pembelajaran melalui *Google Classroom*

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari latihan mengerjakan soal (Soal Terlampir)

Mengetahui,

Sukoharjo, 07 April 2021

Kepala UPT SMP Negeri 1 Sukoharjo



JOKOSUWANTO, S.Pd
NIP.19670219 198803 1 002



Guru Mata Pelajaran



ROMAYA SAFITRI, S.Pd
NIP. -

APPENDIX 4

Interview Transcripts

Teacher's Name : Ms. Rohmaya Safitri, S.Pd.

School Name : SMP N 1 Sukoharjo

Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Dalam perencanaan pembelajaran apakah miss membuat RPP pembelajaran daring ?

Guru : Iya, saya membuat RPP, tapi berdasarkan RPP yang dikirimkan oleh MGMP, dari MGMP memang belum berbentuk daring, jadi setiap pertemuan saya revisi ulang menjadi RPP daring.

Peneliti : Trus masih dalam perencanaan pembelajaran, apakah miss membuat media pembelajaran?

Guru : Media pembelajarannya tidak setiap pertemuan saya buat, tapi saya membuat video pembelajaran yang saya upload langsung ke Youtube, jadi sebelum pembelajaran pasti miss maya lihat RPP dulu materinya apa, kemudian setelah itu miss maya cari materinya di google, kemudian buat video sederhana, miss maya bikin sendiri trus nanti di upload ke channel pribadinya miss maya.”

Peneliti : Lalu dalam persiapan bahan ajar miss, bagaimana mempersiapkan bahan ajar?

Guru : Kalau saya pakainya internet, karena kalau kita pakai buku saja yang diberikan oleh pemerintah itu kurang lengkap, jadi harus pakai internet dan video tadi itu yang di Youtube.

Peneliti : Platform apa yang sering ibu pakai saat melakukan pembelajaran daring?

Guru : Goggle Classroam pasti, trus Youtube iya juga, dua itu, kalau media social ya WhatsApp, internet juga Googling untuk cari materi.

Peneliti : Metode apa yang dipakain saat melakukan pembelajaran daring?

Guru : Nah..ini metode ini sebenarnya miss maya belum nemu ni metode apa si yang dipakai, cuma kan yang dari pemerintah kan ditugaskan untuk daring kan ya jadi yang dilakukan ya yang bisa dilakukan miss maya buat materi, video sederhana diupload di youtube, anak suruh baca, jadi ya gitu gitu aja, dan untuk metode khusus belum nemu dan belum cocok.

Peneliti : Bagaimana kendala yang dihadapi saat mengajar mata pelajaran bahasa inggris pada masa pandemic ini?

Guru : Kendalanya pertama dari siswa, ada beberapa siswa yang tidak mempunyai handphone. Jadi kalau bahasa inggris itu pelajaran yang tidak bisa kita missal “baca halaman sekain trus kita ditinggal” tidak bisa, jadi harus kita jelaskan lewat video, kendalanya disitu kita harus membuat video semenarik mungkin agar anak juga mengerti dan tujuan pembelajaran juga tersampaikan.”

Peneliti : Bagaimana cara membangkitkan antusias siswa selama pembelajaran daring?

Guru : Ini yang susah, pasti semua guru mengalami hal ini, kita belum pernah beretemu anak apalagi untuk tahun yang ini, untuk kelas tujuh yang terutama. Miss maya mempunyai grup khusus bahasa inggris, jadi kalau banyak anak yang miss maya lihat “ kok masih belum banyak anak yang ngumpul tugas ya” jadi miss maya sempetin untuk suatu waktu buka obrolan di grup dari hati ke hati tapi yang hanya diboleh dikirim oleh admin saja, jadi biar anak anak lihat saja seperti itu. Nanti miss maya tanya, apa aja kesulitan mereka, kemudian miss maya kasih mereka motivasi bagaimana cara mengerjakan tugas jangan sampai menumpuk.

Peneliti : Kesiapan guru dalam pembelajaran daring, seperti apa persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran daring?

Guru : Apa ya, kita terakhir kemaren diajarkan untuk penggunaan rumah belajar, trus kemudian implemetasi dari penggunaan google drive, kaya kita bisa pakai google meet, google from dan sebagainya, trus ya perangkat elektronik. Sebelum pembelajaran daring pasti miss maya mengecek kesiapan siswa dulu di grup WhatsApp seperti menyapa mereka, mengucapkan selamat pagi, bagaimana kabar mereka, seperti itu.

Peneliti : Apakah ibu sering berkomunikasi dengan orang tua siswa terkait pembelajaran daring?

Guru : Sese kali iya, beberapa kali iya, ketika ada wali murid yang ke sekolah karena “ini lo miss anaknya tidak mau ngerjain” ada yang seperti itu, langsung bertemu dengan saya kita mengobrol, juga ada yang lewat *WhatsApp* ada yang curhat kadang- kadang, tapi cuma kadang-kadang, karena Handphone orang tua ada yang beda gitu kan sendiri sendiri gitu mereka, jadi ada yang curhat karena HP nya barengan tapi kebanyakan si gak ada yang WA gitu.”

Peneliti : Bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan miss seperti apa?

Guru : Tentu dari penilainya tugas mereka, seberapa paham mereka dari materi yang saya berikan dan dari keaktifan siswa, kalau missal ada yang tanya “miss ini maksudnya gimana” berarti mereka benar benar mengikuti pembelajaran.

Student's Name : Elsy Sandria
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Senang tapi bosan, karena tidak bisa bertemu guru, tidak bisa bertemu teman-teman

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Pernah, seperti susah dapat jaringan internet, gurunya kan tidak bisa menjelaskan secara langsung jadi sedikit kurang mengerti

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Biasanya sepeti siapkan buku dahulu lalu doa

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Kadang-kadang menanyakan

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Kadang ada yang tidak tepat waktu, dikerjakan sendiri

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Pernah, kalau sedang bosan lalu baca buku

Student's Name : Sinta Isabela
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Senang tapi juga bosan

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Pernah, tugasnya yang di classroom kadang susah lihatnya

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Peralatan belajar, buku, pena, handphone

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Kadang menanyakan kadang tidak

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Ada yang iya ada yang tidak

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Iya internet

Student's Name : Aditya Pranata
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Susah susah gimana gitu, kadang malas kadang tidak

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Ya, kadang susah kalau membuka classroom karan tidak punya kouta

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Kuota handphone, pena, buku

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Kadang-kadang menanyakan

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Kadang-kadang tidak tepat waktu, dikerjakan sendiri

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Kadang-kadang di internet

Student's Name : Bagas Kyan
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Tidak senang karena susah diingat

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Kadang, karena tidak punya paket

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Paket internet, buku

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Menanyakan karena ingin tahu

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Kadang tepat waktu, dikerjakan sendiri

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Dua duanya

Student's Name : Via Nizlia
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Saya merasa sedih karena saya online

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Tidak karena ada handphone

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Buku, kuota internet

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Iya menanyakan, langsung chat gurunya lewat pribadi

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Ya, kadang tepat waktu kadang tidak, kadang lupa tugasnya apa yang mau dikerjakan

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Ya, saya belajar melalui internet

Student's Name : Bilqis Nabillah
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Perasaan saya tidak suka, karena tidak ada penjelasan secara langsung

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Kadang-kadang sinyalnya hilang

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Kuota internet, buku

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : iya menanyakan langsung kepada gurunya di WA pribadi

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

Siswa : Tepat waktu, kadang-kadang dibantu kaka, kadang-kadang sendiri

Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

Siswa : Kebanyakan membaca buku, karena ada lebih banyak bacaannya dari pada di internet, karena meminjam dari perpustakaan banyak penjelasannya

Student's Name : Mutiara Wulandari
Class : VII-I
School Name : SMP N 1 Sukoharjo
Day/date of interview : Juni, 2021

Peneliti : Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran dilakukan secara daring?

Siswa : Bosen si

Peneliti : Apa pernah mengalami kesulitan saat mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Pernah, seperti tidak masuk otak pelajarannya, tidak bisa bertemu teman teman, guru-guru

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan saat akan mengikuti pembelajaran daring?

Siswa : Buku

Peneliti : Saat guru selesai menjelaskan materi lalu ada yang kurang kamu pahami, apa kamu menanyakannya kepada guru?

Siswa : Tidak

Peneliti : Setiap tugas yang diberikan guru, apa selalu dikerjakan tepat waktu dan dikerjakan sendiri?

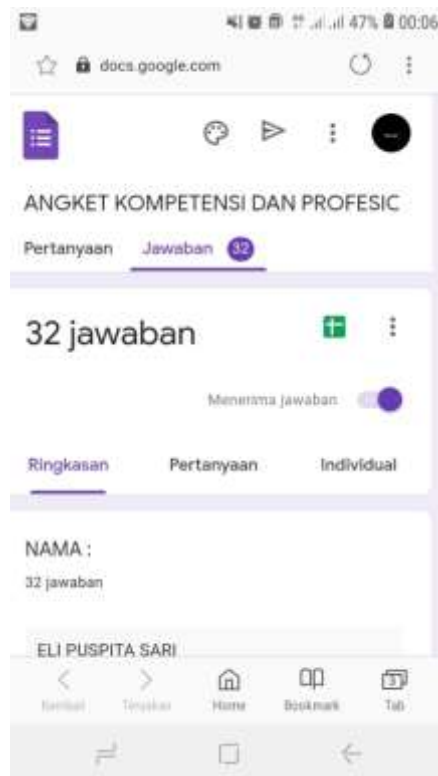
Siswa : Kadang tepat waktu tapi kadang tidak, kadang bareng-bareng

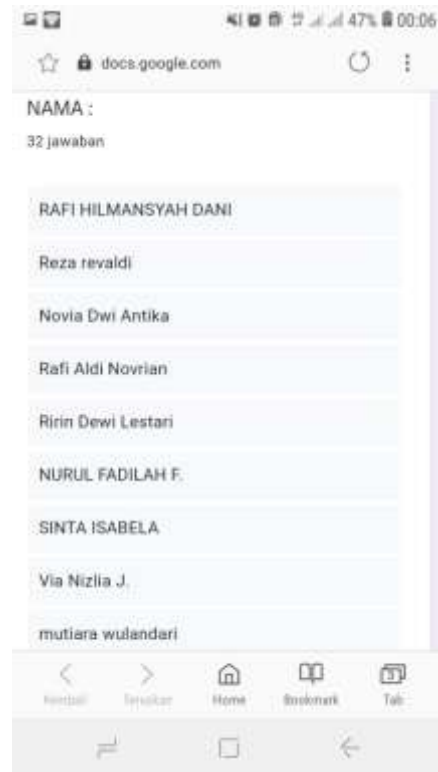
Peneliti : Selama pembelajaran daring apakah kamu belajar dengan membaca buku atau belajar melalui internet?

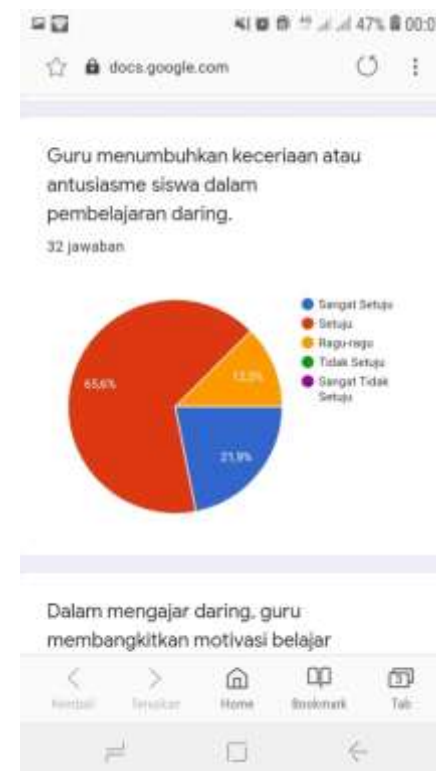
Siswa : Melalui internet

APPENDIX 5

Questionnaire Result





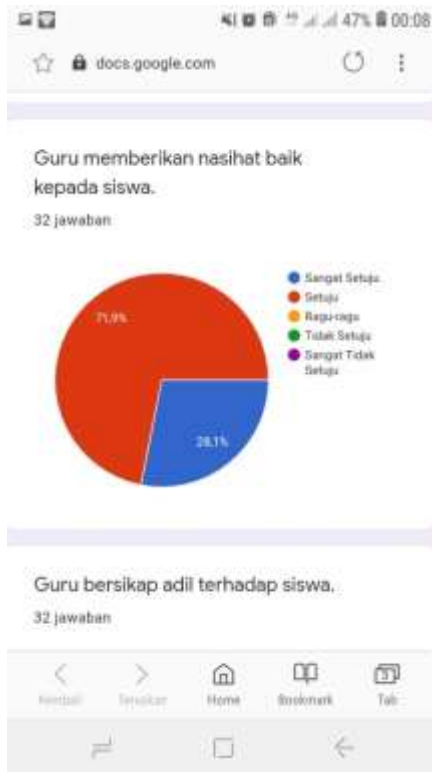












docs.google.com 47% 00:10

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Pertanyaan Jawaban 32

32 jawaban

Menerima jawaban

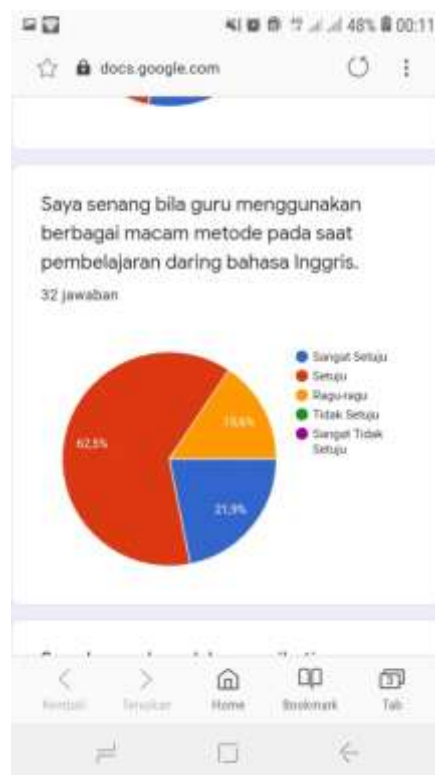
Ringkasan Pertanyaan Individual

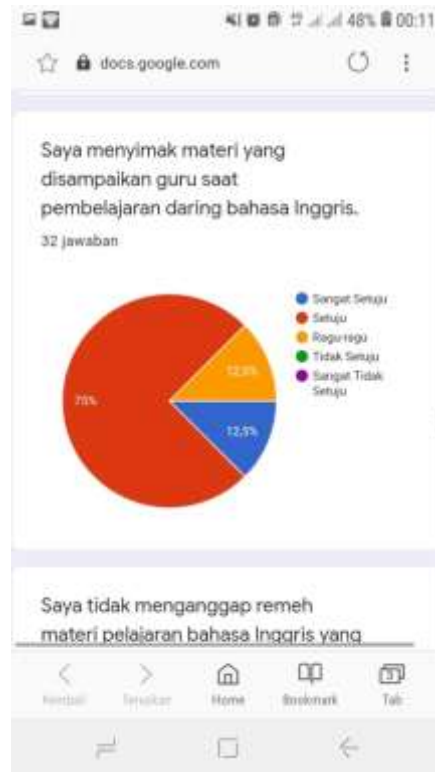
NAMA :
32 jawaban

Alfin aditia

Navigation: Kembali, Berikan, Home, Bookmark, Tab












APPENDIX 6

The Letter Completed of Research

 **PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 SUKOHARJO
Alamat : Jl. Wiyata No. 107 Sukoharjo III KodePos : 35374
AKREDITASI A
NSS : 20112607228 e-mail : uptsmp1sukoharjo@yahoo.co.id NPSN : 10804914

Nomor : 422/071/D.03.04/03/2021
Lampiran : -
Hal : **BALASAN**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPRI
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, Nomor 0186/IL.03/AU/F/40/2021 tanggal 5 April 2021 bahwa:


Nama : ARDI PRABOWO AJI
Tempat, tanggal lahir : Sukoharjo, 30 Juni 1998
Alamat : Sukoharjo III
NPM : 17050006
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021

Adalah benar telah melakukan penelitian dengan judul "*The Effect Of Professional Competence Of English Teachers In Online Learning*" yang telah dilakukan pada tanggal 6 April 2021- 18 Juni 2021.

Demikian Surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Sukoharjo, 18 Juni 2021
Kepala UPT SMP Negeri 1 Sukoharjo


JOKO SUSWANTO, S.Pd
NIP.196702191988031002

APPENDIX 7

Documentation



Interview with a seventh grade English teacher at SMP N 1 Sukoharjo



Interview with class VII-I students at SMP N 1 Sukoharjo



Interview with class VII-I students at SMP N 1 Sukoharjo

APPENDIX 8

Thesis Consultation Sheet



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPR) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Ardi Prabowo Aji
Npm : 17050006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **THE EFFECT OF PROFESSIONAL COMPETENCY OF
ENGLISH TEACHER IN ONLINE LEARNING ON
STUDENTS' INTEREST**
Pembimbing I : Fitri Wulandari, M.Pd.

No.	Tanggal konsultasi	Perbaikan / saran	Paraf
1.	9/02 2021	Acc. Research Title	
2.	2/03 2021	BAB I - Latar belakang masih umum - Cantumkan kondisi ideal (pandemi), kompetensi guru, Online learning, Statment akhir - Research question harus satu BAB II - Online learning diletakan di bagian depan BAB III - Fokus pada guru bahasa Inggris - baca kembali teknik sampling	
3.	8/03 2021	BAB I - Research question harus sesuai dengan tujuan Penelitian BAB II - cari teori yang mengantar teknik analisis data	

Pembimbing I

Fitri Wulandari, M.Pd.
NIDN. 0225078103

Pembimbing II

Sutarno, M.Pd.
NIDN. 0225048401



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRID) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat :
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Ardi Prabowo Aji
Npm : 17050006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : THE EFFECT OF PROFESSIONAL COMPETENCY OF
ENGLISH TEACHER IN ONLINE LEARNING ON
STUDENTS' INTEREST
Pembimbing I : Fitri Wulandari, M.Pd.

No.	Tanggal konsultasi	Perbaikan / saran	Paraf
4.	8/04 2021	ACC BAB I, II, III	W.
5.	23/05 2021	Bimbingan Instrumen Penelitian	W.
6.	3/06 2021	ACC Instrumen Penelitian	W.
7.	30/06 2021	BAB IV - Harus menggunakan triangulasi data - Dalam bagian diskusi harus ditunjang dengan teori ahli yang mendukung - hasil interview diletakan di lampiran	W.
8.	21/07 2021	BAB IV - Harus ada data asli yang berupa rekaman interview dan video observasi	W.
9.	27/07 2021	- Harus diperkuat data-data dari hasil Penelitian yang sudah dilakukan - lampirkan yang sesuai peneliti dapatkan	W.

Pembimbing I

Fitri Wulandari, M.Pd.
NIDN. 0225078103

Pembimbing II

Sutarno, M.Pd.
NIDN. 0225048401



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPR) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Ardi Prabowo Aji
Npm : 17050006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **THE EFFECT OF PROFESSIONAL COMPETENCY OF
ENGLISH TEACHER IN ONLINE LEARNING ON
STUDENTS' INTEREST**
Pembimbing I : Fitri Wulandari, M.Pd.

No.	Tanggal konsultasi	Perbaikan / saran	Paraf
10.	24 / 08 2021	Acc. upon struksi	

Pembimbing I

Fitri Wulandari, M.Pd.
NIDN. 0225078103

Pembimbing II

Sutarno, M.Pd.
NIDN. 0225048401



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPRI) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Ardi Prabowo Aji
Npm : 17050006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **THE EFFECT OF PROFESSIONAL COMPETENCY OF
ENGLISH TEACHER IN ONLINE LEARNING ON
STUDENTS' INTEREST**
Pembimbing 2 : Sutarno, M.Pd.

No.	Tanggal konsultasi	Perbaikan / saran	Paraf
1.	26/02 2021	BAB I - Tambahkan Teori ahli - Teori ahli harus ditulis tahun 2010 - Research question harus lebih spesifik BAB III - Dalam menyajikan data harus dilengkapi dengan dokumentasi	
2.	9/04 2021	- Research question harus sesuai dengan tujuan Penelitian - Penulisan Teori ahli	
3.	10/06 2021	- Acc. BAB I, II, III - Acc instrumen Penelitian	
4.	23/07 2021	BAB IV - tidak usah mencantumkan visi. Misi Sekolah - Deskripsi lokasi di Pergelas sesuai dengan Penelitian - tidak perlu berwarna untuk tabel	

Pembimbing I

Fitri Wulandari, M.Pd.
NIDN. 0225078103

Pembimbing II

Sutarno, M.Pd.
NIDN. 0225048401



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU (UMPR) LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Telp. 0729 - 21359 FAX 0729 24002
Pringsewu - Lampung 35373

BLANGKO KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Ardi Prabowo Aji
Npm : 17050006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **THE EFFECT OF PROFESSIONAL COMPETENCY OF
ENGLISH TEACHER IN ONLINE LEARNING ON
STUDENTS' INTEREST**
Pembimbing 2 : Sutarno, M.Pd.

No.	Tanggal konsultasi	Perbaikan / saran	Paraf
5	4/08 2021	- Penulisan nama ahli ditulis nama belakang saja - ALC BAB IV dan V	

Pembimbing I

Fitri Wulandari, M.Pd.
NIDN. 0225078103

Pembimbing II

Sutarno, M.Pd.
NIDN. 0225048401